ОЛИМПИАДА ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 5–7 КЛАССОВ

ТУР III.

 Напишите сочинение на лингвистическую тему об одной из частей речи либо каком-либо другом лингвистическом явлении (синонимах, антонимах, фразеологизмах, каком-либо знаке препинания и т.п.), например: «Знакомьтесь: имя существительное!» («Давайте познакомимся: я имя существительное!»), «Знакомьтесь: паронимы!» («Позвольте познакомить Вас с паронимами!»)

Вы можете писать сочинение, представляя воображаемому собеседнику избранное вами явление языка либо же выступая от лица самого этого явления.

План сочинения может быть таким:

1. Объяснить, что это за явление языка, дать определение (понятно, что в тексте данного жанра слишком сухое и сложное определение неуместно. Старайтесь писать живо и понятно, своими словами).
2. Описать «поведение» этого явления в языке.
3. Похвалить это явление: для чего оно нужно? Какая от него польза? Почем у без него невозможно обойтись?
4. Рассказать, как следует вести себя с этим явлением, чтобы оно «не обиделось» и помогло вам. Какие правила нужно соблюдать? О чем нельзя забывать?
5. Сделать заключение. Это может быть призыв к собеседнику, риторический вопрос, афоризм и т.п.

Можно писать сочинение и в другой форме, по иному плану.

Примерный объем сочинения – от 70 до 200 слов.

Сочинения, скачанные полностью из Интернета, не рассматриваются и не оцениваются!

Оцениваются в качестве самостоятельных критериев содержание работы, риторические свойства текста, его соответствие нормам русского языка.