ОЛИМПИАДА ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 10-11 КЛАССОВ

ТУР II.

Задание 1. Прочитайте фрагменты из произведений русских писателей:

1. *Какая ж тут причина*

*И где же корень зла,*

*Сама Екатерина*

*Постигнуть не могла.*

*«Madame, при вас на диво*

*Порядок расцветет», —*

*Писали ей учтиво*

*Вольтер и* ***Дидерот.***

*( А.К. Толстой).*

1. *Дерзайте ныне ободренны*

*Раченьем вашим показать,*

*Что может собственных Платонов*

*И быстрых разумом* ***Невтонов***

*Российская земля рождать.*

*(М.В. Ломоносов)*

1. *Наконец она решилась начать, и на столе нашем явился «****Ивангое****» Вальтера Скотта, которого я уже давно прочитала, и по крайней мере раза три (Ф.М. Достоевский).*

Кто такие эти Дидерот, Невтон и Ивангое? Почему теперь они в русском языке именуются иначе?

Какой способ передачи иноязычных имен и фамилий средствами русского языка реализован в этих словах и каким он сменился в наши дни?

Задание 2. Фразеологизмы, как и слова, могут быть многозначными. Например, фразеологический оборот «*Как (будто, слово) с неба упал*» имеет значения «1. Неожиданно, внезапно появился. *Гуляет, пьянствует и вдруг пропадает, как в воду, и слуху нет. Там, глядь — снова будто с неба упал, рыскает по улицам села* (Гоголь. Вечер накануне Ивана Купала). 2. Не понимает простого, очевидного. *— Дураком каким прикидывается! Точно вчера родился или с неба упал* (Чехов. Злоумышленник)».

Фразеологический оборот «Собраться с силами» имеет значения «1. Освободиться от усталости; отдыхая, восстановить силы. *Ненадолго приехала она в родной Успенск. Важно здесь переждать, отдохнуть, собраться с силами, а пройдёт немного времени, и снова она отправится в дальнюю дорогу* (В. Саянов. Лена). 2. Преодолеть свою нерешительность, робость, страх и т. п. *Агафья вдруг вскочила, мотнула головой и смелой походкой направилась к мужу. Она, видимо, собралась с силами и решилась* (Чехов. Агафья)».

Знаете ли вы еще многозначные фразеологизмы? Приведите пример.

Существуют ли фразеологизмы-омонимы? Фразеологизмы-паронимы? Фразеологизмы-синонимы? Фразеологизмы-антонимы? Приведите по 1-2 примера каждого из этих языковых явлений.

Задание 3. Каким способом образованы производные слова литературного языка *разбег, перепись, неформал,* а также жаргонизмы *прикид, облом?*

Имена существительные каких родов и от каких частей речи могут быть образованы этим способом?

Задание 4. Почему в одних случаях прямое дополнение выражено существительным в винительном падеже, а в других – в родительном? Попробуйте, проанализировав приведенные примеры, сформулировать правило.

1. *Татьяна Ивановна не выполняет своих* ***обещаний****.*
2. *Железобетон как стройматериал долго еще не потеряет своего* ***значения****.*
3. ***Правду*** *он все равно тебе не скажет.*
4. ***Стихотворения*** *эти поэт публиковать не намерен.*
5. *После такого оскорбления со стороны директора сотрудник не может не испытывать* ***обиду****.*
6. *Мы не имеем права не выполнять* ***план****.*

Задание 5. В каких из приведенных примеров тип подчинительной связи – управление? Почему остальные примеры как словосочетания с управлением рассмотреть нельзя?

1. *Смеялся до упаду;*
2. *пришло до сорока человек;*
3. *добежал до ворот;*
4. *нужен до зарезу;*
5. *спал до обеда.*

Задание 6. Объясните, почему приведение данных цитат в данных текстах неправомерно.

1. *«В здоровом теле - здоровый дух». Наверно, все слышали это высказывание римского поэта Ювенала. Смысл его в том, что, сохраняя здоровое тело, мы сохраняем себе и душевное здоровье.*
2. *«Нет правды на земле…» Процитировав эти слова, главный врач нашей больницы Семен Павлович обычно добавлял: «Как сказал Александр Сергеевич Пушкин». Для продвижения своих идей он любил опираться на великие и величайшие авторитеты (А. Алексин).*
3. *Нельзя абсолютизировать известное образное высказывание Редьярда Киплинга, что «Запад есть Запад, а Восток есть Восток, и вместе им не сойтись». Но не стоит в то же время и полностью отрицать предположение английского поэта, знавшего некоторые тонкости неевропейских культур.*

Задание 7. Вставьте в тексты пропущенные лингвистические термины. Дайте этим терминам определения. В каких словарях можно найти значения лингвистических терминов?

Примечание:задание не предполагает использования обобщенных понятий, например, в первом тексте – «антонимов», во втором тексте – «выразительных средств» или «фигур речи», в третьем – «речевые ошибки». Вставьте в каждый текст термин, обозначающий конкретное понятие!

1. В словах *переизбрать* ‘не избрать кого-либо на новый срок, выбрать кого-либо другого’ и ‘выбрать кого-либо на новый срок, повторно’; *отойти* — ‘прийти в себя после болезни, стресса и т.п.’ и ‘умереть’; *одолжить* — ‘дать в долг кому-либо’ и ‘взять в долг у кого-либо’ наблюдается явление ….
2. А. Блок в своих стихотворениях часто использует … Например:

*Жду я холодного дня,*

*Сумерек серых я жду.*

*Замерло сердце звеня:*

*Ты говорила: «Приду…»*

Или:

*Там, в ночной завывающей стуже,*

*В поле звезд отыскал я кольцо.*

*Вот лицо возникает из кружев,*

*Возникает из кружев лицо.*

1. В речи абитуриентов часто встречаются …: *«Чиновники в царской России получали маленькую зарплату», «Павел Петрович не пропускал ни одной престижной вечеринки», «Когда-то Мармеладов имел работу, но потом его сократили».*

Задание 8. Изложите сказку «Красная шапочка» (или ее начало)

1) в виде милицейского протокола;

2) на молодежном жаргоне;

3) в научном стиле;

4) в виде рекламы.

Выберите из предложенных вариантов сочинения по своему желанию только один. Ориентировочный объем сочинения - 100 слов.