

Утверждаю
Директор МБОУ-Гимназия
с.Чекмагуш
_____ Р.Камильянов
Приказ №_____ от _____

**План внеурочной деятельности
МБОУ-Гимназия с.Чекмагуш
на 2016-2017 учебный год**

2016 год

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности для 1-11-х классов МБОУ-Гимназия с.Чекмагуш обеспечивает введение в действие и реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования, определяет состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

При разработке плана внеурочной деятельности использовались следующие нормативные документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010 № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373».

Целевая направленность, стратегические и тактические цели содержания начального общего и основного общего образования

План внеурочной деятельности составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям и организации обучения школьников и сохранения их здоровья.

Основные принципы плана:

- учет познавательных потребностей учащихся и социального заказа родителей (законных представителей);
- учет кадрового потенциала образовательного учреждения;
- поэтапность развития нововведений;
- построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями;
- соблюдение преемственности и перспективности обучения.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения учащиеся получают возможность подключиться к занятиям по интересам, которые обеспечивают достижение успеха благодаря их способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность опирается на содержание начального общего и основного общего образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и учащегося происходит становление личности ребенка.

План внеурочной деятельности отражает основные цели и задачи гимназии.

Цель внеурочной деятельности: создать условия для развития творческого потенциала учащихся, создать основы для осознанного выбора и последующего усвоения образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Внеурочная деятельность направлена на решение следующих специфических задач:

- создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей начального общего и основного общего образования и более успешного освоения его содержания;
- способствовать осуществлению воспитания, благодаря включению детей в лично значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;
- компенсировать отсутствие, дополнить и углубить в начальном общем и основном общем образовании учебные курсы, которые нужны учащимся для определения индивидуального образовательного маршрута, конкретизации жизненных планов, формирования важных личностных качеств;
- ориентировать учащихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей по более сложным программам.

Программы внеурочной деятельности **направлены:**

- на расширение содержания программ начального общего и основного общего образования;
- на реализацию основных направлений региональной образовательной политики;
- на формирование личности обучающегося средствами искусства, творчества, спорта.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования организуется по основным направлениям развития личности:

- общеинтеллектуальное;
- духовно-нравственное;
- социальное,
- общекультурное;
- спортивно-оздоровительное.

ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального общего и основного общего образования.

Основными задачами являются:

- формировать навыки научно-интеллектуального труда;
- развивать культуру логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формировать первоначальный опыт практической преобразовательной деятельности;
- способствовать овладению навыками универсальных учебных действий у учащихся на ступени начального общего и основного общего образования.

ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность данного направления заключается в обеспечении духовно-нравственным развитием учащихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества.

Основные задачи:

- формировать способность к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;
- укреплять нравственность – основанную на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности учащегося поступать согласно своей совести;
- формировать основы морали – осознанной обучающимся необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом; укрепление у обучающегося позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма;
- формировать основы нравственного самосознания личности (совести) – способности учащегося формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
- способствовать принятию учащимся базовых общенациональных ценностей;
- развивать трудолюбие, способность к преодолению трудностей;
- формировать основы российской гражданской идентичности;

- пробуждать веру в Россию, чувства личной ответственности за Отечество;
- формировать патриотизм и гражданскую солидарность;
- развивать навыки организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями в решении общих проблем;

СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступенях начального общего и основного общего образования, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основными задачами являются:

- формировать психологическую культуру и коммуникативную компетенцию для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формировать способность учащегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- способствовать становлению гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формировать основы культуры межэтнического общения;
- формировать отношение к семье как к основе российского общества;
- воспитывать у учащихся почтительное отношение к родителям, осознанное, заботливое отношение к старшему поколению.

ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формировании ценностных ориентаций, развитии общей культуры, знакомстве с общечеловеческими ценностями мировой культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Основными задачами являются:

- формировать ценностные ориентации общечеловеческого содержания;
- способствовать становлению активной жизненной позиции;
- воспитывать основы правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и

социального здоровья обучающихся на ступени начального общего и основного общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального общего образования и основного общего образования.

Основные задачи:

- формировать культуру здорового и безопасного образа жизни;
- использовать оптимальные двигательные режимы для учащихся с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развивать потребность в занятиях физической культурой и спортом.

Реализация плана внеурочной деятельности строится на основе оптимизационной модели.

План реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя учащимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

Занятия групп проводятся на базе гимназии в учебных аудиториях, компьютерном классе, в спортивном зале, читальном зале, актовом зале, а также в кабинете лечебной физкультуры.

Продолжительность занятий внеурочной деятельности в 1-х классах составляет 25 минут. При спаренном занятии - 50 минут, с перерывом 10 минут для отдыха детей и проветривания помещений.

Продолжительность занятий внеурочной деятельности во 5-11-х классах составляет 40 минут. При спаренном занятии - 80 минут, с перерывом 10 минут для отдыха детей и проветривания помещений.

План внеурочной деятельности на 2016-2017 учебный год создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности учащихся.

План внеурочной деятельности на 2016-2017 учебный год
1-4-ые классы

Направления развития личности	Название объединения	классы			
		1	2	3	4
Общеинтеллектуальное	Юный математик				1
	Занимательная грамматика				1
	Живая математика				2
	Секреты русского языка				4
Духовно-нравственное	«Говорим по-татарски»		1	1	1
Общекультурное	«Умелые ручки»	5			
	«Маленькие звездочки»	1	1	1	
Спортивно-	«Весёлые старты»		4	4	

оздоровительное					
Итого		6	6	6	9

5-6-ые классы

Направления развития личности	Название объединения	классы	
		5	6
Общеинтеллектуальное	«Изучаем математику»		1
	«Уроки словесности»		1
Духовно-нравственное	«Краевед»	1	1
	«Секреты татарского языка»	1	
	«Туган тел»		1
Общекультурное	«Сонэт»	1	1
	«Волшебная палитра»	1	1
	«Волшебная игла»	2	2
Социальное	«Гимназия-ТВ»	1	1
Спортивно-оздоровительное	«Баскетбол» (девушки)	2	2
	«Баскетбол»	2	2
	«Лыжный спорт»	1	1
Итого		12	14

7-11-ые классы

Направления развития личности	Название объединения	классы	Количество часов в неделю
Общеинтеллектуальное	«В мире флоры и фауны»	7	1
	«В мире информатики»	9	1
	«Информика»	11	1
	«Протон»	9	1
	«Юный физик»	11	1
	«Лингвист»	11	1
	«Словесник»	9	2
	«Трудности русского языка»	11	1
	«В мире грамматики»	9	3

	«Абитуриент»	11	1
	«В мире математики»	11	1
	«Базовая математика»	11	1
	«Юный математик»	9	2
	Архимед	9	2
	«Подготовка к ГИА»	9	1
	«Юный химик»	9,11	2
	«Многообразие органического мира»	11	1
	«Юный генетик»	9	1
	«Человек.Общество. Государство»	11	1
	«Человек.Общество. Государство»	9	1
	«Любители истории»	11	1
	«Мир истории»	9	2
	«Юный географ»	11	1
	«Карта- второй язык географии»	9	1
	«Английский с удовольствием»	11	1
	«В мире английского языка»	9	1
Духовно-нравственное	«Юный натуралист»	9	1
	«Юный эколог»	9	1
Социальное	«Клуб старшеклассников	9-11	1
Спортивно-оздоровительное	«Баскетбол» (юноши)	7-11	6
	«Баскетбол» (девушки)	8-11	4
	«Волейбол» (девушки)	8-9	3
	«Волейбол» (юноши)	8-9	2
	«Лыжный спорт»	7-11	1
	«Мини-футбол»	8-10	2