**Задания по логике для учащихся 2-3-х классов**

**Задание 1.1.**

***Решите кроссворд:***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | 5 |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**По горизонтали:**

2. То, что явилось в результате размышления, идея.

3. Наука о правильном мышлении.

5. Его задают, когда хотят что-нибудь спросить, то есть получить интересующую информацию.

**По вертикали:**

1. Логическая форма мысли, обосновывающая истинность того или иного положения посредством других положений, истинность которых уже обоснована или самоочевидна.

4. Качественная характеристика мысли, представления или суждения, которая позволяет считать их знанием.

**Задание 1.2.**

***Ответьте на вопросы теста:***

1. ***Логика это:***

А) Один из разделов философии;

Б) Наука о развитии человека;

В) Наука о развитии животных.

1. ***«Все растения съедобны» — это суждение следую­щего типа:***

А) Простое и истинное;

Б) Сложное и истинное;

В) Простое и ложное.

1. ***Высказывание это:***

А) Предложение, выражающее суждение;

Б) Предложение, выражающее вопрос;

В) Предложение, выражающее неуверенность.

1. ***Выберите пример, не являющийся высказыванием:***

А) «Не можете ли вы передать соль?»;

Б) «Гоголь писал «Мертвые души» в Риме»;

В) «Рукописи не горят».

1. ***Какое из нижеприведенных предложений не является высказыванием:***

А) Все ученики нашей школы любят информатику;

Б) Некоторые люди имеют голубые глаза;

В) Вы были вчера на выставке?

**Ответы:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.** | **2.** | **3.** | **4.** | **5.** |
|  |  |  |  |  |

**Задание 1.3.**

***Проанализируйте текст:***

Основным видом деятельности в дошкольном возрасте у ребенка выступает игра. Однако, несмотря на это, логика играет для дошкольников далеко не последнюю роль. Воображение в этот период развито еще недостаточно хорошо и для того, чтобы обучение шло легче и эффективнее, в процессе занятий необходимо использовать максимум наглядного материала: игрушек, картинок, пазлов, счетных палочек и т.д. Яркий дидактический материал превратит любое занятие в увлекательную игру, в которой ребенок с удовольствием будет принимать участие.

***Требования к заданию:***

Напишите 5-6 предложений, которые приходят вам на ум, читая данный текст. Можно подкрепить свое мнение иллюстративным материалом.

**Задания по социологии для учащихся 2-3-х классов**

**Задание 2.1.**

***Решите кроссворд:***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | 4 |  |
|  |  |  | 2 |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

***По горизонтали:***

2. Мировоззрение поведение отдельного индивида, группы, общности, которые определяются верой в существование сверхъестественного.

3. Способность и возможность для индивида или группы осуществлять свою волю, оказывать воздействие на других людей независимо от их согласия или несогласия.

***По вертикали:***

1. Наука о закономерностях становления функционирования и развития общества.
2. Отношение между людьми, создаваемое наличием общих ближайших предков.

 4. Авторитетный член группы, организации, общества, выполняющий роль организатора, инициатора группового взаимодействия, принимаемый группой благодаря его способности решать важные для группы проблемы и задачи

**Задание 2.2.**

***Ответьте на вопросы теста:***

1. Социология - это:

А) Наука о языке;

Б) Наука о познании мира;

В) Наука об обществе.

1. Общество - это:

А) Объединение людей;

Б) Раздел философии;

В) Раздел психологии.

1. Социальная группа - это:

А) Устойчивое объединение людей;

Б) Неустойчивое объединение людей.

1. Что из ниже перечисленного не относится к городскому образу жизни:

А) снижение значимости соседских отношений;

Б) неустойчивость социального статуса;

В) единство культурных норм.

5)Общество современного типа обладают следующими признаками:

А) имеет развитое сельское хозяйство;

Б) социальный статус индивида определяется положением семьи, рода;

В) неразвиты контакты с окружающими странами.

***Ответы:***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.** | **2.** | **3.** | **4.** | **5.** |
|  |  |  |  |  |

**Задание 2.3.**

***Проанализируйте текст:***

Человек, естественно, не перестает быть биологическим существом – как все живое, он рождается и умирает, добывает себе пропитание, обустраивает свое жилище, оставляет после себя потомство. Однако рождается он не в норе, пропитание добывает не в лесу, и даже такой естественный процесс как прием пищи осуществляется им не с помощью чисто биологически унаследованных «орудий» – пальцев и кистей рук, а с помощью таких культурных предметов, как ложка, вилка, тарелка и т.д. Таким образом, в человеке мы должны констатировать некое единство биологической и социальной природы.

***Требования к заданию:***

Напишите 5-6 предложений, которые приходят вам на ум, читая данный текст. Можно подкрепить свое мнение иллюстративным материалом.

**Задания по философии для учащихся 2-3-х классов**

**Задание 3.1.**

***Решите кроссворд:***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  | 3 |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | 1 |  |  |  |  | 5 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | 4 |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

***По горизонтали:***

1. Позиция разума, принимающего некоторые положения, которые не могут быть доказаны.

2. Категория человеческого мышления, используемая для характеристики безграничных, беспредельных, неисчерпаемых предметов и явлений, для которых невозможно указание границ или количественной меры.

4. Действие ума, разума, рассудка.

***По вертикали:***

3. Философская категория, выражающая длительность бытия и смену состояний материальных систем и процессов.

5. Особая форма познания мира, вырабатывающая систему знаний о наиболее общих характеристиках, предельно-обобщающих понятиях и фундаментальных принципах реальности (бытия) и познания, бытия человека, об отношении человека и мира.

**Задание 3.2.**

***Ответьте на вопросы теста:***

1. Философия - это:

А) Форма познания мира;

Б) Наука о числах;

В) Наука о языке.

 2) Философия зародилась в:

А) V веке;

Б) III веке;

В) VII веке.

 3) К внутреннему миру человека относятся:

А) мечты, рост, возраст, характер, вес;

Б) знания, настроение, характер, мысли, мечты;

В) руки, глаза, причёска, возраст, настроение.

 4) Поиск всеобщих оснований бытия считается предметом ...

А) философии;

Б) истории;

В) искусства.

 5) Укажите строчку с философами:

А) Платон, Аристоткель, Сократ, Демокрит;

Б) Стив Джобс, Джордж Буш, Рамзан Кадыров;

В) Пушкин, Достоевский, Тютчев.

***Ответы:***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.** | **2.** | **3.** | **4.** | **5.** |
|  |  |  |  |  |

**Задание 3.3.**

***Проанализируйте текст:***

Самой важной, добродетелью является справедливость, которая заключается в том, чтобы каждый выполнял свое собственное дело, к которому он определен по своей природе. В этом суть платоновской критики демократии, которая как раз предполагает возможность каждого вне зависимости от своей конкретной профессии занимать руководящие места в государстве.

***Требования к заданию:***

Напишите 5-6 предложений, которые приходят вам на ум, читая данный текст. Можно подкрепить свое мнение иллюстративным материалом.

**Задания по политологии для учащихся 2-3-х классов**

**Задание 4.1.**

***Решите кроссворд:***

******

***По горизонтали:***

1. Сфера деятельности групп, партий, индивидов, государства, связанная с реализацией общезначимых интересов с помощью политической власти.

2. Средство осуществления меновых отношений, всеобщий эквивалент. Сначала это были различные товары (шкуры зверей, зерно, скот), позже - благородные металлы.

***По вертикали:***

1. Процедура передачи голоса избирателя кандидату в депутаты или на выборную должность, принятия решения коллегиальным государственным органом или органом местного самоуправления.

2. Основной закон государства, правовой акт, который провозглашает и гарантирует права и свободы человека и гражданина, определяет основы общественного строя, форму правления и территориального устройства, основы организации центральных и местных органов власти, их компетенцию и взаимоотношения, государственную символику и столицу.

3. Система политических, правовых, нравственных, религиозных, эстетических и философских взглядов и идей, в которых осознаются и оцениваются отношения людей к действительности.

**Задание 4.2.**

 ***Ответьте на вопросы теста:***

1. Политика - это:

А) слой профессиональных управленцев;

Б) сфера деятельности людей, связанная с организацией власти;

В) политическая идеология.

2. Герб - это:

А) отличительный знак государства;

Б) рисунок;

В) партия.

1. Гимн - это:

А) песня, которую поют на праздниках;

Б) торжественная песня, принятая как символ государства;

В) народная музыка.

1. Государственный флаг - это:

А) рисунок на большом листе бумаги;

Б) один из символов государства; одноцветное или многоцветное полотнище, прикрепленное к древку;

В) поделка на уроке труда.

5. Политология - это:

А) наука, изучающая политику;

Б) наука, изучающая язык;

В) наука, изучающая числа.

***Ответы:***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.** | **2.** | **3.** | **4.** | **5.** |
|  |  |  |  |  |

**Задание 4.3.**

***Проанализируйте текст:***

Россия живёт по законам, которые защищают права всех её граждан, независимо от возраста, национальности, пола. В России все граждане обладают равными правами. Каждый ребёнок с момента рождения взят под охрану государства, а это значит, что у детей тоже есть права, нарушить которые никто не может.

***Требования к заданию:***

Напишите 5-6 предложений, которые приходят вам на ум, читая данный текст. Можно подкрепить свое мнение иллюстративным материалом.