

Принято
Управляющим советом
Протокол № ____ от « ____ » _____ 2013г.

Рассмотрено
на Педагогическом совете
Протокол № ____ от « ____ » _____ 2013г

Рассмотрено
на Совете родителей
Протокол № ____ от « ____ » _____ 2013г

Рассмотрено
на Совете учащихся
Протокол № ____ от « ____ » _____ 2013г

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ СОШ №7г.Туймазы

_____/ Михеев А.В.

Приказ № ____ от « ____ » _____ 2013 г

**ПОЛОЖЕНИЕ О НАУЧНОМ ОБЩЕСТВЕ УЧАЩИХСЯ «ШОНКАР»
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ №7 Г.ТУЙМАЗЫ
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ТУЙМАЗИНСКИЙ РАЙОН
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН**

1. Общие положения

1.1. Научное общество учащихся (далее-НОУ) действует с целью выявления и воспитания одаренных детей и подростков, привития познавательного интереса к исследовательской работе.

1.2. НОУ – добровольное творческое формирование подростков школы, стремящихся совершенствовать свои знания в определенной области науки, искусства, техники и производства, развивать свой интеллект, приобретать умения и навыки научно-исследовательской и опытнической деятельности под руководством педагогов.

НОУ выполняет роль экспертизы одаренности и является средством повышения социального статуса знаний.

1.3. Задачи НОУ:

- диагностика одаренности детей и подростков;
- раннее раскрытие интересов и склонностей у учащихся к научно-исследовательской деятельности, углубленная подготовка к ней;
- содействие эффективности профориентации и профотбору выпускников;
- воспитание активной гражданской позиции, высоких нравственных качеств и духовной культуры

2. Содержание и формы работы

2.1. Создание банка данных о творческих способностях учащихся, их одаренности на основе индивидуальных собеседований и непосредственной практической деятельности детей и подростков.

2.2. Разработка и реализация специализированных индивидуальных и дифференцированных программ поддержки и развития одаренных учащихся.

2.3. Сотрудничество педагогов и учащихся предполагает следующие формы:

- работу кружков по направлениям;

- индивидуальную и групповую работу учащихся под руководством учителей и др. специалистов на базе школы, внешкольных учреждений, ВУЗов;
- олимпиады по различным областям знаний;
- организацию интеллектуальных игр по развитию познавательных интересов и творческих способностей.

3. Руководство НОУ

3.1. Управление НОУ осуществляется заместителем директора школы по учебно-воспитательной работе, руководителем НОУ, руководителями научных секций НОУ.

4. Права и обязанности членов НОУ

4.1. Членами НОУ могут быть учащиеся, изъявившие желание работать в объединении и проявившие склонность к научному творчеству.

4.2. Члены НОУ обязаны:

- активно участвовать в работе творческих групп (одной или нескольких), участвовать в конференциях, самостоятельно углублять знания по избранной области в науке, технике, искусстве, участвовать в их пропаганде среди учащихся;
- отчитываться о своей работе в творческой группе;
- быть примером высокой культуры;
- соблюдать режим работы школы, его учебных кабинетов, лабораторий, мастерских;
- соблюдать поставленные условия техники безопасности при выполнении лабораторных и экспериментальных работ.

4.3. Члены НОУ имеют право:

- работать в одной – двух творческих группах;
- выбирать тему для своей исследовательской работы;
- обращаться за консультациями по проблеме проводимой научно-исследовательской работы к учителям-предметникам школы, преподавателям образовательных учреждений города и района;
- ставить вопрос о публикации лучших научно-исследовательских материалов;
- свободно использовать собственных материалов;
- представлять результаты выполненных научно-исследовательских работ вместо аналитических учебных заданий для получения зачета или оценки по соответствующему предмету. Возможность такого предоставления определяется преподавателем данного предмета.

5. Общие требования к творческим работам членов НОУ

5.1. Научно-исследовательскими, поисковыми работами в НОУ считают следующие:

- освещающие факты, события, явления и их отдельные стороны, неизвестные ранее;
- связанные с научными обобщениями, собственными выводами, полученными в результате самостоятельной работы;
- по конструированию аппаратов, моделей и приборов, вносящих принципиально новое направление в решение научно-практических задач;
- содействующие совершенствованию школьных экспериментов.

5.2. К работе должны прилагаться список использованной литературы, рисунки, чертежи, фотоснимки, карты, графики, а также рецензия научного руководителя.

