

План работы с одарёнными детьми на 2017 -2018 учебный год

Направления деятельности по работе с одарёнными детьми:

- организация и проведение как групповых занятий, так и индивидуальной работы с одаренными детьми;
- подготовка учащихся к олимпиадам, конкурсам, викторинам школьного, городского уровня;
- проведение массовых мероприятий внутри объединения;
- обобщение и систематизация материалов и результатов работы с одаренными детьми.

Методическая работа :

- заниматься самообразованием;
- повышать профессиональное мастерство;
- посещать занятия других педагогов;
- участвовать в педагогических чтениях, семинарах, педсоветах, конференциях, заседаниях МО педагогов дополнительного образования;
- проводить открытые занятия;
- подбирать материалы и задания к проведению школьных олимпиад;
- проводить занимательно-познавательные мероприятия с учащимися объединения.

Работа с родителями.

- Проведение просветительской работы среди родителей через лектории, родительские собрания, педагогический всеобуч родителей. Привлечение родителей к организации и проведению внеклассных мероприятий-
- Родительское собрание на тему “Расширение кругозора школьников посредством чтения научно-познавательной литературы”.
- Лекция “Развитие интеллектуальных способностей ребенка”.

Основные формы внеурочной образовательной деятельности учащихся школы

- Факультатив
- Предметная неделя
- Ученическая конференция
- Кружки, объединения
- Организация исследовательской работы
- Организация проектной деятельности

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Уточнение списка детей с повышенными учебными способностями с указанием предмета или направления	Сентябрь	Каримова А.М. Кл.рук. 2-10 классов. Учителя-предметники. Педагог-психолог
2.	Диагностика учебных способностей учащихся развития каждого мотивированного ребенка	Сентябрь Май	Педагог – психолог, кл. рук.
3.	Проведение школьных предметных олимпиад 4 классы	Октябрь	Каримова А.М. Рук-ли ШМО учителя –

	5-8 классы 9-11- классы		предметники, кл. рук. 4-11 классов
4.	Организация работы школьного НОУ	В течение года	Каримова А.М. Рук-ли ШМО
5.	Планирование индивидуальной работы с детьми с повышенными учебными способностями на уроке	Постоянно	Учителя – предметники, рук. ШМО
6.	Участие в дистанционных олимпиадах, конкурсах, предметных неделях	В течение года	Учителя – предметники, рук. ШМО
7.	Привлечение одаренных, мотивированных учащихся к осуществлению помощи слабоуспевающим в классе	Постоянно	Учителя – предметники, Кл.рук.
8.	Участие в районных (4, 7-11), республиканских (9-11) предметных олимпиадах	Ноябрь По плану	Каримова А.М. учителя – предметники, кл. рук.
9.	Участие в конкурсах различных уровней «Кубок Гагарина», «Олимпус», «Олимпис» «Глобус» и др.»	В течение года	Зам. директора по УР, ВР, НМР Рук-ли. ШМО,
10.	Участие во Всероссийском конкурсе «Русский медвежонок»	ноябрь	Каримова А.М. Ястребова Н.Е.
11.	Участие в Международной игре – конкурсе «Кенгуру»	Январь	Каримова А.М. Факеева Р.Н.
12.	Организация и проведение школьного интеллектуального марафона среди учащихся 1-4-х классов	Апрель	Каримова А.М. Рук-ль ШМО нач.классов Ахметова З.М.
13.	Организация и проведение школьного интеллектуального марафона среди учащихся 5-8-х классов	Апрель	Каримова А.М. Абрамова Н.Г. руководители МО
14.	Участие в Международной игре – конкурсе по математике «Кит»»	март	Факеева Р.Н. Хафизова З.М.
15.	Участие в школьной и районной научно – практической конференции учащихся «Шаг в будущее»	апрель	Каримова А.М. Руководители секций
16.	Участие в конкурсе «Пою мою Республику», «Моя малая Родина»	Сентябрь, октябрь	Насырова Л.М. Каримова А.М.
17.	Следить за соблюдением здоровьесберегающих технологий в работе с детьми	Постоянно	Кл. рук., зам. директора по УР, ВР
18.	Проведение педагогических консультаций с родителями по вопросам: - круг интересов учащихся, - трудностей в учебе, - индивидуальных способностей.	В течение года	Насырова Л. М.. Кл. рук., психолог
19.	Консультации с учителями –	В течение	Кл. рук.,

	предметниками по вопросам: - успеваемости, - уровня трудности заданий, - индивидуальных способностей школьников.	года	зам. директора по УР
20.	Взаимопосещение уроков с целью наблюдения за деятельностью учащихся с повышенными учебными способностями.	В течение года	Зам. директора по УР, учителя, кл. рук, рук. МО, педагог – психолог, Каримова А.М.
21.	Осуществлять сбор информации и материалов по всем аспектам деятельности одаренных детей и систематизировать их в индивидуальных папках	Постоянно	Каримова А.М. Кл. рук.,
22.	Осуществление контроля за работой учителей с одаренными детьми	В течение года	Каримова А.М.
23.	Проведение предметных недель	По отдельным планам МО	Руководители МО, Каримова А.М.
24.	Пополнение «Портфолио достижений» учащихся школы	в течение года	кл. рук.-ли, психолог
25.	Организация исследовательской деятельности с одаренными детьми	Ноябрь, апрель	Каримова А.М. Рук-ли ШМО Учителя-предметники
26.	Разработка образовательно-развивающих программ для развития интеллектуально-одаренных учащихся	январь	Каримова А.М. Рук- ли ШМО
27.	Обобщение опыта учителей по развитию одаренности учащихся	февраль	Каримова А.М. Рук- ли ШМО
28.	Система выявления и развития одаренности обучающихся	Апрель	Каримова А.М. Михайлов Д.В.
29.	Семинары на НМС «Работа с одаренными обучающимися»	Март	Абрамова Н.Г., Ахметова З.М. Каримова А.М.
30.	Работать над разработкой авторских программ учителей. Программ по работе с одаренными обучающимися	В теч.года	Каримова А.М. Учителя предметн.
31.	Создание портфолио ученика	в течение года	Классный руководитель