

Согласовано
Начальник отдела образования
Администрации МР
Чекмагушевский район
_____ Набиева М.Я.

Утверждаю
Директор МБОУ-Гимназия
с.Чекмагуш
_____ Камильянов Р.Ф.

Программа
центра дневного пребывания
детей и подростков
«Страна детства»
при МБОУ-Гимназия с.Чекмагуш МР
Чекмагушевский район РБ

2017 год

Пояснительная записка

В настоящее время общество осознало необходимость осуществления культурных целей образования, ориентированных на личность и ее саморазвитие в конкретных педагогических системах, в том числе в летних оздоровительных лагерях. Летние каникулы составляют значительную часть годового объема свободного времени школьников, но далеко не все родители могут предоставить своему ребенку полноценный, правильно организованный отдых.

Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Эти функции выполняет летний лагерь с дневным пребыванием детей. За несколько месяцев до начала работы лагеря проводится большая подготовительная работа.

Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников ;
- необходимостью упорядочить сложившуюся систему перспективного планирования;
- обеспечением преемственности в работе лагеря предыдущих лет;
- модернизацией старых форм работы и введением новых;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации цели и задач программы.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

По продолжительности программа реализуется в течение одной лагерной смены. В лагере отдыхают по 150 учащихся в первую и во вторую смены.

Основной состав ЦДП – это учащиеся гимназии в возрасте 7 –13 лет.

Центр дневного пребывания детей и подростков – это сфера активного отдыха, разнообразная общественно значимая досуговая деятельность, отличная от типовой назидательной, дидактической, словесной школьной деятельности. Он дает возможность любому ребенку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения и самореализации. Центр с дневным пребыванием учащихся призван создать оптимальные условия для полноценного отдыха детей. Детские оздоровительные лагеря являются частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время. ЦДП является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества.

Лето для детей – это восстановление здоровья, развитие творческого потенциала, совершенствование личностных возможностей, время открытий и приключений, время игры и азартного труда, время событий и встреч с чудом, время познания новых людей, а главное - самого себя.

Концепция программы

Россия вошла в третье тысячелетие, имея в запасе как несомненные достижения в науке, искусстве, так и проблемы в различных областях общественной жизни (загрязненная экология, хронические заболевания, межнациональная неприязнь и т. д.).

Истина гласит, что только здоровый человек с хорошим самочувствием, психологической устойчивостью, высокой нравственностью способен активно жить, успешно преодолевая различные трудности и достигая успехов в любой деятельности. Поэтому родителей, педагогов волнуют вопросы воспитания здорового, физически крепкого ребенка и развития в нем творческих способностей.

Цели и задачи программы

Цель программы: Создание условий для оздоровления и организованного отдыха учащихся в летний период.

Задачи программы:

1. Пропагандировать здоровый образ жизни.
2. Укреплять здоровье, содействовать полноценному физическому и психическому развитию.
3. Воспитание гордости за героическое прошлое своей Родины и уважения к ветеранам Великой Отечественной войны.
4. Приобщать ребят к творческим видам деятельности, развивать творческое мышление.
5. Формировать культурное поведение, санитарно-гигиеническую культуру.
6. Развивать потребности и способности ребёнка проявлять своё творчество.
7. Формировать у школьников навыки общения и толерантности.
8. Формировать положительное отношение родителей к работе органов школьного самоуправления и привлекать их к участию в этой деятельности.
9. Сделать отдых детей более занимательным, насыщенным, полезным для физического и духовного здоровья.
10. Воспитание экологически целесообразного поведения как показателя духовного развития личности.

Ожидаемые результаты программы

При активном участии детей и взрослых в реализации программы предполагается, что у каждого возникнет чувство сопричастности к большому коллективу единомышленников.

Успешность детей в различных мероприятиях повысит социальную активность, даст уверенность в своих силах и талантах, повысит творческую активность детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность, активизирует лидерские и организаторские качества, приобретут новые знания, будут развиты творческие способности, детская самостоятельность и самодеятельность.

При хорошей организации питания, медицинским наблюдениям и правильно организованным спортивным мероприятиям предполагается оздоровить детей и своевременно обратить внимание на проблемы со здоровьем, если они существуют, укрепить физические и психологические силы детей и подростков.

Осуществление экскурсий, походов, поездок помогут детям в обретении новых знаний о родном крае и научат их бережно и с любовью относиться к своей малой Родине.

Предполагается, что время, проведенное в лагере, не пройдет бесследно ни для взрослых, ни для детей, и на следующий год они с удовольствием будут участвовать в работе лагеря.

Основные принципы и направления деятельности.

Проведение лагерной смены обусловлено необходимостью:

- Продолжение учебного процесса и воспитательной работы в условиях лета;
- Проблема летней занятости детей;
- Укрепление здоровья учащимися.

При написании программы педагогический коллектив руководствовался принципами, заложенными в воспитательной системе гимназии:

Принципы:

Программа летнего центра с дневным пребыванием детей и подростков опирается на следующие принципы:

1. Принцип гуманизации отношений – построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребёнку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

2. Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности – результатом деятельности воспитательного характера является сотрудничество ребёнка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

3. Принцип демократичности – участие всех детей и подростков в программе развития творческих способностей.

4. Принцип дифференциации воспитания – дифференциация в рамках летнего оздоровительного центра предполагает:

- Отбор содержания, форм и методов воспитания в соответствии с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- Создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- Взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- Активное участие детей во всех видах деятельности

5. Принцип творческой индивидуальности – творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

6. Принципы, используемые при планировании и проведении смены:

- Безусловная безопасность всех мероприятий
- Учет особенностей каждой личности
- Возможность проявления способностей во всех областях досуговой и творческой деятельности всеми участниками лагеря
- Достаточное количество оборудования и материалов для организации всей деятельности лагеря
- Распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня.
- Четкое распределение обязанностей и времени между всеми участниками лагеря
- Моделирование и создание ситуации успеха при общении разных категорий детей и взрослых
- Ежедневная рефлексия с возможностью для каждого участника центра высказать свое мнение о прошедшем дне.

В течение смены планируется организовать работу следующих кружков:

- «Весёлые старты».
- «Умелые руки».
- «Фантазёры».
- «Весёлый английский».
- «Музыкальный калейдоскоп».
- «Фантазёры».
- «Изучайка»
- «Психолог и Я»
- «Зелёный патруль».

Данные кружки работают по следующим направлениям:

- Интеллектуальное;
- Организационное;
- Спортивно-оздоровительное;

- Творческое;
- Экологическое;
- Патриотическое.

Название направления	Краткое описание
Интеллектуальное	• Мероприятия на развитие интеллектуальных способностей детей, • Мероприятия на развитие мышления, памяти, внимания; • Викторины, конкурсы; • Занятия в кружках «Психолог и Я» и «Счастливый английский», «Изучайка».
Спортивно-оздоровительное	• Осмотр детей медицинским работником в начале и конце смены, ежедневный контроль за состоянием здоровья детей; • Утренняя гимнастика; • Соблюдение режима проветривания отрядных помещений и режима питья детей; • Принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере в светлое время суток); • Организация пешеходных экскурсий; • Организация здорового питания детей; • Организация спортивно – массовых мероприятий и подвижных игр; • Культурно – массовые и спортивные мероприятия; • Занятия в кружке «Весёлые старты».
Творческое	• Беседы, мероприятия на формирование навыков культурного поведения и общения; • Коллективно – творческие дела (в соответствии с ежегодным планом): • Просмотр фильмов;

	• Концертно – развлекательные программы; • Игры – развлечения, викторины, соревнования; • Мероприятия, посвящённые Году литературы. • Занятия в кружках «Умелые ручки», «Музыкальный калейдоскоп», «Фантазёры».
Экологическое	• Беседы, мероприятия; • Экологические марафоны, рейды; • Выставки рисунков и поделок; • Агитбригады. • Работа отряда «Зелёный патруль».
Патриотическое	• Беседы, встречи с ветеранами • День памяти (22 июня) • Конкурсы рисунков, сочинений • Мероприятия, посвящённые празднованию 71-ой годовщины Победы в ВОВ; • Тимуровская работа.
Организационное	• Знакомство детей друг с другом, со взрослыми и с условиями проживания; • Обеспечение детям чувства защищенности, самостоятельности; • Принятие в коллективе сверстниками и взрослыми; • Определение места (статуса) в коллективе; • Формирование умения найти «золотую середину» между удовлетворением личностных потребностей и реализацией общественных интересов; • Формирование чувства «Мы» (семья, особенные, вместе), доверия друг к другу; • Формирование групповых норм, ценностей и традиций. • Название отряда, девиз, утреннее построение, подведение итога дня. • Игры на сплочение коллектива.

Содержание деятельности и механизм реализации.

Механизм реализации программы

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1	Подготовительный этап Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия пришкольного центра начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является: • проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону; • издание приказа по гимназии об открытии центра с дневным пребыванием детей и подростков; • разработка программы деятельности центра с дневным пребыванием детей»; • подготовка методического материала для работников центра; • отбор кадров для работы; • составление необходимой документации для деятельности центра (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)	апрель - май	Заместитель директора по воспитательной работе, Классные руководители
2	Организационный этап. Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня. Основной деятельностью этого этапа является: • встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей; • запуск программы «Страна детства»; • знакомство с правилами жизнедеятельности центра; • выявление и постановка целей развития коллектива и личности; • сплочение отряда; • формирование законов и условий	июнь	Заместитель директора по воспитательной работе, воспитатели, начальник центра, организатор культурно-массовых мероприятий, руководители кружков.

	совместной работы; • подготовку к дальнейшей деятельности по программе.		
3	Основной этап. Реализация основных положений программы. Родители, дети, педагоги, общественные организации – организаторы программы: • познают, отдыхают, трудятся; • делают открытия в себе, в окружающем мире; • помогают в проведении мероприятий; • учатся справляться с отрицательными эмоциями, преодолевать трудные жизненные ситуации; • развивают способность доверять себе и другим; • укрепляют свое здоровье. • реализация основной идеи смены; • вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел; • работа творческих мастерских. Во время реализации программы воспитанники оформляют отрядный уголок, выставку рисунков.	Июнь-июль	Заместитель директора по воспитательной работе, начальник центра, воспитатели, организатор культурно-массовых мероприятий, руководители кружков.
4	Заключительный этап Основной идеей этого этапа является: • подведение итогов смены; • выработка перспектив деятельности организации; • анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности центра.	Июль	Заместитель директора по воспитательной работе, начальник центра

Законы ЦДП:

1. Закон точного времени.
2. Закон доброты.
3. Закон порядочности.
4. Закон дружбы.
5. Закон безопасности.
6. Закон взаимовыручки.

Заповеди ЦДП:

1. Один за всех и все за одного.
2. Порядок, прежде всего.
3. Каждое дело вместе.
4. Все делай творчески, а иначе зачем?
5. Даже если трудно, доведи дело до конца.
6. Чистота – залог здоровья.

Выполнение всех Законов и Заповедей предполагает сделать жизнь в центре интересной и насыщенной, приносящей радость себе и другим.

Структура самоуправления центра дневного пребывания.



Органы самоуправления центра дневного пребывания детей и подростков.

Актив центра создаётся для решения вопросов организации, содержания деятельности центра, развития позитивных личностных качеств детей.

В состав актива входят воспитанники центра, выбранные отрядами и взрослые.

Актив, как форма самоуправления детей по защите прав и интересов, действует в целях:

- оказания помощи в проведении оздоровительных, культурно-массовых мероприятий и творческих дел;
- создание в лагере условий для развития физического. Творческого, интеллектуального потенциала детей;
- содействие в создании благоприятного психологического климата.

Детский совет отряда выбирает командира, зам. командира. В отрядах также выбираются ответственные за различные направления деятельности (санитары, творческая группа, физорг).

В качестве равноправных членов актива входят взрослые:

Каждый член актива имеет право:

- на участие в обсуждении всех дел центра и свободное высказывание своего мнения;
- на защиту своих интересов.

Каждый член актива обязан:

- ответственно исполнять порученное дело;
- соблюдать законы общения и культуры поведения.

Планирование работы.

При составлении плана работы учитываются возможности разновозрастных отрядов, интересы детей, педагогов, родителей и пути реализации.

План работы

Центра с дневным пребыванием детей и подростков «Страна детства»

Название смены «Космическое путешествие»

№ п/п	Название мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	«Планета знакомств» 1. Общелагерный сбор. 2. Праздничная программа «Здравствуй, лето красное, веселое, прекрасное!» 3. Клубовая работа. 4. Инструктажи по ТБ, ППБ, медосмотр 5. Анкетирование. 6. Игры на сплочение коллектива.	01.06. 24.06	1. Начальник центра 2. Организатор культурно- массовых мероприятий. 3. Руководители клубов. 4. Воспитатели
2.	«Планета «Космодром». 1. Оформление игровых комнат, изготовление отрядных уголков. 2. Праздничная линейка. 3. Клубовая работа. 4. Проведение обучающей эвакуации детей. 5. Конкурс рисунков на асфальте «Космос глазами детей»	02.06. 25.06	1. Организатор культурно- массовых мероприятий. 2. Руководители клубов. 3. Воспитатели
3.	«Планета подвижных игр». 1. Клубовая работа. 2. Конкурс «Мисс и мистер лагеря». 3. Просмотр видеофильмов 4. Космические старты	03.06 26.06	1. Организатор культурно- массовых мероприятий. 2. Руководители клубов. 3. Воспитатели
4.	«Планета интеллектуалов». 1. Интеллектуальная игра «Эрудиты». 2. Подвижные игры на свежем воздухе. 3. Викторина «Знаю ли я ПДД». 4. Клубовая работа. 5. Беседа «Известные космонавты России»	04.06 27.06	1. Организатор культурно- массовых мероприятий. 2. Руководители клубов. 3. Воспитатели

5.	«Планета сказок» 1. Мероприятие «По страницам сказок» 2. Кружковая работа. 3. Уроки безопасности . 4. Игра «Сказочное космическое путешествие»	05.06 28.06	1.Организатор культурно-массовых мероприятий. 2.Руководители кружков. 3. Воспитатели
6.	«Планета звёздная» 1. Космическая зарница. 2. Кружковая работа 3. Посещение Мобильного планетария. 4. Выставка работ ДПИ «Близкий и далёкий космос»	06.06 29.06	1.Организатор культурно-массовых мероприятий. 2.Руководители кружков. 3. Воспитатели
7.	«Планета музыки» 1. Флешмоб «Мы танцуем вуги-вуги» 2. Кружковая работа. 3. Конкурс «Новая волна» 4. Дискотека «Космостар»	07.06 30.06	1.Организатор культурно-массовых мероприятий. 2.Руководители кружков. 3. Воспитатели
8.	«Планета Здоровья». 1. Игры на свежем воздухе. 2. Мероприятие «Здоровая Россия» 3. Кружковая работа. 4. Уроки здоровья «Правильное питание»	08.06 31.06	1.Организатор культурно-массовых мероприятий. 2.Руководители кружков. 3. Воспитатели
9.	«Планета Экологии» 1. Экологический рейд. 2. Тимуровская работа. 3. Мероприятие «Россия - мы твои дети», посвящённая Дню России. 4. Подвижные игры на свежем воздухе. 5. Кружковая работа. 6. Выступление экологического отряда «Зелёный патруль» 7. Экоуроки «Хранители воды»	09.06 02.07	1.Организатор культурно-массовых мероприятий. 2.Руководители кружков. 3. Воспитатели
10.	«Планета Кино» 1. Просмотр фильмов. 2. Конкурс юных актёров	10.06 03.07	1.Организатор культурно-массовых

	«Операция «Я» 3. Кружковая работа. 4. Беседа «Год российского кино» 5. Школьный Ералаш		мероприятий. 2.Руководители кружков. 3. Воспитатели
11.	«Планета мультфильмов» 1. Просмотр мультфильмов. 2. Викторина по сказкам А.С. Пушкина. 3. Игра «Снимаем кино» 4. Кружковая работа. 5. Выступление экологического отряда «Зелёный патруль»	11.06 04.07	1.Организатор культурно-массовых мероприятий. 2.Руководители кружков. 3. Воспитатели
12.	«Планета талантов». 1. Смотр художественной самодеятельности «Радуга талантов» 2. Кружковая работа. 3. Беседа на тему «У дорожных правил нет каникул »	12.06 05.07	1.Организатор культурно-массовых мероприятий. 2.Руководители кружков. 3. Воспитатели
13.	«Планета юмора и смеха» 1. Развлекательная программа «Жить без улыбки – просто ошибка». 2. Конкурс рисунков «День улыбки» 3. Конкурс «Бенефис Бабы Яги» 4. Кружковая работа	13.06 06.07	1.Организатор культурно-массовых мероприятий. 2.Руководители кружков. 3. Воспитатели
14.	«Планета общения» 1. Психологическая игра «Ты-мой друг, и я- твой друг» 2. Театр миниатюр 3. Викторина «Весёлые вопросы» 4. Кружковая работа.	14.06 07.07	1.Организатор культурно-массовых мероприятий. 2.Руководители кружков. 3. Воспитатели
15.	«Планета веселья» 1. Конкурс английской песни. 2. Космический КВН. 3. Кружковая работа. 4. Конкурс карикатур.	15.06 08.07	1.Организатор культурно-массовых мероприятий. 2.Руководители кружков.
16	«Планета танцев» 1. Флеш-моб «Мы вместе!» 2. Танцевальный марафон	16.06 09.07	1.Организатор культурно-массовых

	«Танцы народов мира» 3. Кружковая работа. 4. Дискотека.		мероприятий. 2.Руководители кружков. 3. Воспитатели
17.	«Планета лесная» 1. Беседа «Берегите лес» 2. Выступление агитбригады. 3. Экологическая игра «Зелёный патруль» 4. Детский сабантуй. 5. Кружковая работа.	17.06 10.07	1.Организатор культурно-массовых мероприятий. 2.Руководители кружков. 3. Воспитатели
18.	«Планета экскурсий» 1.Экскурсия в лес 2. Игры на свежем воздухе 3.Верёвочный курс.	18.06 11.07	1.Организатор культурно-массовых мероприятий. 2.Руководители кружков. 3. Воспитатели
19.	«Планета правил дорожного движения» 1. Конкурс «Знатоки ПДД» 2. Игра-соревнование «Мой велосипед» 3. Кружковая работа. 4. Оформление стенгазет «Помни правила движения как таблицу умножения»	19.06 12.07	1.Организатор культурно-массовых мероприятий. 2.Руководители кружков. 3. Воспитатели
20.	«Планета памяти» 1. Мероприятие «День Победы» 2. Конкурс «Солдатушки- браво ребятушки» 3. Возложение цветов к памятнику.	20.06 13.07	1.Организатор культурно-массовых мероприятий. 2.Руководители кружков. 3. Воспитатели
21.	«Планета «До новых встреч» 1. Торжественная линейка. Заккрытие центра. 2. Мероприятие «До новых встреч» 3. Дискотека. 4. Анкетирование. Вручение подарков.	21.06 14.07	1.Организатор культурно-массовых мероприятий. 2.Руководители кружков. 3. Воспитатели

Ресурсное обеспечение программы.

Для успешной реализации программы необходимо выполнение ряда условий:

Кадровое обеспечение.

№	Штатная должность	Ф.И.О.		К-во штатных единиц
		I смена	II смена	
1.	Начальник лагеря			
2.	Организатор по культурно-массовым мероприятиям			
3.	Оформитель			
4.	Воспитатель			
5.	Инструктор по физическому воспитанию			
6.	Руководитель кружка			
7.	Старший повар			
8.	Повар			
9.	Работник по кухне			
10.	Обслуживающий персонал			
11.	Медицинский персонал			

Подбор и расстановка кадров осуществляется администрацией гимназии. Перед началом работы лагерной смены проводится установочный семинар для всех участников программы (кроме детей). В каждом отряде работает воспитатель. Все остальные участники воспитательного процесса проводят работу по плану. Педагоги

несут ответственность за жизнь и здоровье детей, выполнение учебно-воспитательного плана, проведение отрядных и общелагерных дел.

Методическое обеспечение.

1. Наличие программы центра, программ кружковой работы, планов работы отрядов, плана-сетки.
2. Должностные инструкции всех участников процесса.
3. Проведение установочного семинара для всех работающих в течение лагерной смены.
4. Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.
5. Проведение ежедневных планёрок.
6. Разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов.

Педагогические условия.

1. Отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих успешной самореализации детей.
2. Организация различных видов деятельности.
3. Добровольность включения детей в организацию жизни ЦДП.
4. Создание ситуации успеха.
5. Систематическое информирование о результатах прожитого дня.
6. Организация различных видов стимулирования.

Материально-техническое обеспечение.

1. Выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий.
2. Материалы для оформления и творчества детей.
3. Наличие канцелярских принадлежностей.
4. Аудиоматериалы и видеотехника.
5. Призы и награды для стимулирования.

	<i>Применение</i>	<i>Источник финансирования и материальная база</i>	<i>Ответственные</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Кабинеты	Комнаты отдыха, игровые комнаты	Материальная база гимназии. Школьные средства на закупку канцелярских принадлежностей для творческих мастерских, отрядных дел, подготовки стендов и материалов для конкурсов	Начальник центра, воспитатели, технический персонал
Спортивный зал	Занятия спортом, соревнования, линейка в случае плохой погоды	Материальная база гимназии	Инструктор по физическому воспитанию
Спортивная площадка	Линейка, проведение общелагерных игр на воздухе, спартакиады, спортивные соревнования	Материальная база гимназии	Инструктор по физическому воспитанию
Двор гимназии	Отрядные дела, игры-путешествия	Материальная база гимназии	Воспитатели, администрация центра
Актный зал	Праздничные мероприятия и концерт	Материальная база гимназии	Воспитатели, администрация центра
Медицинский кабинет	Медицинский контроль мероприятий лагерной смены	Материальная база гимназии	Медицинский работник гимназии
Школьная библиотека	Литература для педагогов и детей центра	Материальная база гимназии	Библиотекарь
Школьная столовая	Завтрак, обед, полдник	Фонд социального страхования	Заведующая пищеблоком
Методический кабинет	Творческая мастерская	Материальная база гимназии	Начальник центра

	вожатых, воспитателей, руководителей кружков		
Комнаты гигиены	Туалеты, места для мытья рук, сушилки для полотенец, раздевалки	Материальная база гимназии	Начальник центра, воспитатели, технический персонал

Критерии эффективности программы.

Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашел свое место, с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, а также с радостью участвовал в предложенных мероприятиях. Для выполнения этих условий разработаны следующие критерии эффективности:

- Постановка реальных целей и планирование результатов программы;
- Заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат;
- Удовлетворенность детей и взрослых предложенными формами работы;
- Творческое сотрудничество взрослых и детей.

Наличие опыта реализации.

Учитывая опыт прошлого года, можно с уверенностью сказать, что программа летней оздоровительной площадки, построенная в форме игры, дает положительные результаты. Ребята, посещавшие летний центр в прошлом году стали более коммуникабельны, физически выносливы, раскрыли свои скрытые таланты, стали активнее в школьной жизни. Желающих посещать центр в этом году очень много, что говорит о том, что работа ведется в правильном направлении. В этом году предполагается, что Программа закрепит результаты прошлого года, и даст толчок к развитию новых творческих способностей.

Формы отслеживания результатов.

Массовая форма отслеживания.

Все учащиеся делятся на отряды. По итогам мероприятий выявляется победитель. Совет отряда ежедневно подводит итоги работы каждого отряда оформлением карты успеха. В этой карте отражены результаты отряда.

Красная звезда – отлично (3 балла)

Жёлтая звезда – хорошо (2 балл)

Зелёная звезда – удовлетворительно (1 балл)

Индивидуальная форма отслеживания.

Кроме общей карты успеха отряда существует своя карта успеха, где отображают личные результаты каждого участника. В конце дня, при подведении итогов, в ней отмечают отличившегося участника, который получает золотую звезду.

К окончанию лагерной смены каждый участник накапливает некоторое количество золотых звёздочек, что стимулирует творческую деятельность детей. По результатам на закрытие лагеря самых активных награждают грамотами.

По результатам набранных баллов в карте лагеря, выявляется отряд-победитель.

Критерии:

- Посещаемость детей;
- Занятость детей;
- Степень участия в мероприятиях;
- Инициативность;
- Качество и ответственность.

Литература:

1. «Школьная площадка» А.Н. Никульников, Новосибирск. 2006.
2. «С игрой круглый год» М.С. Коган. Сибирское университетское издательство. Новосибирск. 2006.
3. Серия: «Праздник в школе». Минск. «Красико-Принт». 2007.
4. Газета «Педсовет» за 2000-2009 год.
5. Газета: «Последний звонок» за 2000-2009 год.
6. Научно-практический журнал «Завуч начальной школы», №2 – 2008.
7. «Необычные праздники дома, в школе и во дворе». Л. Соколова. Новосибирск. 2007.