

Согласовано

Председатель Совета
гимназии А.Ш.Абдуллин
Протокол №2 от 30.08. 2017 г.

Утверждаю

Директор МОБУ Красноусольская
башкирская гимназия-интернат
Ф.А.Янышев
Приказ № 238 от 30.08.2017г.



Учебный план

муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения
Красноусольская башкирская гимназия-интернат
муниципального района Гафурийский район
Республики Башкортостан
на 2017-2018 учебный год

Учебный план принят на заседании
педагогического совета
Протокол №1 от 30.08.2017г.

Пояснительная записка
к учебному плану МОБУ Красноусольская башкирская гимназия-интернат
на 2017-2018 учебный год

Нормативно - правовая основа формирования учебного плана.

Учебный план МОБУ Красноусольская башкирская гимназия-интернат на 2017-2018 учебный год сформирован на основе:

- Федерального Закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закона Республики Башкортостан от 01.07.2013 № 696-З «Об образовании в Республике Башкортостан»
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие ФГОС НОО»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 22.12.2011 №2357 «О внесении изменений в ФГОС НОО, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. №373»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 №1643 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2010 г. №373 «Об утверждении и введении в действие ФГОС НОО»»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 №1598 «Об утверждении ФГОС НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 г. № 1644 "О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования";
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. № 1577 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897"
- Приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1576 «О внесении изменений в ФГОС НОО»;
- Приказа Министерства образования Республики Башкортостан от 29.04.2015 г. № 305 «О рекомендуемом базисном учебном плане и примерных учебных планах для общеобразовательных организаций Республики Башкортостан на 2015-2016 учебный год» (неутративший юридическую силу);
- «Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» постановления от 29.12.10 № 189 СанПиН 2.4.2.2821- 10;
- Постановления главного Государственного врача Российской Федерации от 24.11.2015 «О внесении изменений в СанПин 2.4.2. 2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

В учебном плане начальных 1а,1б, 2а,2б, 3а,3б, 4а,4б классов обеспечивается реализация Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования (далее- ФГОС НОО).

Обучение в начальных 1а,1б, 2а, 2б, 3а, 3б, 4 а, 4б классах ведется по УМК «Перспектива».

Режим работы образовательной организации – 6-дневная рабочая неделя. Для учащихся 1а, 1б класса максимальная продолжительность учебной недели составляет 5 дней. Согласно «Санитарно-эпидемиологическим требованиям к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих требований:

- используются «ступенчатый» режим обучения: сентябрь-октябрь- 3 урока в день (по 35 минут), ноябрь-декабрь- 4 урока (40 минут каждый), январь-май 4 урока (по 45 минут);
- в середине учебного дня проводятся динамические паузы на свежем воздухе продолжительностью не менее 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- в середине третьей четверти учащимся предоставляются дополнительные недельные каникулы (СанПиН п.2.4.2.2821-10.п.10.10.)
- продолжительность учебного года – 33 недели.

Продолжительность учебного года во II - IV классах – не менее 35 учебных недель. Часы на преподавание учебного предмета «Родной язык» «Литературное чтение на родном языке» выделяются из регионального (национально-регионального) компонента и компонента образовательной организации. Учебный предмет «Иностранный язык» (английский язык) изучается со II по IV классы по 2 часа в неделю.

Компонент образовательной организации используется для изучения предмета «История и культура Башкортостана» («Уроки жизни»). Учебный предмет «Искусство» распределяется на предмет «Изобразительное искусство» - 33 часа в I классе, по 35 часов во II-IV классах; предмет «Музыка» - 33 часа в I классе, по 35 часов во II-IV классах.

Учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» вводится в учебный процесс в IV классе (1 час в неделю) для изучения основ светской этики.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю								Всего
		1а кл.	1б кл.	2а кл.	2б кл.	3 а кл.	3 б кл.	4 а кл.	4 б кл.	
<i>Русский язык и литературное чтение</i>	Русский язык	3	3	4	4	4	4	4	4	30
	Литературное чтение	2	2	2	2	2	2	2	2	16
<i>Родной язык и литературное чтение</i>	Родной язык	2	2	3	3	3	3	3	3	22
	Литературное чтение на родном языке	2	2	2	2	2	2	2	2	16
<i>Иностранный язык</i>	Иностранный язык	-	-	2	2	2	2	2	2	12
<i>Математика и информатика</i>	Математика	4	4	4	4	4	4	4	4	32
<i>Обществознание и естествознание (окружающий мир)</i>	Окружающий мир (человек, природа, общество)	2	2	2	2	2	2	2	2	16
<i>Основы религиозных культур и светской этики</i>	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	-	-	1	1	2
<i>Искусство</i>	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	8
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1	8
<i>Технология</i>	Технология	1	1	1	1	1	1	1	1	8
<i>Физическая культура</i>	Физическая культура	3	3	3	3	3	3	3	3	24
<i>Компонент образовательной организации</i>										
Уроки жизни		-	-	1	1	1	1	-	-	4
Итого:		21	21	26	26	26	26	26	26	198
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	21	26	26	26	26	26	26	198

Пояснительная записка к учебному плану для 5-9-х классов

Учебный план для 5–9-х классов является неотъемлемой частью основной образовательной программы основного общего образования, разработанной в рамках

реализации Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Режим работы образовательного учреждения 6-дневная учебная неделя. Продолжительность учебного года составляет 35 учебных недель. Продолжительность урока - 45 минут. Обязательная недельная нагрузка учащихся не превышает максимально допустимых норм и составляет по классам: 5-е классы – 32 часа; 6-е классы – 33 часа; 7-е классы – 35 часов; 8-е классы–36 часов; 9-е классы -36 часов. Учебный план для 5-9 классов сформирован в «недельной» форме. Компонент образовательной организации используется для изучения предмета «Информатика и ИКТ» (1 час в неделю), направленный на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности и для усиления преподавания предмета «Русский язык». При проведении учебных занятий по «Русскому языку», «Иностранному языку (английский язык)», «Технологии», а также по «Информатике и ИКТ» осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

Основное общее образование 5-9 классы

*часы выделенные образовательной организации для преподавания курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России», во внеурочной деятельности;

- **часы, выделенные образовательной организации на преподавание третьего часа предмета «Физическая культура», засчитываются за счет внеурочной деятельности.

Пояснительная записка к учебному плану для 8- 9 классов.

Учебный план разработан на основании базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Республики Башкортостан, реализующих программы основного общего образования, утвержденный на заседании Коллегии Министерства образования РБ, протокол от 04.08.2017г. №4. Учебный план не превышает максимального объема учебной нагрузки учащегося, сохраняет в полном объеме учебное время, отводимое на изучение, как федерального компонента, так и национально-регионального компонента государственного образовательного стандарта по классам и образовательным областям.

Часы на преподавание учебного предмета «Родной язык» «Родная литература», «История и культура Башкортостана (ИКБ)» выделяются из регионального (национально-регионального) компонента и компонента образовательной организации.

Часы учебного предмета «Технология» в 9 классе передаются в компонент образовательной организации для организации предпрофильной подготовки учащихся.

Учебный предмет «Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)», направленный на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, изучается как самостоятельный учебный предмет.

В 8 и 9 классах продолжает изучаться учебный предмет «Обществознание (включая экономику и право)». Учебный предмет является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право».

Учебный предмет «Искусство» изучается и в 9 классе, преподавание данного учебного предмета стало непрерывным. Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» вводится для изучения на ступени основного общего образования. На его освоение отведен 1 час в неделю в 8 классе. Часть традиционного содержания предмета, связанная с правовыми аспектами военной службы, перенесена в учебный предмет «Обществознание».

Третий час учебного предмета «Физическая культура» следует использовать на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания.

При проведении учебных занятий по «Русскому языку», «Иностранному языку (английский язык)», «Технологии», а также по «Информатике и ИКТ» осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

Учебный план
МОБУ Красноусольская башкирская гимназия-интернат на 2017-2018 учебный год
Основное общее образование.

Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего:
	8а	8б	9 а	9 б	9 в	
Русский язык	3	3	3	3	3	15
Литература	3	3	3	3	3	15
Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика	5	5	5	5	5	25
Информатика и ИКТ	1	1	2	2	2	8
История	2	2	2	2	2	10
Обществознание (включая экономику и право)	1	1	1	1	1	5
География	2	2	2	2	2	10
Биология	2	2	2	2	2	10
Физика	2	2	2	2	2	10
Химия	2	2	2	2	2	10
Искусство (музыка и ИЗО)	1	1	1	1	1	5
Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1				2
Технология	1	1				2
Региональный (национально-региональный) компонент						
Родной язык	1	1	1	1	1	5
Родная литература	2	2	2	2	2	10
История и культура Башкортостана	1	1	1	1	1	5
Компонент образовательной организации						
Выбор профессии			1	1	1	3
ИТОГО:	36	36	36	36	36	180
Предельно допустимая учебная нагрузка	36	36	36	36	36	180

Пояснительная записка
к учебным планам для профильных 10-11 классов.

Учебный план разработан на основании базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Республики Башкортостан, реализующих программы основного общего образования, утвержденный на заседании Коллегии Министерства образования РБ, протокол от 04.08.2017г. №4. Учебный план не превышает максимального объема учебной нагрузки учащегося, сохраняет в полном объеме учебное время, отводимое на изучение, как федерального компонента, так и национально-регионального компонента государственного образовательного стандарта по классам и образовательным областям.

В него вошли обязательные базовые учебные предметы, учебные предметы на профильном уровне и учебные предметы из регионального компонента и из компонента образовательной организации.

При составлении учебных планов учитывались нормативы учебного времени, установленные действующими правилами и нормативами.

Переход к профильному обучению позволяет создать условия для дифференциации содержания обучения старшеклассников, построения индивидуальных образовательных программ, обеспечить углубленное изучение отдельных учебных предметов, установить равный доступ к полноценному образованию разным категориям обучающихся, расширить возможности их социализации, обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием.

Базовые общеобразовательные учебные предметы — учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся. Обязательными базовыми общеобразовательными учебными предметами являются: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык» (английский язык), «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», а также интегрированные учебные предметы «Обществознание» (включая экономику и право) и «Естествознание».

Остальные базовые учебные предметы изучаются по выбору. Профильные общеобразовательные учебные предметы - учебные предметы федерального компонента повышенного уровня, определяющие специализацию каждого конкретного профиля обучения. Так, «Физика», «Математика», «Информатика» являются профильными учебными предметами в физико-математическом профиле, «Химия», «Биология» являются профильными учебными предметами в химико-биологическом профиле; «Литература», «Русский язык», «История», «Обществознание», «Право» - в социально-гуманитарном профиле.

При профильном обучении обучающийся выбирает не менее двух учебных предметов на профильном уровне. В случае, если предметы "Математика", "Русский язык", "Литература", "Иностранный язык (английский язык)", "История" и "Физическая культура", входящие в инвариантную часть федерального базисного учебного плана, изучаются на профильном уровне, то на базовом уровне эти предметы не изучаются. Совокупность базовых и профильных общеобразовательных учебных предметов определяет состав федерального компонента федерального базисного учебного плана. Региональный (национально-региональный) компонент для X—XI классов представлен предметами «Родной язык» и «Родная литература».

Внеурочная деятельность выполняет три основных функции:

- 1) развитие содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на профильном уровне или получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена;
- 2) "надстройка" профильного учебного предмета, когда такой дополненный профильный учебный предмет становится в полной мере углубленным;
- 3) удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

Изменения в составе учебных предметов

1. С учетом возрастающей роли русского языка в многонациональном федеративном государстве и обязательности экзамена по этому предмету при поступлении в любой вуз введен учебный предмет "Русский язык" в объеме 70 часов на базовом уровне и 210-часов на профильном уровне за два года обучения.

2. Усилено внимание к изучению иностранных языков — введен в качестве обязательного учебный предмет "Иностранный язык (английский язык)" в объеме не менее 3 часов в неделю в связи с реализацией задачи «обеспечения освоения выпускниками школы иностранного языка на функциональном уровне».

3. Федеральный базисный учебный план предполагает допустимость в рамках профилей гуманитарной направленности выбрать изучение учебного предмета "Естествознание" или самостоятельных учебных предметов ("Физика", "Химия", "Биология") на базовом уровне за счет времени, отводимого на кружковые учебные предметы.

4. Интегрированный учебный предмет "Обществознание (включая экономику и право)" на ступени среднего (полного) общего образования на базовом уровне включает разделы "Экономика", "Право", которые могут преподаваться как в составе данного предмета, так и в качестве самостоятельных учебных предметов. На профильном уровне "Обществознание", "Экономика", "Право" могут изучаться как самостоятельные учебные предметы в зависимости от выбранного профиля.

Часы, отведенные на компонент образовательной организации, используются для: преподавания учебных предметов, предлагаемых образовательной организацией; проведения учебных практик и исследовательской деятельности; осуществления образовательных проектов и т. п. Их также можно использовать для увеличения количества часов, отведенных на преподавание базовых и профильных учебных предметов федерального компонента.

При проведении занятий по «Иностранному языку (английский язык)», «Физической культуре», а также по «Информатике и ИКТ» осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 20 и более человек.

В 10-11 классах организованы профили по следующим направлениям: социально-гуманитарное, химико-биологическое, физико-математическое.

Социально-гуманитарный профиль.

Основными задачами социально-гуманитарного профиля являются:

- овладение на профильном уровне необходимыми для социальной адаптации знаниями об обществе, основных социальных ролей и видов взаимоотношений, сферах человеческой деятельности;
- освоение знаний о важнейших событиях, процессах;
 - воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам;
 - овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных социальных ролях;
 - освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи; воспитание патриотизма, уважения к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;
- овладение методами исторического и экономического познания.

Профильными общеобразовательными предметами данного профиля являются следующие предметы: история, обществознание, право, русский язык, русская литература. В связи с необходимостью знаний информационно-коммуникативных технологий и для развития содержания базового и регионального компонентов выделены по 1 часу на курсы «Экономика», «Информатика и ИКТ» из компонента образовательной организации.

Физико - математический профиль.

Основными задачами физико-математического профиля являются:

- овладение естественно-научными знаниями на профильном уровне;
- овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации;
- развитие технического мышления, пространственного воображения;
- развитие логического и образного мышления у детей;
- формирование способности к анализу и синтезу;

- развития умения точно и ясно выражать свои мысли;
- развитие смысловой памяти.

На уровне данного профиля изучаются следующие профильные курсы: математика, физика, информатика и ИКТ. Для развития содержания базового и регионального компонента выделен по 1 ч. на курс «Химия» из компонента образовательной организации.

Химико-биологический профиль.

Основными задачами химико-биологического профиля являются:

- овладение на профильном уровне знаниями о живой природе, общими методами её изучения;
- формирование основ химического знания - важнейших факторов, понятий, химических законов и теорий, языка науки, а также доступных учащимся обобщений мировоззренческого характера;
- формирование на базе знаний и умений научной картины мира, как компонента общечеловеческой культуры;
- развитие умения наблюдать и объяснять биологические, химические явления, происходящие в природе, лаборатории, на производстве, в повседневной жизни;
- установление гармоничных отношений учащихся с природой, со всем живым как главной ценностью на Земле;
- подготовка школьников к практической деятельности в области производства, сельского хозяйства, медицины, здравоохранения;
- развитие личности обучающихся, их интеллектуальное и нравственное совершенствование, формирование у них гуманистических отношений и экологически целесообразного поведения в быту и трудовой деятельности.

На уровне данного профиля изучаются следующие профильные курсы: «Химия», «Биология», «Математика». В связи с необходимостью знаний информационно-коммуникативных технологий, для развития содержания базовых учебных предметов из числа компонента образовательной организации на базовом уровне выделены по 1 часу на курсы «Информатика и ИКТ», "Физика", по 1 часу для "надстройки" профильных учебных предметов "Химия", "Биология".

Класс универсального обучения (непрофильное обучение)

При организации универсального обучения компонент образовательного учреждения (8 часов) и используется для увеличения количества часов, отведенных на преподавание базовых предметов, учитывая запросы обучающихся и их родителей (законных представителей). Обязательными базовыми общеобразовательными учебными предметами являются: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык (английский язык)», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», а также интегрированные учебные предметы «Обществознание (включая экономику и право)» и «Естествознание». Полный курс базового учебного предмета «Технология» был пройден в рамках основного общего образования, поэтому время отведенное на данный учебный предмет использовали для усиления обучения предмета «Обществознание (включая экономику и право)». Часы компонента образовательного учреждения использованы для получения дополнительной подготовки по предметам «История», «Математика», «Химия», «Биология» для сдачи единого государственного экзамена.

Учебный план
МОБУ Красноусольская башкирская гимназия – интернат на 2017-2018 учебный год
для физико-математического профиля

Учебные предметы	Количество часов в неделю в классах		
	10 б	11 б	Всего
I. Базовые учебные предметы			
Русский язык	2	2	4
Литература	3	3	6
Иностранный язык	3	3	6
История	2	2	4
Обществознание (включая экономику и право)	2	2	4
География	1	1	2
Биология	1	1	2
Химия	2	2	4
Физическая культура	3	3	6
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	2
II. Профильные учебные предметы			
Математика	6	6	12
Информатика и ИКТ	4	4	8
Физика	5	5	10
III. Региональный (национально-региональный) компонент			
Родной язык	1	1	2
Родная литература	1	1	2
Максимальный объем учебной нагрузки	37	37	74

Учебный план
МОБУ Красноусольская башкирская гимназия – интернат на 2017-2018 учебный год
для химико-биологического профиля

Учебные предметы	Количество часовв неделю в классе	
	10 а	Всего
I. Базовые учебные предметы		
Русский язык	2	2
Литература	3	3
Иностранный язык	3	3
История	2	2
Обществознание (включая экономику и право)	2	2
География	1	1
Физика	3	3
Информатика и ИКТ	1	1
Физическая культура	3	3
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
II. Профильные учебные предметы		
Математика	6	6
Химия	4	4
Биология	4	4
III. Региональный (национально-региональный) компонент		
Родной язык	1	1
Родная литература	1	1
Максимальный объем учебной нагрузки	37	37

Учебный план
МОБУ Красноусольская башкирская гимназия – интернат на 2017-2018 учебный год
для универсального обучения

Учебные предметы	Количество часов в неделю в классах	
	11 а	всего
I. Базовые учебные предметы		
Русский язык	2	2
Литература	3	3
Иностранный язык (английский язык)	3	3
Математика	5	5
Информатика и ИКТ	1	1
История	4	4
Обществознание (включая экономику и право)	3	3
География	1	1
Физика	2	2
Химия	3	3
Биология	3	3
Мировая художественная культура	1	1
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
Физическая культура	3	3
II. Региональный (национально-региональный) компонент		
Родной язык	1	1
Родная литература	1	1
Максимальный объем учебной нагрузки	37	37

