

Опыт взаимодействия гимназии №5 г. Давлеканово с родителями

В основе взаимодействия родителей и педагогов МОБУ гимназия № 5 лежит новый тип взаимоотношений между семьей и школой, который является средством обеспечения стабильности, планируемого уровня качества образования, гарантированного гимназией при условии тесного взаимодействия с семьей.

Реализация этих гарантий возможна при соблюдении взаимных обязательств.

Учреждение предоставляет родителям информацию по организации учебной деятельности дома:

- составление режима дня, подготовка рабочего места, дозированное вмешательство взрослых при выполнении домашнего задания;
- гарантирует заботу о сохранении и укреплении здоровья ученика;
- способствует повышению компетентности родителей в области психолого-педагогического просвещения; информирует о достижениях, особенностях развития ученика (диагностика, наблюдения) и возможности реализации его способностей, дает необходимые рекомендации родителям.

Семья обеспечивает выполнение требований образовательного учреждения:

- предоставляет информацию о состоянии здоровья ребенка;
- организует дополнительные виды деятельности ребенка по интересам (секции, кружки);
- формирует нравственно-эстетические качества, мировоззренческую позицию, культурную среду (театр, кино, музей и т.д.) и ценностные позиции по отношению к себе и окружающему миру, а также помогает ребенку осуществлять поиск информации, необходимой для выполнения намеченных целей по разрешению познавательной проблемы (совместные походы в библиотеку, использование ПК).

Учреждение при условии тесного взаимодействия с семьей гимназиста гарантирует следующие образовательные результаты:

- подготовка младших школьников к обучению в основной школе (формирование общеучебных навыков, универсальных учебных действий, умений сомневаться, рассуждать, делать элементарные выводы);
- овладение учащимися современными технологиями учебной деятельности (квазиисследование, перспективное учебное задание, мини-проекты, парное взаимодействие);
- создание условий для реализации обучающихся в области дополнительного образования (интеллектуальная, художественно-эстетическая, досугово-развлекательная, спортивно-оздоровительная деятельность);
- приобретение всеми обучающимися опыта участия в социальных

акциях, спортивных мероприятиях, интеллектуальных и творческих конкурсах различного уровня;

- получение культурного опыта (общения, поведения в коллективе, самостоятельности в поступках, ответственности); опыта успеха, получения поощрений в том или ином виде деятельности;
- формирование основ самоуправления в классном коллективе (распределение обязанностей, делегирование поручений одноклассникам), конструктивно-социального взаимодействия с педагогом и одноклассниками.

Образовательная программа основной школы ориентирована на реализацию целей образования, отражающих специфику подросткового возраста. В частности, содержание образования основной школы направлено на формирование у обучающихся умения организовывать свою деятельность — определять ее цели, ценности и задачи, выбирать средства реализации целей и применять их на практике, взаимодействовать с другими людьми в достижении общих целей, оценивать достигнутые результаты.

Оно должно быть направлено также на развитие рефлексивных умений учащихся (умение смотреть на себя «со стороны», «чужими глазами»; навыки самоконтроля и самооценки). Создаются условия для реального выбора индивидуальных образовательных маршрутов (траекторий), что будет служить предпосылкой для построения индивидуальных образовательных планов и программ в старшей профильной школе