**10 класс**

**I. Дайте ответы на вопросы в развернутой форме.**

**Вопрос 1. «Когда психология стала самостоятельной наукой и частью какой науки она была долгое время?»**

**Вопрос 2.** В.В.Белоус отмечает, что продуктивность работы человека тесно связана с особенностями его темперамента.

Установите соответствие между типом темперамента и необходимыми
действиями педагога, целью которого является оптимизация воспитания и обучения.

Холерик – В
Сангвиник – А
Меланхолик – Г
Флегматик – Б

*Действия педагога:*

**А)** Перед ним следует непрерывно ставить новые, по возможности интересные задачи, требующие от него сосредоточенности и напряжения; поощрять его усилия.

**Б)** Его надо вовлечь в активную деятельность и заинтересовать. Его нельзя быстро переключать с одной задачи на другую.

**В)** Полезно контролировать его деятельность как можно чаще, в работе с ним недопустима резкость, несдержанность. Любой поступок должен быть требовательно и справедливо оценен.

**Г)** В его отношении недопустимы не только резкость, но и просто повышенный тон, ирония. О проступке лучше поговорить с ним наедине. Следует вовремя хвалить. Отрицательную оценку

**Вопрос 3.** *«Мы все точны как семь* *плюс-минус два...»*
*(А.Д. Леонтьев, 2011 год)*

**Что измеряет этот диапазон чисел в психологии?**

1) Объем внимания
2) Объем кратковременной памяти
3) Оптимальное число человек в
команде для эффективного взаимодействия
4) Количество необходимых повторений для надежного запоминания
5) Количество одновременно выполняемых мыслительных операций
6) Количество типов поведения в
стрессовых ситуациях

**Вопрос 4.** Все дети, начиная, примерно, с 2-3 летнего возраста с увлечением рисуют. Изобразительная деятельность для них естественна и
приятна. Этому виду деятельности уделяют много внимания психологи, изучающие общее психическое и психологическое развитие
ребенка. Так, в 1907 году немецкий психолог Левенштейн высказал мысль, о
том, что «рисунок для ребенка является не искусством, а…». Закончите фразу, выбрав правильный вариант ответа.

**Варианты ответов:**

А) «Самой жизнью»
Б) «Речью»
В) «Условием целостного развития личности»
Г) «Живым мышлением»

**Вопрос 5.** «Что такое креативность?»

**Вопрос 6. «**Какой стиль управления будет эффективнее в экстремальной ситуации: авторитарный или демократический? Почему?»

**II. Задание 1.** Имидж – (от англ. image – образ) сформировавшийся образ делового человека (организации), в котором выделяются ценностные характеристики и черты, оказывающие определенное воздействие на окружающих.

Приведите 4-6 примеров конструктивного и негативного влияния имиджа человека в ситуации социального взаимодействия.

**Задание 2.** Проанализируйте пример и ответьте на следующие вопросы: Может ли учитель истории изменить данную ситуацию? Изменится ли отношение ученицы к предмету, если с учителем установятся ровные, положительные отношения?

«Анна П. занимается по всем предметам хорошо, но уроки истории избегает. Учитель истории часто делает замечания, ставит плохие оценки за дисциплинарные промахи ученицы. Когда Анна пришла к психологу, выяснилось, что у нее сложились плохие отношения с учителем истории. По словам ученицы, педагог «ненавидит» ее и часто говорит, что у нее нет способностей к данному предмету».

**Задание 3.** В современном мире появляется большое количество интересных профессий, которые необходимы для развития цивилизации. К таким профессиям можно отнести: генный репродуктолог, инженер нано-технологий, оператор по мобильным системам, менеджер по развитию персонала и др. Многие школьники при выборе своего профессионального пути не знают информации о том, где можно выучиться на такие специальности, какие экзамены необходимо сдать для поступления. Какие трудности и проблемы могут возникнуть у школьников, которые неправильно выбрали свою будущую профессию из-за недостатка информации о востребованных профессиях и специальностях?

Как вы думаете, какие меры можно предпринять, чтобы школьники получили подобную информацию?

**III.** Сформулируйте рекомендации для решения данной проблемы:

 «Родители меня не понимают. Как быть?»

*и и формами методов педагогического*