ЗАДАНИЯ АКМУЛЛИНСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ДЛЯ 11 КЛАССА
2018/19 УЧЕБНЫЙ ГОД, I ТУР

1. Приведите по два слова, в которых:
2. буква А произносится как звук, близкий к [И];
3. буква А произносится как звук, близкий к [Ы];
4. буква Е произносится как звук, близкий к [Ы].
5. Вставьте слово, которое означало бы то же, что и слова вне скобок.

*Образец: приблизиться – Х – пригодиться; Х – подойти*.

*Цилиндр – Х – покровитель.*

*Химическое соединение – Х – радиовещание.*

*Винтовка – Х – накопитель данных.*

*Деталь замкá – Х – компьютерный символ.*

Какие лексические явления обнаруживаются в этих парах слов?

1. Что означают фразеологизмы *аршин проглотить*; *белены объесться*; *дуть на воду, обжегшись на молоке*; *пуд соли съесть*; *проглотить пилюлю*? Составьте с ними предложения. Приведите еще два фразеологизма, в которых говорилось бы о чем-то, что человек может есть или проглатывать.
2. Может ли звук У быть приставкой? Корнем? Суффиксом? Окончанием? Соединительным элементом (интерфиксом)? Какие значения он выражает, будучи каждой из морфем?
3. Какой частью речи и каким членом предложения является выделенное слово в каждом тексте?
4. – **Вон** Эйфелева башня, – закричал Краснопёров, – я её сразу узнал (С. Довлатов).
5. – **Вон**, – тихо сказал он.

– Прогоняете?

– Пока пощечин не надавал. **Вон**, подлец! (Б. Васильев).

1. Слуги, пожелав мне спокойной ночи, вышли **вон** (М. Загоскин).
2. Оцените внешний вид десяти тысяч южнокорейских **вон** с изображением старинного небесного глобуса XVII века.
3. Расставьте знаки препинания, определите количество частей в составе сложного предложения.

*Она побежала в игрушечную лавку накупила игрушек и продумала план действий она придет рано утром будет иметь в руках деньги которые даст швейцару с тем чтобы он ее пустил и не поднимая вуали скажет что она от крёстного отца Серёжи приехала поздравить его и что ей поручено поставить игрушки у кроватки сына* (по Л.Н. Толстому).

1. Охарактеризуйте употребление русских этикетных формул: кто, кому в какой ситуации говорит (или говорил в прошлом) эту фразу? Какой смысл в нее вкладывает? Какова стилистическая окраска данного высказывания?
2. *Не извольте беспокоиться!*
3. *Потчевать можно, а неволить грех.*
4. *Шелковый веник тебе!*
5. *Не вели казнить, вели слово молвить!*

В каком словаре мы можем найти подробное описание таких этикетных формул?

1. Даны древнерусские слова и их переводы на совре­менный русский язык: *– рука,* *– руки (мн. ч.),* *– две руки,*  *– раб,*  *– рабы,*  *– два раба,*  *– две ноги,*  *– рога (мн. ч.),*  *– два рога.* Как по-древнерусски будет *два друга, друзья, две реки, ре́ки*?