Утверждено на заседании предметно-методической комиссии Акмуллинской олимпиады по биологии

**ТРЕБОВАНИЯ**

**К ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЮ ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОГО ЭТАПА АКМУЛЛИНСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ И СТУДЕНТОВ СПО**

**ПО БИОЛОГИИ**

**В 2021/2022 УЧЕБНОМ ГОДУ**

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. [Общие положения 3](#_bookmark45)
2. [Порядок проведения соревновательных туров 3](#_bookmark46)
3. [Критерии и методика оценивания олимпиадных заданий 5](#_bookmark47)
4. [Описание процедур анализа олимпиадных заданий, их решений и показа работ 7](#_bookmark48)
5. [Перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной](#_bookmark49)

[техники, разрешенных к использованию 8](#_bookmark49)

1. [Перечень материально-технического обеспечения для проведения регионального этапа 8](#_bookmark50)

[*Приложение.* Примерное распределение кабинетов практического тура 10](#_bookmark51)

* 1. **ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**
	2. Настоящие требования к проведению заключительного этапа Акмуллинской олимпиады по биологии составлены в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 г. № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников».
	3. По решению органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющего государственное управление в сфере образования, для обеспечения деятельности оргкомитета олимпиады и технического обслуживания используемого при проведении олимпиады оборудования может создаваться специальная рабочая группа, которая заблаговременно (за месяц) получает общую информацию об оборудовании, используемом для проведения олимпиады, а также об особенностях организации рабочих мест участников. В день проведения олимпиады рабочая группа получает все организационные материалы, необходимые для проведения олимпиады, включая задания, критерии их оценивания, а также (при необходимости) дополнительную информацию об особенностях организации рабочих мест участников.

Консультации по вопросам организации и проведения заключительного этапа Акмуллинской олимпиады школьников по биологии можно получить по электронной почте, обратившись по адресу \_\_\_\_\_\_\_\_в предметно-методическую комиссию.

* 1. **ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ СОРЕВНОВАТЕЛЬНЫХ ТУРОВ**
	2. Длительность **каждого тура** (и теоретического и практического) составляет для всех возрастных групп (9-11 классы) **3 часа (180 минут).**
	3. **Олимпиада предполагает** выполнение участниками письменных заданий по различным содержательным разделам учебного предмета «биологии» и проводится отдельно для двух возрастных групп: 8-9, 10-11 классов и студентов СПО.
	4. В ***теоретическом и практическом турах*** участникам предстоит выполнить задания разного уровня сложности, разработанные предметно-методической комиссией. Перед началом тура каждый участник получает олимпиадную работу, включающую в себя бланки заданий и бланки (листы) для ответов. После завершения работы листы ответов должны быть сданы для проверки.

В локациях, где проводится олимпиада, должны быть дежурные (не менее двух человек на каждую). Еще по одному дежурному должно находиться около аудиторий (организаторам допустимо назначить не менее двух дежурных вне локации из расчета два дежурных на 3-4 локации). Во время выполнения задания участник может выходить из аудитории только в сопровождении дежурного, при этом его олимпиадная работа остается в аудитории.

* 1. При проведении теоретического и практического тура для всех участников устанавливаются следующие общие правила:

## Участникам следует:

* до начала выполнения работы оценить качество печати и состав представленных для работы комплектов олимпиадных заданий;
* своевременно получить информацию о времени отведенном на выполнение заданий и следить за временем, остающемся до завершения работы.

## Участникам запрещается:

* перемещаться во время проведения олимпиады без разрешения по месту проведения олимпиады (в т. ч. пересаживаться), а также без сопровождения дежурного вне локации;
* разговаривать между собой, обмениваться любыми материалами и предметами с другими участниками;
* делать какие-либо пометки в бланках (листах) ответов, позволяющие идентифицировать его работу;
* иметь при себе средства связи, электронно-вычислительную технику, фото-, аудио- и видеоаппаратуру, справочные материалы, письменные заметки и иные средства хранения и передачи информации;
* пользоваться справочными материалами, кроме тех, которые выданы в комплекте с олимпиадными заданиями;
* выносить из локаций и мест проведения олимпиады листы бумаги для черновиков с отметкой организатора или комплекты олимпиадных заданий на бумажных и (или) электронном носителях, а также их фотографировать;
* осуществлять умышленное повреждение бланков (листов) ответов и используемого при проведении олимпиады оборудования;
* умышленное создание условий, препятствующих работе организаторов олимпиады;
* умышленное создание условий препятствующих выполнению заданий другими участниками олимпиады.
	1. **КРИТЕРИИ И МЕТОДИКА ОЦЕНИВАНИЯ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ**
		1. Оценивание качества выполнения участниками заданий теоретического и практического туров осуществляет жюри олимпиады в соответствии с критериями и методикой оценивания выполнения олимпиадных заданий, разработанных предметно-методической комиссией, с учетом определения высшего балла за каждое задание отдельно, а также общей максимально возможной суммой баллов за все задания и туры.
		2. Оценка работ каждого участника в теоретическом туре осуществляется не менее чем двумя членами жюри. В случае расхождения оценок вопрос об окончательном определении баллов, выставляемых за выполнение заданий, определяется председателем жюри, либо по его решению осуществляется третья проверка.
		3. Оценка выполнения заданий практического тура участником осуществляется членами жюри отдельно по каждому заданию. В случае разногласий по вопросам оценок, вопрос об окончательном определении баллов, выставляемых за выполнение практических заданий, определяется председателем (заместителем председателя) жюри.
		4. При оценивании выполненных олимпиадных заданий не допускается выставление баллов, не предусмотренных критериями и методикой оценивания выполненных олимпиадных заданий, разработанными центральной предметно-методической комиссией.
		5. В рамках ***теоретического и тура*** максимальная оценка результатов участника определяется арифметической суммой всех абсолютных баллов, полученных участником за выполнение олимпиадных заданий теоретического тура, разделенной на максимально возможное количество баллов, которое можно набрать за теоретический тур, с последующим умножением на 100. Результат округляется до десятых. В результате максимальная оценка за выполнение заданий теоретического тура не должна превышать **100 баллов**.

Расчет проводится по формуле 1:

 (1)

где *Аотн.* – итоговая оценка результата выполнения участником заданий теоретического тура (в баллах);

где *Аабс.* – сумма баллов, полученных за выполнение участников всех олимпиадных заданий теоретического тура (в баллах);

где *Амакс..* – максимальная сумма баллов, которое может быть получена участником за выполнение всех олимпиадных заданий теоретического тура (в баллах).

Например, за выполнение заданий теоретического тура участник набрал 56 баллов, за выполнение всех заданий можно было набрать 120 баллов.

В этом случае, итоговая оценка участника заключительного этапа олимпиады по биологии составит:

* + 1. В рамках ***практического тура*** максимальная оценка результатов участника также определяется арифметической суммой всех абсолютных баллов, полученных участником за выполнение олимпиадных заданий практического тура, разделенной на максимально возможное количество баллов, которое можно набрать за практический тур, с последующим умножением на 100. Результат округляется до десятых. В результате максимальная оценка за выполнение заданий практического тура также не должна превышать **100 баллов**.

Расчет проводится по формуле 2:



где *Вотн.* – итоговая оценка результата выполнения участником заданий практического тура (в баллах);

где *Вабс.* – сумма баллов, полученных за выполнение участников всех олимпиадных заданий практического тура (в баллах);

где *Вмакс..* – максимальная сумма баллов, которое может быть получена участником за выполнение всех олимпиадных заданий практического тура (в баллах);

Например, за выполнение заданий теоретического тура участник набрал 35 баллов, за выполнение всех заданий можно было набрать 60 баллов. В этом случае, итоговая оценка участника олимпиады по биологии составит:

* + 1. **Методика перевода итогового результата участника в 100-балльную систему.**

Итоговая оценка участника олимпиады по биологии определяется как результат деления суммы *относительных баллов*, полученных за выполнение олимпиадных заданий теоретического и практического туров на 2. В результате максимальная итоговая оценка за выполнение заданий регионального этапа олимпиады по биологии не должна превышать **100 баллов**.

Расчет проводится по формуле 3:



где *X* – итоговая оценка результата выполнения заданий участником (в баллах);

где *Аабс.* – сумма уравновешенных баллов, полученных за выполнение участников всех олимпиадных заданий теоретического тура (в баллах);

где *Вабс.* – сумма уравновешенных баллов, полученных за выполнение участников всех олимпиадных заданий практического тура (в баллах);

Например, общая оценка участника за выполнение заданий теоретического тура составляет 46,7 баллов, за выполнение заданий практического тура 58,3 балла. В этом случае, итоговая оценка участника олимпиады по биологии составит:

* + 1. Минимальная оценка за выполнение любого задания как теоретического, так и практического туров не может быть ниже **0 баллов**.
		2. При оценивании выполненных олимпиадных заданий не допускается выставление баллов, не предусмотренных критериями и методикой оценивания выполненных олимпиадных заданий, разработанных центральной предметно-методической комиссией.
	1. **ОПИСАНИЕ ПРОЦЕДУР АНАЛИЗА ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ, ИХ РЕШЕНИЙ И ПОКАЗА РАБОТ**
	2. Основная цель процедур анализа олимпиадных заданий, их решений и показа работ – информировать участников олимпиады о верных вариантах ответов на предложенные задания, объяснить допущенные ими ошибки и недочеты, убедительно показать, что выставленные им баллы соответствуют критериям и методике оценивания.
	3. Анализ олимпиадных заданий и их решений проводится после их проверки с подробными объяснениями и/или примерами решений.
	4. Каждый участник должен иметь возможность ознакомиться с проверенной скан- копией своей работы. При отсутствии технической возможности создания личных кабинетов участников организаторы регионального этапа олимпиады устанавливают другой технически возможный порядок показа работ.
	5. В случае выявления несоответствия выставленных баллов критериям и методике оценивания, участники имеют право подать заявление на апелляцию по каждому конкретному случаю выявленного несоответствия.
	6. **ПЕРЕЧЕНЬ СПРАВОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ, СРЕДСТВ СВЯЗИ И ЭЛЕКТРОННО- ВЫЧИСЛИТЕЛЬНОЙ ТЕХНИКИ, РАЗРЕШЕННЫХ К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ**
		1. В помещение, где проводится олимпиада, участникам не разрешается брать какие- либо справочные материалы, личные средства мобильной (сотовой) связи, электронно- вычислительную технику, фото- и видеоаппаратуру.
		2. При необходимости соответствующие средства и справочные материалы будут предоставлены участникам организаторами олимпиады в качестве оборудования.
	7. **ПЕРЕЧЕНЬ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОГО ЭТАПА**
	8. Заключительный тур олимпиады необходимо проводить в локациях, обеспечивающих комфортные условия для участников. В качестве локаций для заключительного тура целесообразно использовать школьные кабинеты или аудитории, обстановка которых привычна участникам и настраивает их на работу.

Для проведения теоретического и практического туров, необходимо предусмотреть материально- техническое обеспечение (таблица 1).

*Таблица 1*

**Перечень необходимого материально-технического обеспечения для проведения заключительного тура олимпиады**

**(из расчета на каждого участника олимпиады в одной локации)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование | Кол-во, ед. измерения |
| 1. | Бланки заданий | 1 комплект |
| 2. | Листы ответов | 1 комплект |
| 3. | Черновик (листы бумаги А4) | 3 шт. |
| 4. | Гелевая или капиллярная ручка с чернилами синегоцвета (приносятся участниками) | 2 шт. |

* 1. Для организации работы жюри необходимо помещение, оснащенное техническими средствами: компьютер (c Microsoft Office 2010 и выше) с подключением к сети Интернет, принтер, сканер, 10 пачек бумаги формата А4, ручки с чернилами красного цвета (из расчета на каждого члена жюри + 20 % сверху), простые карандаши (из расчета на каждого члена жюри + 20 % сверху), ножницы (3 шт.), степлер и скобы к нему (10 упаковок), антистеплер, клеящие карандаши, стикеры (5–6 блоков), прозрачная пленка для лазерной печати (А4, 50 шт.), конверты небольшого формата (20 шт.), широкий скотч (6 шт.).

**ПРИЛОЖЕНИЕ*.***

**Примерное распределение кабинетов практического тура заключительного этапа Акмуллинской олимпиады школьников и студентов СПО по биологии в 2021/2022 уч. году**

**8-9 классы**

1. 602 ауд.
2. 604 ауд.
3. 605 ауд.
4. 606 ауд.
5. 607 ауд.
6. 613 ауд.

**10-11 классы и студенты СПО**

1. 602 ауд.
2. 604 ауд.
3. 605 ауд.
4. 606 ауд.
5. 607 ауд.
6. 613 ауд.