**Задание 3 тура для 10 классов**

**I . Перечислите отрасли современной психологии**

**II. Задание 1**

*Под личной идентичностью российский социолог и философ И. С. Кон понимает:*

- единство и преемственность физиологических и психических процессов и структуры организма;

- сознательно вырабатываемую позицию в критических жизненных обстоятельствах, которые невозможно изменить;

- единство и преемственность жизнедеятельности, целей, мотивов, смысложизненных установок личности, осознающей себя как «самость»;

- систему свойств, благодаря которым особь становится социальным индивидом, членом определенного общества или группы.

**Задание 2**

*По мнению российского психолога В.И. Слободчикова в юности молодые люди впервые сталкиваются:*

- с кризисом рождения;

- с кризисом смысла жизни;

- кризисом социальных отношений;

- семейным кризисом.

**Задание 3**

*Расположите личностные новообразования (колонка А) в порядке их появления в различные возрастные этапы (колонка Б):*

|  |  |
| --- | --- |
| **А** | **Б** |
| Произвольность | 1. подростковый возраст |
| Чувство взрослости | 2. юношеский возраст |
| Самоопределение | 3. младший школьный возраст |

**Задание 4**

*Хронологический возраст человека определяется:*

- индивидуальными особенностями;

- психологическими особенностями развития;

- временными рамками;

-когнитивными особенностями развития.

**Задание 5**

*О какой психологической проблеме писал великий русский писатель Л.Н. Толстой в своем автобиографическом отрывке «Исповедь»:* «Пять лет назад странное состояние ума начало овладевать мною: у меня были моменты растерянности, остановки жизни, как будто я не знал, как я должен жить, что я должен делать. ...Эти остановки жизни всегда возникали с одним и тем же вопросом: «почему?» и «зачем?» ...Эти вопросы со все большей настойчивостью требовали ответа и, как точки, собирались в одно черное пятно. …Какой смысл, управлять поместьем, учить сына? Зачем? У меня сейчас шесть тысяч десятин в Самарской губернии и три тысячи лошадей – что дальше?»:

- поиск новых литературных форм;

- решение бытовых проблем;

- потеря смысла жизни;

- творческий кризис писателя.

**Задание 6**

*Основные задачи развития в ранней юности:*

- развитие интеллектуальной сферы;

- обретение произвольности психических процессов;

- формирование интересов и мотивации учения; профессиональное самоопределение;

- развитие мотивационной сферы.

**III.**

*Сформулируйте рекомендации для решения проблемы:*

«Как не ошибиться в выборе профессии?»