

Схема построения индивидуального образовательного маршрута одарённого ребёнка

МБОУ СОШ № 7 г.Туймазы
МР Туймазинский район



Содержание программы

Тема эксперимента: «Стратегия сопровождения одарённых детей и создание модели индивидуального образовательного маршрута»

Цель исследования – определение стратегии сопровождения одарённых детей путём создания модели индивидуального образовательного маршрута школьника.

<i>№</i>	<i>Наименование работ и этапа</i>	<i>Сроки</i>
1	Организация Анализ основных результатов программы школы «Одарённые дети» (2007-2012) Утверждение состава временного научно – исследовательского коллектива учителей МБОУ СОШ №7, проведение заседаний	2014г.
2	Планирование Определение целей и задач, содержания работы с высокомотивированными учащимися Проведение семинаров и педагогических чтений с педагогическим коллективом МБОУ СОШ №7 г. Туймазы	2014г.
3	Подготовка документации к открытию экспериментальной площадки - обсуждение на педагогическом и методическом советах программы - утверждение программы - разработка нормативно – правовой базы - создание материально – технических условий для реализации программы	2014г.
4	Реализация программы Психолого-педагогическое исследование учащихся школы с целью выявления типов одарённости. Пополнение и обновление банка данных «Одарённые дети», банка образовательных программ, методических материалов, диагностических методик. Обеспечение психолого-педагогического сопровождения учебного процесса. Отбор и отслеживание динамики интеллектуальных и творческих показателей каждого ребёнка. Организация индивидуальных планов и консультаций для одарённых детей. Работа по индивидуальным картам – маршрутам развития склонностей (способностей, талантов)	2014 – 2017гг.

	<p>учащихся. Создание оптимальных условий для участия детей в НПК, олимпиадах, конкурсах различного уровня.</p>	
5	<p><i>Мониторинг реализации программы</i> - диагностика уровня интеллекта, познавательных возможностей самореализации обучающихся с целью привлечения их к исследовательской деятельности) - анализ участия в НПК, олимпиадах, конкурсах и т.п. - опрос учителей-предметников - анализ внешкольной занятости и её результативности - исследование качества используемых педагогами образовательных технологий, методов, форм и средств обучения</p>	2015 – 2017гг.
6	<p><i>Обобщение результатов эксперимента. Распространение положительного педагогического опыта по проблеме эксперимента</i> Письменные отчёты по реализации программы . Подготовка текстов докладов к НПК, педсоветам, семинарам и т. д. Публикации в научно – педагогических изданиях. Издание учебно-методических пособий, рекомендаций, разработок. Проведение мастер – классов, проблемных семинаров, участие в НПК различного уровня. Определение проблем, возникших в ходе реализации программы, пути их преодоления. Разработка перспективного плана дальнейшей работы в этом направлении</p>	2016 – 2017гг.