**Вопросы для участников – учащихся 5-6-х классов:**

1**. Предмет социологии как науки:**

а) существует независимо от ученых-социологов;

б) определяется путем консенсуса ученых-социологов;

в) определяется мнением большинства ученых-социологов;

г) существует в субъективном представлении ученых-социологов.

**2. Кто из французских мыслителей вместе с А. Сен-Симоном поставил задачу создания новой науки об обществе?**

а) О. Конт;

б) Р. Оуэн;

в) Ж.-Ж.Руссо;

г) Ш. Фурье.

**3. Определение социологии как науки, изучающей поведение людей, живущих в среде себе подобных, принадлежит:**

а) М. Веберу;

б) Э. Гидденсу;

в) П.А. Сорокину;

г) В.А. Ядову.

**4. Как первоначально называлась наука об обществе, впоследствии получившая название «социология»?**

а) социальная динамика;

б) социальная механика;

в) социальная статика;

г) социальная физика.

**5. Труд А. Кетле «О человеке и развитии его способностей, или Опыт социальной жизни» имел значение, прежде всего, для развития:**

а) общесоциологических теорий;

б) специальных социологических теорий;

в) фундаментальных основ социологии;

г) эмпирической базы социологии.

**6. В истории развития социологической науки М. Вебера относят к представителям:**

а) этапа предшественников социологии;

б) этапа возникновения социологии;

в) классического этапа социологии;

г) современного этапа социологии.

**7. Кого из представителей социологической науки называют русско-американским социологом?**

а) М. Ковалевского;

б) Т. Парсонса;

в) Е. де Роберти;

г) П. Сорокина.

**8. В истории развития социологической науки Э. Гидденса относят к представителям:**

а) этапа предшественников социологии;

б) этапа возникновения социологии;

в) классического этапа социологии;

г) современного этапа социологии.

**9. Кто из представителей мировой социологии является автором труда «О разделении общественного труда»?**

а) М. Вебер;

б) Э. Дюркгейм;

в) Т. Парсонс;

г) П. Сорокин.

**10. Хоторнский эксперимент в социологии связан с эмпирическими исследованиями вопросов:**

а) влияния индустриализации на среду обитания;

б) влияния миграции на условия жизни работников;

в) влияния урбанизации на культурную среду;

г) влияния условий труда на рост производительности.

**11. Какое из приведенных утверждений наиболее правильное? Современная социология - это:**

а) комплекс прикладных социологических исследований и эмпирического знания;

б) многоуровневый комплекс теорий и типов знания;

в) комплекс социологических теорий среднего уровня;

г) комплекс общесоциологических теорий.

**12. Структурный функционализм выступает:**

а) общесоциологической теорией;

б) социологической теорией среднего уровня;

в) отраслевой социологической теорией;

г) эмпирическим социологическим знанием.

**13. Формированию научных представлений об обществе, более целостному восприятию окружающей социальной реальности способствует:**

а) критическая функция социологии;

б) мировоззренческая функция социологии;

в) прогностическая функция социологии;

г) управленческая функция социологии.

**14. С биологическим организмом, каждый орган которого выполняет определенные функции, сравнивал общество:**

а) М. Вебер;

б) Э. Дюркгейм;

в) Т. Парсонс;

г) Г. Спенсер.

**15. В надындивидуальной духовной реальности, основанной на «коллективном сознании», то есть на общности коллективных представлений, чувств, верований и т, д., видел первооснову общества:**

а) М. Вебер;

б) Э. Дюркгейм;

в) Т. Парсонс;

г) Г. Спенсер.

**16. В ориентированных друг на друга социальных действиях видел первооснову общества:**

а) М. Вебер;

б) Э. Дюркгейм;

в) Т. Парсонс;

г) Г. Спенсер.

**17. В общности фундаментальных норм и ценностей, которыми руководствуются люди в своей жизнедеятельности, видел первооснову общества:**

а) М. Вебер;

б) Э. Дюркгейм;

в) Т. Парсонс;

г) Г. Спенсер.

**18. Резкое возрастание роли знания и информации характерно:**

а) для доисторических обществ;

б) для индустриального общества;

 в) для постиндустриального общества;

г) для традиционного общества.

**19. Разрыв, связанный с более быстрыми переменами в материальной жизни и производства по сравнению с изменениями в нематериальной культуре общества, называют:**

а) аномией общества;

б) дисфункциями общества;

в) культурным благом.

**20. Элементы культуры, имеющие место во всех культурах, называют:**

а) культурным пегом;

б) культурными универсалиями;

в) социальными нормами,

г) социальными ценностями.

**21.  Культуру отдельных социальных групп, слоев, общностей называют:**

а) массовой культурой;

б) народной культурой;

в) субкультурой;

г) элитарной культурой.

**22. Родовым, указывающим на принадлежность особи к живым биологическим существам, выступает в социологии понятие:**

а) индивид;

б) индивидуальность;

в) личность;

г) человек.

**23. Совокупность интегрированных в индивиде социально-значимых черт, социальных отношений данного общества выражает в социологии понятие:**

а) индивид;

б) индивидуальность;

в) личность;

г) человек.

**24. Иерархическая структура личности по К.К. Платонову выражает:**

а) биологическую природу личности;

б) биосоциальную природу личности;

в) психологическую природу личности;

г) социальную природу личности.

**25. Конкретное место, занимаемое личностью в системе общественных отношений, это:**

а) социальная позиция;

б) социальная роль;

в) социальный престиж;

г) социальный статус.

**26. Положение личности в обществе, обусловленное социальной значимостью выполняемых ею общественных функций - это:**

а) социальная позиция;

б) социальная роль;

в) социальный престиж;

г) социальный статус.

**27. Уникальность, неповторимость, присущие конкретной личности, выражаются в социологии понятием:**

a)индивид;

б) индивидуальность;

в) личность;

г) человек.

**28. Иерархическое положение того или иного социального статуса, разделяемое обществом и закрепленное в культуре, общественном мнении - это:**

а) социальная позиция;

б) социальная роль;

в) социальный престиж;

г) статусный набор.

**29. Ожидаемое поведение личности, обусловленное ее социальным статусом - это:**

а) социальная мобильность;

б) социальная позиция;

в) социальная роль;

г)социальный престиж.

**30. Прогресс приобретения индивидом социальных навыков, вхождения его в социальную среду, освоения им социального опыта называется:**

а) воспитанием личности;

б) девиацией личности;

в) маргинализацией личности;

г) социализацией личности.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | 7. | 13. | 19. | 25. |
| 2. | 8. | 14. | 20. | 26. |
| 3. | 9. | 15. | 21. | 27. |
| 4. | 10. | 16. | 22. | 28. |
| 5. | 11. | 17. | 23. | 29. |
| 6. | 12. | 18. | 24. | 30. |