**Дистанционная очно-заочная «Акмуллинская олимпиада»**

**по обществознанию**

**9 – 10 класс**

**2 тур**

1. **Ответьте на вопросы:**

А. Говоря о символах государства, французский философ М.Монтень писал, что они « …. …. …. Отражают историю народа, мечту Создателя и достоинство своих граждан». Назови эти символы.

Б. Что голландский мыслитель Г. Гроций называл матерью естественного права.

В. Об этом способе правления американский президент Р.Рейган говорил: «Не столько способ правления, сколько способ ограничить правительство». Назовите его.

2. **Ученик попросил одноклассника проверить его работу, подчеркнуть все допущенные в ней ошибки и пронумеровать их. Одноклассник оказался не на высоте. Вместо ТРЕХ ошибок, которые были в работе на самом деле, он обнаружил шесть.**

**Ваша задача, написав рядом с соответствующей цифрой «да» (если это правильное утверждение) или «нет» (если оно ошибочное).**

Понятие «природа», как и понятие «общество», многозначно. Если под природой понимать весь мир в целом, то общество выступает ее частью (1). Если под природой понимать естественную среду обитания людей, то общество можно рассматривать как обособившуюся от нее часть реального мира (2). Природа – это кладовая ресурсов, необходимых человеку в его производственной деятельности. Нефть, газ, каменный уголь являются возобновляемыми ресурсами (3), а энергия ветра, солнца – невозобновляемыми (4).

Между природой и обществом существуют неразрывные связи. Как общество не может существовать вне природы, так и нет и природы вне общества (5).Все знают о движении «зеленых» - защитников окружающей среды. Хотя они делают много полезного в борьбе за чистоту атмосферы, воды, против ядерной угрозы, их деятельность не все и не всегда одобряют.

**3. Заполните схему, используя предложенные понятия и термины. В схеме понятия и термины обозначьте цифрами, под которыми они обозначены в перечне**

1. материально-производственная деятельность
2. познавательная деятельность
3. ценностно-ориентированная деятельность
4. социально-преобразовательная деятельность
5. духовная деятельность
6. прогностическая деятельность
7. практическая деятельность
8. деятельность

**4. Дополните перечень социальных норм. Укажите все четыре.**

Эстетические нормы

Правила этикета

?

**Социальные нормы**

?

обычаи

?

Традиции

Политические нормы

?

**5 .**В школьном учебнике по истории мировых цивилизаций говорится: «Создание ирригационных систем требовало организации коллективного труда большого числа людей, усилий всей страны в целом. Сложно было поддерживать в порядке систему каналов. Все эти работы невозможно было осуществить без жесткой организации, без сильной централизованной власти. В результате во всех древних восточных цивилизациях сложилась особая форма государства – деспотия». Взаимосвязь каких сфер общества раскрывается в этом отрывке?

**6.** Вставьте вместо пропусков соответствующие слова, сочетания слов из предложенного списка. Слова и сочетания слов даны в единственном числе.

Они пронумерованы. В ответе запишите порядковые номера выбранных вами слов и сочетаний слов в той последовательности, в которой они идут в тексте. Обратите внимание: в списке слов и сочетаний больше, чем пропусков в тексте:

«Мораль, как форма духовной жизни и как ………… возникла уже в ……….Мораль не имеет четко очерченных границ, она представлена во всех сферах общественной жизни. Где есть …………, там всегда есть место моральной оценке. Она …………., её формы, как правило, ………….., они живут в сознании людей. Мораль опирается на силу…………… Мораль в отличие от права не………… В морали на первый план выходит ………….., тогда как в праве главным считается сам факт совершенного деяния».

1. создается государством
2. государство
3. инстинкт
4. общественное мнение
5. первобытность
6. отношения между людьми
7. государственное принуждение
8. возникает стихийно
9. Древний Египет
10. регулятор поведения
11. закреплены в законах
12. законодательный акт
13. не записаны
14. внутренний порыв

**7.** Астроном – любитель из города Нягань Марс Сатурнович Юпитерский точно установил, что из соседней галактики прилетели и высадились на Луну инопланетные существа. Эти существа размером не больше амебы и видимы только в инфракрасном излучении. Они активно изучают человеческое общество с помощью специальной техники и отсылают аналитические отчеты в свою галактику.

Можно ли считать поведение инопланетных существ деятельностью? Ответ обоснуйте. Вы можете дать несколько ответов (до трех) и обоснований. Каждое обоснование ─ 3-5 предложений. Каждый обоснованный ответ ─ 3 балла.

**8.** Перед Вами ситуации, в основе которых лежит нарушение логического закона достаточного основания. **Проанализировав их, сформулируйте этот закон, используя словосочетания «достаточно обоснована», «истинная мысль».**

а) Все спортсмены заботятся о своем здоровье. Иванов заботится о своем здоровье. Значит, он - спортсмен.

б) Студенту Носкову следует поставить зачет, т.к. он уезжает в отпуск.

в) «В связи с тем, что моя первая жена нанесла повреждение второй, мне ничего не оставалось, как жениться в третий раз» (из протокола).

9. Какой логический закон нарушали софисты, приводя следующее утверждение: «То, что я не терял, я имею. Я не терял рогов. Следовательно, я их имею».

10. В документальном фильме о разведчике Киме Филби есть эпизод, в котором говорится о том, что по заданию центра К.Филби обыскал личные вещи и служебные документы своего родного отца. Дайте нравственную оценку этому поступку.

11. Комков увидел, что два подростка сорвали на его садовом участке яблоки, и выстрелом из ружья убил одного из них. Наступит ли уголовная ответственность в отношении Комкова в данном случае?

12. Следователь Воронин производил допрос подозреваемого 15-летнего Скворцова. По окончании допроса следователь разрешил Скворцову подписать протокол, не знакомясь с его содержанием. Какие нарушения закона допустил следователь?

**Ответы вставь в матрицу**

**1**. А.

Б.

В.

**2.**

1.

2.

3.

4.

5.

6.

**3. Цифры впишите в схему**

**4.**

**5.**

**6.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

**7.**

**8**.

**9.**

**10.**

**11.**

**12.**