**План**

**работы с одарёнными детьми на 2017 -2018 учебный год**

**Направления деятельности по работе с одарёнными детьми:**

- организация и проведение как групповых занятий, так и индивидуальной работы с одаренными детьми;

- подготовка учащихся к олимпиадам, конкурсам, викторинам школьного, городского уровня;

- проведение массовых мероприятий внутри объединения;

- обобщение и систематизация материалов и результатов работы с одаренными детьми.

**Методическая работа :**

* заниматься самообразованием;
* повышать профессиональное мастерство;
* посещать занятия других педагогов;
* участвовать в педагогических чтениях, семинарах, педсоветах, конференциях, заседаниях МО педагогов дополнительного образования;
* проводить открытые занятия;
* подбирать материалы и задания к проведению школьных олимпиад;
* проводить занимательно-познавательные мероприятия с учащимися объединения.

**Работа с родителями.**

- Проведение просветительской работы среди родителей через лектории, родительские собрания, педагогический всеобуч родителей. Привлечение родителей к организации и проведению внеклассных мероприятий-

-Родительское собрание на тему “Расширение кругозора школьников посредством чтения научно-познавательной литературы”.

- Лекция “Развитие интеллектуальных способностей ребенка”.

### 

**Основные формы внеурочной образовательной деятельности учащихся школы**

- Факультатив

- Предметная неделя

- Ученическая конференция

- Кружки, объединения

- Организация исследовательской работы

- Организация проектной деятельности

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование мероприятия | Сроки | Ответственные |
|  | Уточнение списка детей с повышенными учебными способностями с указанием предмета или направления | Сентябрь | Каримова А.М.  Кл.рук. 2-10 классов.  Учителя-предметники.  Педагог-психолог |
|  | Диагностика учебных способностей учащихся развития каждого мотивированного ребенка | Сентябрь  Май | Педагог – психолог,  кл. рук. |
|  | Проведение школьных предметных олимпиад  4 классы  5-8 классы  9-11- классы | Октябрь | Каримова А.М.  Рук-ли ШМО  учителя – предметники, кл.  рук. 4-11 классов |
|  | Организация работы школьного НОУ | В течение года | Каримова А.М.  Рук-ли ШМО |
|  | Планирование индивидуальной работы с детьми с повышенными учебными способностями на уроке | Постоянно | Учителя – предметники, рук. ШМО |
|  | Участие в дистанционных олимпиадах, конкурсах, предметных неделях | В течение года | Учителя – предметники, рук. ШМО |
|  | Привлечение одаренных, мотивированных учащихся к осуществлению помощи слабоуспевающим в классе | Постоянно | Учителя – предметники,  Кл.рук. |
|  | Участие в районных (4, 7-11), республиканских (9-11) предметных олимпиадах | Ноябрь  По плану | Каримова А.М.  учителя – предметники, кл. рук. |
|  | Участив в конкурсах различных уровней «Кубок Гагарина», «Олимпус», «Олимпис» «Глобус» и др.» | В течение года | Зам. директора по УР, ВР, НМР  Рук-ли. ШМО, |
|  | Участие во Всероссийском конкурсе «Русский медвежонок» | ноябрь | Каримова А.М. Ястребова Н.Е. |
|  | Участие в Международной игре – конкурсе «Кенгуру» | Январь | Каримова А.М.  Факеева Р.Н. |
|  | Организация и проведение школьного интеллектуального марафона среди учащихся 1-4-х классов | Апрель | Каримова А.М.  Рук-ль ШМО нач.класссов  Ахметова З.М. |
|  | Организация и проведение школьного интеллектуального марафона среди учащихся 5-8-х классов | Апрель | Каримова А.М.  Абрамова Н.Г.  руководители МО |
|  | Участие в Международной игре – конкурсе по математике «Кит»» | март | Факеева Р.Н.  Хафизова З.М. |
|  | Участие в школьной и районной научно – практической конференции учащихся «Шаг в будущее» | апрель | Каримова А.М.  Руководители секций |
|  | Участие в конкурсе «Пою мою Республику», «Моя малая Родина» | Сентябрь,  октябрь | Насырова Л.М.  Каримова А.М. |
|  | Следить за соблюдением здоровье -сберегающих технологий в работе с детьми | Постоянно | Кл. рук.,  зам. директора по УР, ВР |
|  | Проведение педагогических консультаций с родителями по вопросам:  - круг интересов учащихся,  - трудностей в учебе,  - индивидуальных способностей. | В течение года | Насырова Л. М..  Кл. рук., психолог |
|  | Консультации с учителями – предметниками по вопросам:  -успеваемости,  - уровня трудности заданий,  - индивидуальных способностей школьников. | В течение года | Кл. рук.,  зам. директора по УР |
|  | Взаимопосещение уроков с целью наблюдения за деятельностью учащихся с повышенными учебными способностями. | В течение года | Зам. директора по УР, учителя, кл. рук, рук. МО, педагог – психолог,  Каримова А.М. |
|  | Осуществлять сбор информации и материалов по всем аспектам деятельности одаренных детей и систематизировать их в индивидуальных папках | Постоянно | Каримова А.М.  Кл. рук., |
|  | Осуществление контроля за работой учителей с одаренными детьми | В течение года | Каримова А.М. |
|  | Проведение предметных недель | По отдельным планам МО | Руководители МО, Каримова А.М. |
|  | Пополнение «Портфолио достижений» учащихся школы | в течение года | кл. рук.-ли,  психолог |
|  | Организация исследовательской деятельности с одаренными детьми | Ноябрь, апрель | Каримова А.М.  Рук-ли ШМО  Учителя-предметники |
|  | Разработка образовательно-развивающих программ для развития интеллектуально-одаренных учащихся | январь | Каримова А.М.  Рук- ли ШМО |
|  | Обобщение опыта учителей по развитию одаренности учащихся | февраль | Каримова А.М.  Рук- ли ШМО |
|  | Система выявления и развития одаренности обучающихся | Апрель | Каримова А.М.  Михайлов Д.В. |
|  | **Семинары на НМС**  «Работа с одаренными обучающимися» | Март | Абрамова Н.Г.,  Ахметова З.М.  Каримова А.М. |
|  | Работать над разработкой авторских программ учителей. Программ по работе с одаренными обучающимися | В теч.года | Каримова А.М.  Учителя предметн. |
|  | Создание портфолио ученика | в течение года | Классный руководитель |