

АКМУЛЛИНСКАЯ ОЛИМПИАДА ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

1 тур

8 класс

1. Какие особенности дореформенной (дореволюционной) орфографии можно увидеть в данном отрывке из «Записной книжки для учащихся» на 1909-1910 гг.? Сформулируйте все эти отличия дореволюционной орфографии от современной.

Предлоги воз, из, низ, раз, стоя передъ к, п, т, ф, х, ц, ч, ш, щ, перемѣняютъ з на с, но передъ «с» з удерживается, напримѣръ: расцвѣтать, исцѣлить, растопить, но разсказъ, расчитывать. Въ приставкахъ без, чрез буква з никогда не изменяется, напримѣръ: безпечный, чрезмѣрный.

2. Прочитайте восточную сказку в переводе С.Я. Маршака. Найдите все ряды контекстуальных синонимов.

Мельник на ослике ехал верхом.

Мальчик за мельником плёлся пешком.

— Глянь-ка, — толкует досужий народ, —

Дедушка едет, а мальчик идёт!

Где это видано?

Где это слыхано?

Дедушка едет,

А мальчик идёт!

Дедушка быстро слезает с седла,

Внука сажает верхом на осла.

— Ишь ты! — вдогонку кричит пешеход. —

Маленький едет, а старый идёт!

Где это видано?

Где это слыхано?

Маленький едет,

А старый идёт!

Мельник и мальчик садятся вдвоём —

Оба на ослике едут верхом.

— Фу ты! — смеется другой пешеход. —

Деда и внука скотина везёт!

Где это видано?

Где это слыхано?

*Деда и внука
Скотина везет!*

*Дедушка с внуком плетутся пешком,
Ослик на дедушке едет верхом.*

*— Тьфу ты! — хохочет народ у ворот. —
Старый осёл молодого везёт!
Где это видано?
Где это слыхано?
Старый осёл
Молодого везёт!*

Объясните значение прилагательного *досужий*.
Какова основная мысль этого стихотворения?

3. Какой троп лежит в основе пословиц и поговорок:
*в трех соснах заблудился;
заставь дурака Богу молиться, он и лоб расшибет;
герой умирает один раз, трус — тысячу?*
Дайте ему определение. Приведите примеры пословиц и поговорок, построенных на основе того же тропа.
4. Распределите слова на группы по значению суффикса: *глинистый, лесистый, пружинистый, хулиганистый, овражистый, серебристый, бархатистый*. Определите значение суффикса в каждой группе слов.
5. Найдите устаревшие формы существительных и объясните, какие изменения произошли со времени их употребления в этих текстах.
Я вам, сударь, должна признаться, что счет вашим покупкам не сделан мадамою (И.А. Крылов).
Теперь оставлена, печальна и одна, сидя смиренно у окна, без песней, без похвал встречаешь день рожденья (В.А. Жуковский).
От брызгов синий холм стоит (Г.Р. Державин).
6. Выпишите только правильные словосочетания. Затем отредактируйте словосочетания, в которых нарушены языковые нормы.
Одеть пальто, троих суток, отзыв о книге, скучаю по вас, прийти со школы, к пятому октябрю, полтора недель, оба родителя, удостоить орденом, по приезде в Москву.
7. Переведите на современный русский язык фрагмент древнерусского текста:

В лѣтѣ 6415. Иде Шлегъ на
Греky <...> на конехъ и на
кораблехъ . <...> и прииде къ
Црюграу. и Греци замкоша
боуа . а граа затвориша:

И вѣнде Шлегъ на брегъ.
и воевати наѹа <...>

И повелѣ Шлегъ воемъ
своимъ. колеса нздѣлати. и вос-
тавлати на колеса корабла. и

(примечание: Суд – название залива (теперь называется залив Золотой Рог).

8. Определите падеж существительных *къ Царюграду, на конех, на грекы*. Укажите современные падежные формы, соответствующие данным в тексте.
9. Укажите слова старославянского происхождения в тексте. Отметьте у них признаки старославянского происхождения.