

**Индивидуальный план исследовательской деятельности ученика  
по предмету \_\_\_\_\_  
(заполняется учителем-предметником)**

№ п/п	Этапы работы	Форма отчёта/ демонстрации результатов	Сроки
1	Формулирование проблемы, целеполагание	Собеседование с учителем	
2	Изучение методов, приёмов, способов деятельности, необходимых для работы над решением проблемы, в т.ч. освоение приёмов работы с научной литературой (конспектирование, реферирование, составление картотеки, создание – тезисного, цитатного) и приёмов оформления собственного продукта деятельности	Консультирование одноклассников, проведение урока или его этапа в роли учителя, выполнение индивидуальных заданий с использованием освоенных приёмов	
3	Изучение истории вопроса, теоретических источников по проблеме исследования	Выступление с сообщениями, докладами по проблеме исследования	
4	Выявление возможных путей решения проблемы, в т.ч. выдвижение гипотез	Собеседование с учителем	
5	Работа с фактическим материалом (наблюдение, отбор, сравнение, эксперимент и др.)	Промежуточные отчёты в форме докладов с их последующим	
6	Анализ, классификация и систематизация данных, полученных в ходе работы с фактическим материалом	обсуждением на конференции, заседании НОУ и т.п.	