

Педагогические условия стимулирования достижения успеха учащихся:

- ✓ Поставленные задачи в образовательном процессе должны соответствовать возрастным возможностям школьников, а трудности должны нарастать постепенно и стимулировать достижения успеха.
- ✓ Главной задачей учебно-воспитательного процесса является развитие личности ученика как индивидуальности во всех ее творческих проявлениях, создание такого культурно-образовательного пространства, которое способствовало бы развитию творческого потенциала этой личности, созданию максимально комфортных условий обучения, позволяющих каждому ученику реализовать свои способности и склонности.
- ✓ Предлагаемая учебная деятельность должна вызывать высокий познавательный интерес, приносить учащемуся удовлетворение и строиться на современных интерактивных технологиях, деятельностном подходе, творчестве.
- ✓ Способность к самостоятельной постановке жизненных целей, построению позитивного образа будущего, профессиональная ориентация являются важным психологическим условием успешности учащихся в образовательном процессе.
- ✓ Деятельность учителя должна быть направлена на создание положительной мотивации в деятельности учащихся, улучшении ее результативности, воспитания самостоятельности и ответственности учащихся за результаты своего труда.
- ✓ Процесс выполнения экспериментально-исследовательского проекта предоставит учащимся возможности для принятия и выполнения самостоятельных решений, как необходимого условия стимулирования успеха.
- ✓ Учащиеся должны знать, каких результатов ждет от них учитель, по каким показателям будет оцениваться их деятельность, какова ближайшая и дальнейшая перспектива их развития.
- ✓ Учитель верит в возможности и способности своих воспитанников, в перспективу их успешного развития и социализации.

<http://pandia.ru>