

АКМУЛЛИНСКАЯ ОЛИМПИАДА ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

1 тур

11 класс

1. На примере текста объясните приемы и назначение графической языковой игры.
 - 1) *Хотел в Hotel – попал в гостиницу (название статьи в газете).*
 - 2) *Расия, атечиство, димакратия!*
Поддержите систему образования! (социальная реклама).
 - 3) *OKNOW (реклама пластиковых окон).*
2. Объясните, в чем заключается речевая ошибка в каждом из приведенных примеров, и отредактируйте предложения. Как называется такой тип речевой ошибки (один и тот же для всех четырех примеров)?
 - 1) *Пришли скорее эсэмэску! Очень хочу услышать твой голос!*
 - 2) *Однажды мудрый Диоген вернулся к своей бочке, а ее нет!*
 - 3) *В ассортименте блинчики: 1) с мясом; 2) с творогом; 3) вкусные.*
 - 4) *В.А. Задорожный в совершенстве изучил сельскохозяйственную технику и в любое время может заменить товарища, будь то трактор «Беларусь» или картофелеуборочный комбайн.*
3. Какие континенты, страны и города мы называем с помощью таких описательных выражений: *ледовый континент, Старый Свет, туманный Альбион, Страна восходящего солнца, страна пирамид, страна тысячи озер, Большое яблоко, Вечный город, город каналов, Северная Пальмира?* Какой троп используется в этих случаях? Дайте ему название и определение.
4. В чем разница в значении и функции окончаний существительных *Наташа, Александра, Саша?*
5. Образуйте от глаголов формы прошедшего времени мужского рода единственного числа: *вникнуть, свергнуть, стынуть, достигнуть, ослабнуть, исчезнуть*. На основе анализа данных глаголов попробуйте сформулировать правило образования этих форм.
6. Какие синтаксические фигуры речи использованы в следующих текстах:
 - 1) *Перед глазами ходил океан, и колыхался, и гремел, и сверкал, и угасал, и светился, и уходил куда-то в бесконечность (В. Короленко).*
 - 2) *Нет; я хотел... быть может, вы... я думал, что уж барону время умереть (А. Пушкин).*
 - 3) *Зверю – берлога,
Страннику – дорога,
Мертвому – дороги,*

*Каждому – свое.
Женщине – лукавить,
Царю – править,
Мне – славить
Имя твое.
(М. Цветаева).*

7. Переведите на современный русский язык фрагмент древнерусского текста:

Се же слышавъ король <...>
от полунощныа страны таковое
мужество князя Олександра <...>
посла слы своя, загордевца, в
Новъгород, къ князю Олександ-
ру, глагола: «Аще можеша про-
тивитиса мнѣ, то се есмь уже
зде, пленнаа землю твою».

Олександръ же, слышавъ сло-
веса сии, разгорѣся сердцемъ, и
вниде в церковъ святыа Го-
фѣе, и, пад на колени предъ
олътаремъ, нача молитиса съ
слезами. <...> Онъ же, изшед
ис церкви, утеръ слезы, нача
крепити дружинѹ свою, глагола:
«Не в силе Богъ, но въ прав-
де». <...> И поиде на нѣа въ
день въскресенна, нѣла въ 15...

8. Найдите в тексте деепричастия, переведите их соответствующими русскими формами.
9. Каково значение и какова грамматическая форма (постоянные и непостоянные признаки) слова *слы* в данном тексте?