

# ПОРТФОЛИО – СОВРЕМЕННАЯ ЭФФЕКТИВНАЯ ФОРМА ПОВЫШЕНИЯ САМООЦЕНКИ И ФОРМИРОВАНИЯ ПОЛОЖИТЕЛЬНЫХ КАЧЕСТВ ЛИЧНОСТИ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНИКА

*Марина Ильинична Федорова*

Государственное бюджетное образовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 302  
Фрунзенского района Санкт-Петербурга

«Собраться вместе – это начало. Остаться вместе – это прогресс. Работать вместе – это успех». Эти слова отражают глубокий смысл педагогической деятельности любого учителя. Принимая ребёнка в 1-ый класс, классный руководитель вступает на новый большой и трудный путь. Известно, что создать и сохранить коллектив – дело очень непростое, а если работать вместе дружно, слажено, интересно и результативно, то это залог большого успеха. Мне как классному руководителю очень хотелось бы, чтобы класс был дружным на протяжении всех лет обучения в школе. Но для этого важно заложить ценностные основы в коллективе, создать в классе ощущение большой семьи, где детям живётся комфортно и уютно. Сегодня в нашей школе эту проблему мы решаем, используя технологию портфолио. Такой подход даёт нам возможность повысить качество образовательной деятельности, в том числе и внеурочной работы, так как создание такого портфолио становится объединяющим делом для каждого ребёнка, его родителей и классного руководителя.

В Федеральном государственном образовательном стандарте чётко говорится о необходимости формировать у ученика такие личностные качества, как социальная и культурная зрелость, уверенность в себе, инициативность, овладение навыками общения и сотрудничества. Именно эти задачи и позволяет решать технология портфолио. Портфолио в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования является системой, объединяющей возможности накопительной оценки и формирующего оценивания (предметом оценивания является не только предметные достижения, но личностные и метапредметные достижения обучающегося).

Таким образом, можно считать, что портфолио – это современная эффективная форма повышения самооценки и формирования положительных качеств личности младшего школьника. Она помогает анализировать способности учащихся в процессе непрерывного развития, учитывать результаты, достигнутые в учебной, творческой, общественной, коммуникативной деятельности.

Что же такое портфолио ученика начальной школы?

Термин «портфолио» пришел в педагогику из политики и бизнеса: каждому знакомы понятия министерский портфель, портфель инвестиций.

Портфолио (итал. portfoliо портфель, папка для документов) — собрание образцов работ, фотографий, дающих представление о предлагаемых услугах организации (фирмы) или специалиста (модель, фотограф, дизайнер, архитектор и т.д.).

Если говорить о системе образования, то портфолио школьника – это некий способ накопления и последующей оценки достижений учащихся в период их обучения. Чаще всего данный документ представляет собой подборку работ и результатов ученика, которая демонстрирует его стремление, потенциал и результаты, достигнутые в различных областях (как в рамках учебной программы, так и во внеурочной деятельности). Портфолио - рабочая файловая папка, содержащая многообразную информацию, которая документирует приобретенный опыт и достижения учащихся.

#### Зачем нужно и нужно ли портфолио школьника?

До недавнего времени наличие портфолио у ученика зависело от желания учителя. Но с приходом в нашу жизнь новых образовательных стандартов формирование портфолио становится обязательным условием. Это один из способов оценки достижений учащихся. Портфолио становится «историей успеха», помогающей проследить индивидуальный прогресс учащегося. Основным смыслом учебного портфолио – показать все, на что ты способен. Наличие у ребенка портфолио позволит сделать оценивание оптимистичным, не допустить потери веры в себя, в свои силы в самом начале пути.

Но, несмотря на новое требование, тема школьных портфолио всё ещё вызывает много вопросов. Единой версии портфолио пока не существует, есть лишь рекомендации, одобренные Минобрнауки.

По моему личному убеждению, портфолио ребёнка необходимо было бы создавать, даже если бы оно не имело никакой официальной силы. Прежде всего, потому, что оно необходимо самому ребёнку, для прослеживания динамики его достижений. Также сбор материала для портфолио приобщает ребёнка к творческому процессу, к некоторому созиданию и формированию своего имиджа.

Для родителей портфолио представляет сборник ценной информации о своём ребёнке, позволяющий судить о его развитии. Это своего рода папка воспоминаний о школьном периоде, в которой на многие годы бережно сохранены и систематизированы рисунки, фотографии, грамоты и прочие достижения.

Таким образом, исходя из выше сказанного, портфолио не только является современной эффективной формой оценивания и повышения самооценки, но и помогает решать важные педагогические задачи. На мой взгляд, основными целями и задачами ведения портфолио в начальных классах следующие:

- Создание ситуации успеха для каждого ученика, повышение самооценки и уверенности в собственных возможностях
- Развитие познавательных интересов учащихся и формирование готовности к самостоятельному познанию
- Формирование установки на творческую деятельность и умений творческой деятельности, развитие мотивации дальнейшего творческого роста
- Формирование положительных моральных и нравственных качеств личности
- Приобретение навыков саморефлексии, формирование умения анализировать собственные интересы, склонности, потребности

- Формирование жизненных идеалов, стимулирование стремления к самосовершенствованию.

#### Как выглядит портфолио ученика начальной школы?

Жестких требований (государственного образца) на данный момент не существует. И это радует! Ведь работа над портфолио – хорошая возможность проявить себя, подойти творчески к этой задаче, придумать что-то свое, оригинальное. Важно помнить, что в первом классе, когда ребенок только начинает работать над составлением портфолио, без помощи родителей ему не обойтись. Но по мере того, как он взрослеет эту помощь надо сводить к минимуму. Необходимо стараться с самого начала построить работу ребенка таким образом, чтобы он сам прикладывал определенные усилия к формированию портфолио. В процессе работы неизбежно происходит процесс осмысления своих достижений, формирование личного отношения к полученным результатам и осознание своих возможностей.

#### Структура портфолио

Хочется обратить внимание, что разделы формируются по решению учителя, детей и их родителей, исходя из имеющихся материалов и результатов деятельности. Возможно, мой опыт в этом вопросе будет полезен.

Первый раздел – ознакомительный, в котором ребенок рассказывает о себе. Первый лист раздела – это красиво оформленный титульный лист с указанием ФИО ребёнка и его даты рождения, следующая страница «Здравствуйте – это я» с фотографией ученика. В следующий файл вкладываются всевозможные открытки и поздравления, подаренные первокласснику к началу учебного года, например, «Наказ первокласснику», «Наказ родителям», «1 сентября», где ученик вписывает буквы или слова, которые уже может напечатать сам, пожелания родителей своему ребенку. В подразделе «Мое имя» ребенок дает расшифровку своего имени (происхождения, значение), кто и почему именно так его назвал. На следующем листе подраздела «Наша дружная семья» – если есть фотографии, то прикладывает их и записывается любимые занятия семьи, которые проходят с участием ребенка, рассказ о семье, семейных традициях и праздниках.

Второй раздел Портфолио – «Мое творчество» заполняется рисунками, фотографиями поделок, собственными стихами, рассказами, докладами и т.д.

Третий раздел Портфолио – «Копилка достижений» включает в себя достижения и успехи ребенка за весь период обучения, заполняется постепенно по мере накопления материала. Могут быть вложены: грамоты и сертификаты за победу или участие в творческих конкурсах (рисунки, поделки, плакаты, фотографии), конкурсы чтецов, игры и соревнования, викторины, конкурсы проектов, предметные олимпиады, за участие в сборе макулатуры, за успехи, достигнутые в учебной деятельности и за активное участие в жизни класса и школы во внеурочной деятельности.

Четвертый раздел Портфолио – «Моя учеба» посвящен школьным предметам и заполняется написанными контрольными и проверочными работами, тестами. Далее вкладываются в портфолио материалы по предметам.

«Математика»:

- Диагностические работы
- Самостоятельные работы
- Проверочные работы
- Тренировочные упражнения
- Материалы к декаде «Математика – царица всех наук»
- Материалы проекта «Математика вокруг нас»

#### «Русский язык»:

- Материалы викторин
- Материалы проекта «Город букв»
- Страницы «Я учусь писать»
- Материалы конкурса «Грамотейка»
- Творческие задания к декаде по русскому языку
- «Окружающий мир»
- Материалы тестов
- Материалы проекта «Мой город»
- Материалы проекта «Моя семья»
- Материалы проекта «Моя школа»
- Материалы творческих заданий к декаде по окружающему миру»

Пятый раздел «Итоговые контрольные работы. Решение о переводе в следующую класс»

#### Шестой раздел «Благодарности родителям»

Таким образом, исходя из выше сказанного, одной из основных целей составления портфолио ученика начальной школы является установка тесного сотрудничества между родителями, учителем и ребенком. Ученики младших классов, которые впервые оформляют портфолио, не смогут обойтись без помощи родителей. Их помощь должна заключаться в постоянном побуждении ребенка проявлять инициативу и самостоятельность в заполнении данных. Таким образом, он сможет производить оценку своих достижений и возможностей, а так же формировать личное отношение к полученным результатам. Ребенок сможет развивать коммуникабельность, потому что портфолио требует общения и консультаций с родителями и учителями. Портфолио помогает ребенку развивать уравновешенный взгляд на себя, свои достоинства и на свои цели.

Роль учителя в работе со школьным портфолио так же нельзя недооценивать. Это серьезный труд. Педагог обязан объяснять правила ведения и заполнения портфолио, производить своевременную оценку заполнений всех разделов. На плечи классных руководителей ложатся такие обязанности как подготовка выставок, конкурсов, которые позволят ученикам проявить себя. Они помогают ученикам принимать участие в разных сферах деятельности. Все это помогает формироваться личности ребенка.

Важно помнить, что основные усилия в образовательном процессе направляются на развитие у учеников способностей, которые помогут ему полностью реализоваться и стать успешным человеком. Главное - это то, что портфолио не несет идеи соперничества между детьми, а помогает каждому индивидуально развивать свои таланты.

## Литература

Портфолио учащегося начальной школы. – М.? Издательство «Ювента», 2009.

Я – первоклассник: портфолио учащегося/ О.В. Осетинская. – Волгоград: Учитель, 2011.

[http://www.solnet.ee/parents/p1\\_61.html](http://www.solnet.ee/parents/p1_61.html)