**Примерные варианты документального представления**

**индивидуального образовательного маршрута (ИОМ)**

1. **Лист индивидуального образовательного маршрута**

(заполняется учеником)

ФИО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ученика (цы)\_\_\_\_\_\_\_\_\_ класса

на 20\_\_\_\_\_- 20\_\_\_\_\_ учебный год

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Предметы | ФИО педагога | Кол-во часов | Результаты | Подпись педагога |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  | ИТОГО |  |  |  |  |

Кл. рук. (тьютор) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ученик (ца) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Родитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Индивидуальный учебный план по предмету**

 **(заполняется учителем-предметником)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание (раздел программы, тема) | Форма изучения | Форма отчёта | сроки |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**3. Формы работы (заполняется учеником)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Деятельность | Срок | Форма представления результата |
| Общение с преподавателем с использованием электронных средств связи |  |  |
| Самообразование (работа с учебной литературой) |  |  |
| Самообразование (работа с дополнительной литературой) |  |  |
| Научно-исследовательская деятельность |  |  |
| Олимпиады |  |  |
| Конкурсы |  |  |
| Конференции |  |  |

**4.Индивидуальный план исследовательской деятельности ученика**

**по предмету \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**(заполняется учителем-предметником)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Этапы работы** | **Форма отчёта/ демонстрации результатов** | **Сроки** |
| 1 | Формулирование проблемы, целеполагание | Собеседование с учителем |  |
| 2 | Изучение методов, приёмов, способов деятельности, необходимых для работы над решением проблемы, в т.ч. освоение приёмов работы с научной литературой (конспектирование, реферирование, составление картотеки, создание – тезисного, цитатного) и приёмов оформления собственного продукта деятельности | Консультирование одноклассников, проведение урока или его этапа в роли учителя, выполнение индивидуальных заданий с использованиемосвоенных приёмов  |  |
| **3** | Изучение истории вопроса, теоретических источников по проблеме исследования | Выступление с сообщениями, докладами по проблеме исследования  |  |
| **4** | Выявление возможных путей решения проблемы, в т.ч. выдвижение гипотез | Собеседование с учителем |  |
| **5** | Работа с фактическим материалом (наблюдение, отбор, сравнение, эксперимент и др.) | Промежуточные отчёты в форме докладов с их последующим обсуждением на конференции, заседании НОУ и т.п. |  |
| **6** | Анализ, классификация и систематизация данных, полученных в ходе работы с фактическим материалом |  |