

Форма «Т». Титульная страница заявки в РГНФ.
Создание информационной системы мониторинга исследований в области гуманитарных наук

Название проекта Инновационный образовательный портал	Номер проекта	12-36-10604 	
	Вид проекта в(ц)		
	Область знания 06		
	Код классификатора РГНФ 06-300		
	Код ГРНТИ 14.01.29		
Приоритетное направление развития науки, технологий и техники в Российской Федерации, критическая технология 3. Информационно-телекоммуникационные системы. 12. Технологии доступа к широкополосным мультимедийным услугам.			
Фамилия, имя, отчество руководителя проекта Кудинов Илья Викторович		Телефон руководителя проекта +7 3472732766	
Организация, через которую должно осуществляться финансирование проекта федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Башкирский государственный педагогический университет им. М.Акумлы» ФГБОУ ВПО "БГПУ им. М.Акумлы"			
Общий объем финансирования проекта на 2012 г. 400000 (руб)		Год начала проекта 2012	Год окончания проекта 2013
Фамилии, имена, отчества основных исполнителей	Яшин Егор Александрович Ефимова Елена Викторовна Мавлютова Олеся Шамильевна <i>(руководитель проекта в данной графе не указывается)</i>		
1. В случае поддержки проекта обязуюсь представить в РГНФ отчет в соответствующие сроки и по установленным формам 2. Гарантирую, что при подготовке заявки не были нарушены авторские и иные права третьих лиц и/или имеется согласие правообладателей на представление в РГНФ материалов и их использование РГНФ для проведения экспертизы и для обнародования (в виде аннотаций заявок).			
Подпись руководителя проекта		Дата подачи заявки 2012-06-14	

Форма 1в(ц). Данные о проекте

1.1. Название конкурса:

Создание информационной системы мониторинга исследований в области гуманитарных наук

1.2. Название проекта

Инновационный образовательный портал

1.3. Вид проекта:

в(ц)

1.4. Область знания

06

1.5. Код классификатора

06-300

1.6. Ключевые слова

(приводится не более 15 терминов)

Электронная аттестация учителей, дистанционное обучение, инновационный образовательный процесс, электронные паспорта, виртуальный двойник реального образовательного процесса.

1.7. Краткая аннотация

Инновационный образовательный портал – это единая электронная система, объединяющая между собой всех участников образовательного процесса – учителей, сотрудников отделов образования и министерств, учеников и их родителей, а так же предоставляет всю необходимую информацию об образовательном процессе и его участниках всем желающим.

Предполагаемая структура заявленного проекта полностью повторяет существующую структуру системы образования, а представленная информация носит характер официальной. Основными направлениями заявленного проекта являются осуществление электронной аттестации учителей средних образовательных учреждений, усиление взаимодействия между учителями, родителями и учениками, поддержка и организация дистанционных форм обучения, организация дистанционных олимпиад и поиск одаренных детей, организация индивидуальной траектории обучения, а так же формирование электронного профессионального портфолио учителей, паспортов образовательных учреждений, и электронных дневников обучаемых.

Данный проект ученых Республики Башкортостан имеет перспективы к реализации в учреждениях системы образования на всей территории Российской Федерации. Основанием для успешного и долгосрочного развития проекта служит тот факт, что в основу заложены принципиально новые подходы к возможностям использования информационных систем как совокупности профессиональных социальных сетей, архивов медиаматериалов, возможностей интернет-телевидения, профессиональных диагностико-аттестационных комплексов, платформ продвижения персональных творческих инициатив.

1.8. Ожидаемые результаты

(указываются ожидаемые конкретные результаты: монография, серия статей)

Разработка и апробация электронной системы в сети интернет с охватом всей системы среднего образования Республики Башкортостан.

1.9. Число исполнителей

(включая руководителя)

4

1.10. Начало работы над проектом

2012

1.11. Окончание работы над проектом

2013

1.12. Запрашиваемый объем финансирования на первый год выполнения проекта

(указывается в рублях)

400000

Руководитель проекта подтверждает, что название и содержание заявляемого проекта не совпадает с названием и содержанием какой-либо плановой темы, выполняемой в организации и финансируемой из федерального бюджета

1.13. Файл:

1.14. Файл №2:

Подпись руководителя проекта

Форма 2. Данные о руководителе и основных исполнителях проекта

2.1. Фамилия, имя, отчество

Кудинов Илья Викторович

2.2. Дата рождения

1977-08-15

2.3. Ученая степень

Кандидат педагогических наук

2.4. Год присуждения ученой степени

2006

2.5. Ученое звание

Доцент

2.6. Год присвоения ученого звания

2010

2.7. Полное название организации – основного места работы

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Башкирский государственный педагогический университет им. М.Акумулы»

2.8. Сокращенное название организации – основного места работы

ФГБОУ ВПО "БГПУ им. М.Акумулы"

2.9. Должность

директор

2.10. Область научных интересов – ключевые слова

2.11. Область научных интересов – коды по классификатору

2.12. Общее число публикаций

34, в том числе

4 - в ведущих рецензируемых научных журналах, включенных в перечень ВАК (указывается цифрой количество публикаций);

0 - в журналах, входящих в системы цитирования «Social Sciences Citation Index», SSCI, «Arts and Humanities Citation Index», AHCI, РИНЦ и др. (указывается цифрой количество публикаций).

2.13. Поддержка проектов заявителя в форме грантов (указываются названия фондов, годы, номера и названия проектов за последние 5 лет)

2.14. Почтовый адрес

450000, г.Уфа, ул.Октябрьской революции 3а, корп.2, каб.212, +7(347) 273-27-66

2.15. Контактный телефон

+7 3472732766

2.16. Электронный адрес (E-mail)

support@oprб.ru

2.17. Участие в проекте

Руководитель

С условиями конкурса РГНФ ознакомлен. Подтверждаю свое участие в проекте. Даю свое согласие на обработку (включающую сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение, использование, уничтожение) представленных мною выше персональных данных Российским гуманитарным

научным фондом (РГНФ, адрес 123557, г.Москва , Пресненский вал, 17) с целью проведения экспертизы заявки и подготовки аналитических материалов по конкурсам на срок до ликвидации оператора (РГНФ). Данное согласие может быть отозвано мною в письменной форме.

Удостоверяющий документ

(вид, номер, дата выдачи, выдавший орган, заполняется от руки)

Подпись руководителя проекта

2.1. Фамилия, имя, отчество

Яшин Егор Александрович

2.2. Дата рождения

1988-04-03

2.3. Ученая степень

2.4. Год присуждения ученой степени

2.5. Ученое звание

2.6. Год присвоения ученого звания

2.7. Полное название организации – основного места работы

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Башкирский государственный педагогический университет им. М.Акумулы»

2.8. Сокращенное название организации – основного места работы

ФГБОУ ВПО "БГПУ им. М.Акумулы"

2.9. Должность

ведущий специалист

2.10. Область научных интересов – ключевые слова

2.11. Область научных интересов – коды по классификатору

06-320

2.12. Общее число публикаций

0, в том числе

0 - в ведущих рецензируемых научных журналах, включенных в перечень ВАК (указывается цифрой количество публикаций);

0 - в журналах, входящих в системы цитирования «Social Sciences Citation Index», SSCI, «Arts and Humanities Citation Index», ANCI, РИНЦ и др. (указывается цифрой количество публикаций).

2.13. Поддержка проектов заявителя в форме грантов (указываются названия фондов, годы, номера и названия проектов за последние 5 лет)

2.14. Почтовый адрес

450000, г.Уфа, ул.Свердлова, 53/1, к.312

2.15. Контактный телефон

+7 3472732766

2.16. Электронный адрес (E-mail)

idallas@mail.ru

2.17. Участие в проекте

Исполнитель

С условиями конкурса РГНФ ознакомлен. Подтверждаю свое участие в проекте. Даю свое согласие на обработку (включающую сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение, использование, уничтожение) представленных мною выше персональных данных Российским гуманитарным научным фондом (РГНФ, адрес 123557, г.Москва, Пресненский вал, 17) с целью проведения экспертизы заявки и подготовки аналитических материалов по конкурсам на срок до ликвидации оператора (РГНФ). Данное согласие может быть отозвано мною в письменной форме.

Удостоверяющий документ

(вид, номер, дата выдачи, выдавший орган, заполняется от руки)

Подпись исполнителя проекта

2.1. Фамилия, имя, отчество

Ефимова Елена Викторовна

2.2. Дата рождения

2.3. Ученая степень

2.4. Год присуждения ученой степени

2.5. Ученое звание

2.6. Год присвоения ученого звания

2.7. Полное название организации – основного места работы

2.8. Сокращенное название организации – основного места работы

2.9. Должность

2.10. Область научных интересов – ключевые слова

2.11. Область научных интересов – коды по классификатору

2.12. Общее число публикаций

0, в том числе

0 - в ведущих рецензируемых научных журналах, включенных в перечень ВАК (указывается цифрой количество публикаций);

0 - в журналах, входящих в системы цитирования «Social Sciences Citation Index», SSCI, «Arts and Humanities Citation Index», AHCI, РИНЦ и др. (указывается цифрой количество публикаций).

2.13. Поддержка проектов заявителя в форме грантов (указываются названия фондов, годы, номера и названия проектов за последние 5 лет)

2.14. Почтовый адрес

2.15. Контактный телефон

2.16. Электронный адрес (E-mail)

2.17. Участие в проекте

Исполнитель

С условиями конкурса РГНФ ознакомлен. Подтверждаю свое участие в проекте. Даю свое согласие на обработку (включающую сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение, использование, уничтожение) представленных мною выше персональных данных Российским гуманитарным научным фондом (РГНФ, адрес 123557, г.Москва, Пресненский вал, 17) с целью проведения экспертизы заявки и подготовки аналитических материалов по конкурсам на срок до ликвидации оператора (РГНФ). Данное согласие может быть отозвано мною в письменной форме.

Удостоверяющий документ

(вид, номер, дата выдачи, выдавший орган, заполняется от руки)

Подпись исполнителя проекта

2.1. Фамилия, имя, отчество

Мавлютова Олеся Шамильевна

2.2. Дата рождения

1986-01-02

2.3. Ученая степень

2.4. Год присуждения ученой степени

2.5. Ученое звание

2.6. Год присвоения ученого звания

2.7. Полное название организации – основного места работы

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Башкирский государственный педагогический университет им. М.Акумулы»

2.8. Сокращенное название организации – основного места работы

ФГБОУ ВПО "БГПУ им. М.Акумулы"

2.9. Должность

ведущий специалист

2.10. Область научных интересов – ключевые слова

Виртуальность, образование, портал, когнитивная визуализация

2.11. Область научных интересов – коды по классификатору

06-300

2.12. Общее число публикаций

2, в том числе

0 - в ведущих рецензируемых научных журналах, включенных в перечень ВАК (указывается цифрой количество публикаций);

0 - в журналах, входящих в системы цитирования «Social Sciences Citation Index», SSCI, «Arts and Humanities Citation Index», ANCI, РИНЦ и др. (указывается цифрой количество публикаций).

2.13. Поддержка проектов заявителя в форме грантов (указываются названия фондов, годы, номера и названия проектов за последние 5 лет)

2.14. Почтовый адрес

450000, Уфа, октябрьской революции 3а

2.15. Контактный телефон

+7 3472732766

2.16. Электронный адрес (E-mail)

Olesya.m@bspu.ru

2.17. Участие в проекте

Исполнитель

С условиями конкурса РГНФ ознакомлен. Подтверждаю свое участие в проекте. Даю свое согласие на обработку (включающую сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение, использование, уничтожение) представленных мною выше персональных данных Российским гуманитарным научным фондом (РГНФ, адрес 123557, г.Москва, Пресненский вал, 17) с целью проведения экспертизы заявки и подготовки аналитических материалов по конкурсам на срок до ликвидации оператора (РГНФ). Данное согласие может быть отозвано мною в письменной форме.

Удостоверяющий документ

(вид, номер, дата выдачи, выдавший орган, заполняется от руки)

Подпись исполнителя проекта

Форма 3. Данные об организации

3.1. Полное название (приводится в соответствии с регистрационными документами и печатью)

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Башкирский государственный педагогический университет им. М.Акумуллы»

3.2. Сокращенное название (приводится в соответствии с регистрационными документами и печатью)

ФГБОУ ВПО "БГПУ им. М.Акумуллы"

3.3. Организационно-правовая форма (указывается по ОКОПФ)

72

3.4. Форма собственности (указывается по ОКФС)

12

3.5. Ведомственная принадлежность

Министерство образования и науки РФ

3.6. ИНН

0274035573

3.7. Фактический адрес

450000 Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Октябрьской революции, За

3.8. Субъект Российской Федерации

Республика Башкортостан

3.9. Должность, фамилия, имя, отчество руководителя организации

ректор Асадуллин Раиль Мирваевич

3.10. Контактный телефон

+7(347)2729034

3.11. Электронный адрес (E-mail)

office@bspu.ru

Руководитель организации подтверждает что ознакомлен с условиями конкурса РГНФ и согласен на финансирование проекта, в случае его поддержки, через организацию. Руководитель организации подтверждает, что организация может быть признана научной в соответствии со статьей 5 Федерального закона от 23 августа 1996 года №127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике»

Подпись руководителя организации, заверенная печатью

Подпись руководителя проекта

Форма 4в. Содержание проекта проведения междисциплинарных научных исследований для создания программного обеспечения информационных систем

4.1. Область знания, в которой выполняется проект

Образование

4.2. Научные проблемы, на решение которых направлен проект. Сфера использования проекта. Круг пользователей

(в пункте «Сфера использования проекта» указывается подразделение организации; организация; объединение организаций; региональный центр коллективного пользования)

Дистанционная, методическая поддержка малокомплектных сельских школ, аккумулирование всего педагогического опыта на одном ресурсе, предоставление всем желающим официальной, достоверной информации о системе образования и ее участниках, электронная автоматическая аттестация учителей, поиск одаренных детей, формирование электронного профессионального портфолио учителей. Сфера использования - система среднего образования Российской Федерации.

4.3. Содержание проекта; предлагаемые методы и подходы; общий план работ на весь срок выполнения проекта

Главными принципами при разработке ресурса выступают: поддержка малокомплектных сельских школ методическими материалами и передовыми разработками в области образования, предоставление возможности учителям Республики обмениваться опытом между собой в независимости от географического положения, создание зоны «безопасного интернета» с достоверной информацией и отсутствием техногенных угроз пользователям, разработка инструмента, позволяющего непрерывно повышать уровень ИТ-компетентности учителей Республики, реализация системы «электронных паспортов» образовательных учреждений и учителей для обеспечения всех желающих достоверной и открытой информацией о системе образования Республики, собранной на одном ресурсе. Одними из главных направлений разрабатываемой системы являются антропоцентричность (нацеленность на логику развития человека и особенности формирования его мышления) и саморазвитие системы с учетом пожеланий участников проекта. Проектируемый интерфейс ресурса должен быть рассчитан на широкий круг пользователей с разной информационной грамотностью и уровнем компьютерной подготовки и не требовать дополнительных и специальных знаний, кроме начальных навыков работы с компьютером. Появление новых возможностей и сервисов определяется инициативой самих пользователей системы и уровнем развития их подготовки. Перспективы модернизации системы внедряются после коллегиального профессионального обсуждения.

Вся размещаемая информация на портале будет разделена по территориальному признаку. Все школы объединены под началом районных или городских отделов образования. В системе заложен принципиально новый подход к созданию пользователя: каждый более высокий уровень самостоятельно определяет структуру и создает новых пользователей. Организационная работа осуществляется по принципу «единого окна», на школьном уровне учителями и заместителем директора по информационным технологиям; муниципальном – районные (городские) центры педагогической информации, созданные в каждом районе и городе; республиканском – педагогический университет и министерство образования. Таким образом, проект является «виртуальным двойником» реального образовательного процесса, где реальные профессиональные достижения соответствуют виртуальным и наоборот. Предложенная структура позволит реализовать систему «электронных паспортов», которая представляет собой страницы образовательных учреждений и личные страницы учителей с регламентированной инвариантной частью и общей структурой сайтов, а также вариативной частью, которая подразумевает под собой индивидуальные элементы в оформлении и дополнительную информацию по личному

усмотрению пользователя.

Вся информация, публикуемая в системе, размещается пользователями самостоятельно и имеет отметку об авторстве, что подразумевает под собой последующую ответственность за представленную информацию. Все пользователи однозначно идентифицированы – такой подход позволяет перенести принципы управления и контроля из реальной практики в виртуальную действительность. Таким образом появляется вертикаль сопряженной ответственности за размещаемые материалы, что позволяет масштабировать проблему модерирования информации без финансовых затрат. В проекте реализуется поступательный принцип движения информации снизу вверх, что выгодно отличит его от похожих проектов. Более высокий уровень управления при ознакомлении с информацией того или иного вида принимает самостоятельное решение о приемственной публикации той же самой информации на более высоком уровне. В этом случае каждый размещенный материал имеет возможность быть увиденным и учтенным на высшем уровне главной страницы портала, что придает дополнительный мотивирующий эффект к публикации интересных материалов и оценке деятельности конкретных учителей и подразделений. В качестве дополнительного положительного фактора можно отметить роль задержки при оценке информации руководителем более высокого уровня – это позволяет активнее привлекать руководителей к контролю непосредственной деятельности вверенных им площадок на виртуальном пространстве ресурса.

Все пользователи разрабатываемого ресурса разделены на группы: начальники отдела образования, директора образовательных учреждений, учителя, сотрудники министерства образования, гости системы, незарегистрированные пользователи. В зависимости от принадлежности к той или иной группе пользователей изменяются права на доступ к информации. Все зарегистрированные пользователи имеют доступ к «гостевой» части портала, могут оставлять комментарии, кроме гостей системы, и общаться между собой посредством внутренней системы обмена сообщениями.

Весь ресурс разделён на «гостевую» и «административную» части. Добавление и редактирование информации происходит в административной части ресурса, доступ к информации – в гостевой. Доступ в административную часть ресурса предоставляется в зависимости от группы, к которой принадлежит пользователь.

Основными направлениями заявленного проекта являются осуществление электронной аттестации учителей средних образовательных учреждений, усиление взаимодействия между учителями, родителями и учениками, поддержка и организация дистанционных форм обучения, организация дистанционных олимпиад и поиск одаренных детей, организация индивидуальной траектории обучения, а так же формирование электронного профессионального портфолио учителей, паспортов образовательных учреждений, и электронных дневников обучаемых.

Данный проект ученых Республики Башкортостан имеет перспективы к реализации в учреждениях системы образования на всей территории Российской Федерации.

Основанием для успешного и долгосрочного развития проекта служит тот факт, что в основу заложены принципиально новые подходы к возможностям использования информационных систем как совокупности профессиональных социальных сетей, архивов медиаматериалов, возможностей интернет-телевидения, профессиональных диагностико-аттестационных комплексов, платформ продвижения персональных творческих инициатив.

4.4. План работ на первый год выполнения проекта (поквартирный)

I квартал - проектирование, разработка всех основных сервисов ресурса.

II квартал - создание административной части сайта.

III квартал - создание гостевой части сайта.

IV квартал - апробация системы в сети интернет - регистрация пользователей, заполнение информацией.

4.5. Ожидаемые в конце первого года выполнения проекта результаты (форма изложения должна дать возможность провести экспертизу результатов)

Разработка и апробация электронной системы в сети интернет с охватом всей системы

среднего образования Республики Башкортостан.

4.6. Современное состояние в данной области науки, сравнение с мировым уровнем, описание используемых подходов, наличие отечественных и/или зарубежных аналогов

По принципу взаимодействия пользователей между собой разрабатываемый портал наиболее схож с социальными сетями, но официальность ресурса, административная ответственность и профессиональная направленность проекта не позволяет напрямую сравнивать их между собой. Также существует множество официальных образовательных порталов в других субъектах федерации, но ни один из них, в отличие от разрабатываемого ресурса, полностью не повторяет реальную структуру системы образования региона. Отличием от аналогов также является предоставление всем участникам системы образования так называемых «электронных паспортов», подразумевающих под собой четко регламентируемую, как по содержанию, так и по структуре, инвариантную часть и ограниченную только профессиональной направленностью ресурса вариативную часть. Таким образом, в настоящее время прямых аналогов создаваемого ресурса не существует.

4.7. Имеющийся у коллектива научный задел по проекту (характеризуется опыт реализации аналогичных проектов, указываются основные публикации)

Участниками заявленного проекта разработан ряд электронных ресурс схожей направленности расположенных в сети интернет: «Система дистанционного образования БГПУ им.М.Акумуллы» (<http://bspu.ru>), «Олимпиады БГПУ им.М.Акумуллы» (<http://olimp.bspu.ru>) а также ряд вспомогательных ресурсов. Список публикаций и изобретений по данной работе:

1. Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2010615468 «Автоматизированная система управления учетными записями, мультимедийными и образовательными ресурсами, размещенными в сети Интернет», зарегистрированное в Реестре программ для ЭВМ 27 августа 2010 года. Правообладатель – ГОУ ВПО «Башкирский государственный педагогический университет им. М.Акумуллы» (RU).
2. Кудинов, И.В. Многомерно-деятельностная методология как визуализация субъектной парадигмы виртуального обучения / Р.М.Асадуллин, И.В.Кудинов, О.Б.Давлетов // Педагогический журнал Башкортостана. – Уфа: Изд-во «Вагант», 2008. – С.18-26.
3. Кудинов, И.В. Информационно-образовательный канал «Башкортостан» как региональный стандарт персонализированной электронной образовательной среды / Р.М.Асадуллин, И.В.Кудинов, Э.Р.Жданов // Педагогический журнал Башкортостана. – Уфа: Изд-во «Вагант», 2008. – С.12-19.
4. Кудинов, И.В. Инфраструктура удаленного обучения: аспекты открытого образования / Р.М.Асадуллин, И.В.Кудинов // Педагогический журнал Башкортостана. – Уфа: Изд-во «Вагант», 2009. – С.17-24.
5. Кудинов, И.В. Пути трансформации регионального образовательного пространства / Р.М.Асадуллин, А.Ф.Мустаев, Л.А.Амирова, И.В.Кудинов, Е.В.Ефимова, А.И.Кортунов // Педагогический журнал Башкортостана. – Уфа: Изд-во «Вагант», 2010. – С.15-27.
6. Кудинов И.В. «К вопросу о проблемах и перспективах информатизации образовательной среды педагогического вуза» / Кудинов И.В., Мавлютова О.Ш., Яшин Е.А. // Информационно-образовательная среда современного вуза: материалы международной заочной научно-практической конференции. 27 июля – 7 августа 2011г. – Чебоксары: НИИ педагогики и психологии, 2011. – С. 54-58
7. Кудинов И.В. «Единая информационная среда современного педагогического вуза: проблемы создания и перспективы внедрения» / Кудинов И.В. // Вестник БГПУ им.М.Акумуллы. – Уфа: Изд-во «Вагант», 2011.

4.8. Перечень оборудования и материалов, имеющихся у коллектива для выполнения проекта

1. Сервер резервного копирования: HP proLiant DL180 G5, процессор Intel® Xeon® E5405

2 ГГц, встроенный контроллер SATA Raid, ОС FreeBSD 8.02. Файл-сервер: Intel Xeon X3220, 2,4 ГГц*4, 2Гб ОЗУ, 4 HDD по 1 Тб (из 3-х собран RAID-5 на 2 ТБ), ОС Linux gentoo3. Сервер базы данных: Sun SPARC Enterprise t5120, процессоры UltraSPARC T2 с тактовой частотой 1,2 ГГц, объем системной памяти до 64 Гб, ОС Solaris 10 8/074. Web-сервер: HP ProLiant DL360G6, Intel 5520 (x2), до 192 Гб (18 слотов) DDR3, дисковая система 8x2.5 4x2.5 sas, Опциональный RAID контроллер HP SmartArray P410i 512 Mb, ОС VMware esxi

4.9. Наличие лицензионных программных средств у разработчиков ИС

Разработка проектируемого ресурса подразумевается с помощью пакета серверного программного обеспечения LAMP (Linux, Apache, MySQL, PHP), все составляющие которого распространяются бесплатно по лицензии GPL, GNU или собственным бесплатным лицензиям.

4.10. Необходимость обучения специалистов современным информационным технологиям

4.11. Способы обнародования и представления результатов выполнения проекта научной общественности

Созданный ресурс будет опубликован для всех желающих в сети интернет. Также предполагаются дальнейшие публикации авторов проекта в научных изданиях: "Педагогический журнал Башкортостана", "Вестник Адыгейского государственного университета", "Сибирский педагогический журнал" и т.д.

4.12. Дополнительные возможности реализованного проекта

(указываются: сеть передачи данных, каналы связи; возможности последующего развития; организация доступа)

Взаимодействие с пользователями будет осуществляться с помощью электронного ресурса размещенного в сети интернет. сеть передачи данных, каналы связи – сеть internet. В дальнейшем планируется расширение географии проекта и подключение, помимо образовательных учреждений Республики Башкортостан, соседних субъектов Российской Федерации.

Подпись руководителя проекта

Форма 8в(ц). Смета расходов

РАСХОДЫ НА ВЫПОЛНЕНИЕ ПРОЕКТА, ВСЕГО (I+II):	900	400000
I. РАСХОДЫ НА ПРОВЕДЕНИЕ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ ДЛЯ СОЗДАНИЯ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ИТОГО (I):	901	380000
РАСХОДЫ	200	360000
Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда	210	360000
Заработная плата (выплаты по кодам 211, 213 допускаются только для организаций, в которых они предусмотрены утвержденной системой оплаты труда)	211	251280
Прочие выплаты – суточные при служебных командировках (согласно Постановлениям Правительства РФ: по России – № 729 от 02.10.2002 г.; за пределами России – № 812 от 26.12.2005 г.)	212	
Начисления на выплаты по оплате труда (выплаты по кодам 211, 213 допускаются только для организаций, в которых они предусмотрены утвержденной системой оплаты труда)	213	108720
Оплата работ, услуг	220	
Услуги связи (мобильная связь в данный вид услуг не входит)	221	
Транспортные услуги – оплата проезда при служебных командировках (по России – Постановление Правительства РФ от 02.10.2002 г. № 729; за пределами России – Приказ Минфина РФ от 12.07.2006 г. № 92н)	222	
Арендная плата за пользование имуществом в соответствии с заключенными договорами аренды (проката) нефинансовых активов	224	
Работы, услуги по содержанию имущества (оплата договоров на выполнение работ, оказание услуг, связанных с содержанием (обслуживанием, ремонтом) нефинансовых активов)	225	
Прочие работы, услуги, в том числе:	226	
наем жилых помещений (по России – Постановление Правительства РФ от 02.10.2002 г. № 729; за пределами России – приказ Минфина РФ от 12.07.2006 г. № 92н)		
оплата договоров гражданско-правового характера с физическими лицами		
услуги сторонних организаций, не более 30% от планируемого объема финансирования проекта, в том числе: (обязательно приложить обоснование необходимости заключения договора, с указанием предмета договора)		
- оплата услуг в области информационных технологий (приобретение неисключительных прав на ПО, включая приобретение и обновление справочно-информационных баз данных)		
- оплата редакционно-издательских услуг (подготовка и публикация результатов научных работ, связанных с проблематикой проекта)		
- оплата договоров на подписку периодической научной литературы, приобретаемой в рамках проекта		
- оплата услуг по оцифровке, ксерокопированию архивных материалов		
ПОСТУПЛЕНИЕ НЕФИНАНСОВЫХ АКТИВОВ	300	20000
Увеличение стоимости материальных запасов (оплата канцелярских, расходных материалов для реализации проекта, а также объектов материальных запасов, не относящихся к основным средствам, (в том числе и к спецоборудованию для научно-исследовательских и	310	20000

опытно-конструкторских работ)). Не более 20% от планируемого объема финансирования проекта. При превышении допустимого объема финансирования приложить обоснование и расшифровку расходов.	340	20000
II. ОРГАНИЗАЦИОННО-ФИНАНСОВОЕ И ТЕХНИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ПРОЕКТА, ИТОГО (II): (не более 5% от планируемого объема финансирования проекта, по следующим статьям)	902	20000
Заработная плата (выплаты по кодам 211, 213 допускаются только для организаций, в которых они предусмотрены утвержденной системой оплаты труда)	211.1	13960
Начисления на выплаты по оплате труда (выплаты по кодам 211, 213 допускаются только для организаций, в которых они предусмотрены утвержденной системой оплаты труда)	213.1	6040
Услуги связи (мобильная связь в данный вид услуг не входит)	221.1	
Оплата договоров гражданско-правового характера с физическими лицам	226.1	
Оплата услуг сторонних организаций (оплата услуг банка по зачислению денежных средств на счета банковских карт сотрудников организации)	226.2	

8.1. Финансово-экономическое обоснование

Для реализации заявленного проекта не требуется закупка оборудования и программного обеспечения, а также обучение персонала. Таким образом, все заявленные материальные средства, предполагается направить на заработную плату разработчиками системы и техническое сопровождение проекта.

Подпись руководителя проекта