**Задание 3 тура для 11 классов**

**I . Перечислите отрасли современной психологии.**

**II. Задание 1**

*В психологии под ценностными ориентациями понимается:*

- отражение в сознании человека стратегических жизненных целей и общих мировоззренческих ориентиров;

- особое отношение между поступками человека (людей, институтов), намерениями, а также оценками этих действий другими людьми или обществом;

- побуждение к действию; динамический процесс психофизиологического плана, управляющий поведением человека, определяющий его направленность, организованность, активность и устойчивость;

- способность человека деятельно удовлетворять свои потребности.

**Задание 2**

*Прочитайте внимательно притчу и ответьте на вопрос:* «Однажды, по пути домой, Мудрец повстречался с человеком, который куда-то настолько сильно спешил, что, обгоняя по пути Мудреца, случайно задел его плечом. Тот в свою очередь спокойно и вежливо обратился к нему с вопросом:
— Скажи, почтенный человек, куда это ты так спешишь, что ничего не замечаешь на своём пути?
— Прошу прощения,— сказал человек, не сбавляю шагу,— спешу я потому, что занят поиском смысла жизни и не имею права медлить.
— Что ж,— промолвил Учитель,— я слышал об одном человеке, который искал всю свою жизнь этот смысл.
— Надеюсь, истина открылась ему? — полюбопытствовал нетерпеливый попутчик.
— Да, он умер просветлённым, успев рассказать тем, кто был рядом то, что понял лишь умирая,— ответил Мудрец.
— И что же он сказал?
— Он сказал, что смысл жизни это…
— Что ж спасибо тебе за беседу,— сказал человек и почти бегом продолжил свой путь.
Мудрец закончил свою мысль, но его слова прозвучали в пустоту. Случайный попутчик был уже слишком далеко. Он спешил так, что не дослушал.

Как вы думаете, какие слова Мудреца не дослушал спешащий человек:

- потому, что она скрывала свою зависть к другим цветам и деревьям;

- потому, что всегда нужно стремиться быть самим собой;

- потому, что она очень высокого о себе мнения;

- потому, что она считает себя красивее всех.

**Задание 3.**

*К какому возрастному периоду относятся границы возраста 18-23 года?*

- подростковый возраст;

- зрелый возраст;

- молодость;

- юность.

**Задание 4**

*Под личной идентичностью российский социолог и философ И. С. Кон понимает:*

- единство и преемственность физиологических и психических процессов и структуры организма;

- сознательно вырабатываемую позицию в критических жизненных обстоятельствах, которые невозможно изменить;

- единство и преемственность жизнедеятельности, целей, мотивов, смысложизненных установок личности, осознающей себя как «самость»;

- систему свойств, благодаря которым особь становится социальным индивидом, членом определенного общества или группы.

**Задание 5**

 *Вставьте пропущенное понятие:* «…это – переживание повышенной субъективной значимости предмета, действия или события, оказавшихся в поле действия ведущего мотива»:

- личностный смысл;

- мотивы и потребности;

- эмоциональная сфера;

- общественное сознание.

**Задание 6**

*Одним из важнейших новообразований интеллектуальной сферы в юношеском возрасте становится развитие:*

-теоретического мышления;

- наглядно-действенного мышления;

- наглядно-образного мышления;

- воображения.

**Задание 7**

*Для кризиса 17 лет характерны:*

- резкое повышение интереса к своей внешности, острое переживание всех ее недостатков, действительных или мнимых;

- максимализм в оценках, страстность в отстаивании своей точки зрения;

- открытие значения новой социальной позиции – позиции школьника, связанной с выполнением высоко ценимой взрослыми учебной работы;

- негативная реакция не на само действие, которое ребенок отказывается выполнять, а на требование или просьбу взрослого.

**Задание 8**

*Типичными особенностями самооценки в юношеском возрасте является:*

- ее относительная устойчивость и адекватность;

- заниженная самооценка;

- завышенная самооценка;

- «плавающая» самооценка

**III.**

 *Сформулируйте рекомендации для решения проблемы:*

*:*

 «Как справиться с влюбленностью?»