

Система развития одаренности во внеурочной деятельности
в МОБУ СОШ №2 с. Бакалы Бакалинского района
Республики Башкортостан

Сегодня для России чрезвычайно актуальна проблема выявления, развития и поддержки одарённых детей. Раскрытие и реализация их способностей и талантов важны не только для одарённого ребёнка как для отдельной личности, но и для общества в целом. **Одаренный ребенок** – это ребенок, который выделяется яркими, очевидными, иногда выдающимися достижениями (или имеет внутренние предпосылки для таких достижений) в том или ином виде деятельности.

Работа с одарёнными детьми является приоритетным направлением деятельности МОБУ СОШ №2 с. Бакалы. Главной **целью** работы с одаренными детьми в нашей школе является создание образовательного пространства, способствующего полноценному развитию личности каждого ребенка (одаренного и с признаками одаренности), его самоопределению и самореализации, формированию его индивидуального дарования, достижению успеха в жизни, а также созданию условий для развития одаренных детей, имеющих особо выдающиеся достижения в разных предметных областях, сферах жизнедеятельности и экономики региона.

Одним из направлений развития одаренных детей в школе является реализация программ внеурочной деятельности, которые составляют основную образовательную программу (ООП) начального, среднего, общего образования в соответствии с ФГОС. Внеурочная деятельность дает возможность вовлечения каждого ученика в активный познавательный процесс, причем не в процесс пассивного овладения знаниями, а активной познавательной деятельности каждого учащегося, применения им на практике всех своих знаний и четкого сознания где, каким образом и для каких целей эти знания могут быть применены. Это возможность работать совместно, в сотрудничестве при решении разнообразных проблем. Это – возможность свободного доступа к необходимой информации, возможность ее всестороннего исследования.

Таким образом, **внеурочная деятельность** – деятельность, направленная на формирование и реализацию индивидуальных склонностей, способностей и интересов учащихся в разных видах деятельности.

Целью внеурочной деятельности является создание условий для развития творческого потенциала обучающихся, создание основы для осознанного выбора и последующего усвоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Внеурочная деятельность в рамках МОБУ СОШ №2 с. Бакалы решает следующие специфические **задачи**:

- создание комфортных условий для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания;
- способствование осуществлению воспитания благодаря включению детей в лично-значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;
- компенсирование отсутствия и дополнение, углубление в основном образовании те или иные учебные курсы, которые нужны обучающимся для определения индивидуального образовательного маршрута, конкретизации жизненных и профессиональных планов, формирования важных личностных качеств;
- ориентирование обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей по более сложным программам.
- эффективное использование имеющуюся в школе учебно-методическую и материально-техническую базу, информационные ресурсы, собственный методический потенциал.

Принципы и особенности организации внеурочной деятельности

Принцип гуманистической направленности. В максимальной степени учитываются интересы и потребности детей, поддерживаются процессы становления и проявления индивидуальности школьников.

Принцип вариативности. Культивируется широкий спектр видов (направлений), форм и способов организации внеурочной деятельности, представляющий для детей реальные возможности свободного выбора и добровольного участия в ней, осуществления проб своих сил и способностей в различных видах деятельности, поиска собственной ниши для удовлетворения потребностей, желаний, интересов.

Принцип креативности. Во внеурочной деятельности педагоги поддерживают развитие творческой активности детей, желание заниматься индивидуальным и коллективным жизнетворчеством.

Принцип успешности и социальной значимости. Усилия организаторов внеурочной деятельности направляются на формирование у детей потребности в достижении успеха. Важно, чтобы достигаемые ребенком результаты были не только личностно значимыми, но и ценными для окружающих, особенно для его одноклассников, членов школьного коллектива, представителей ближайшего социального окружения учебного заведения.

Принцип социального заказа.

Принцип целостности.

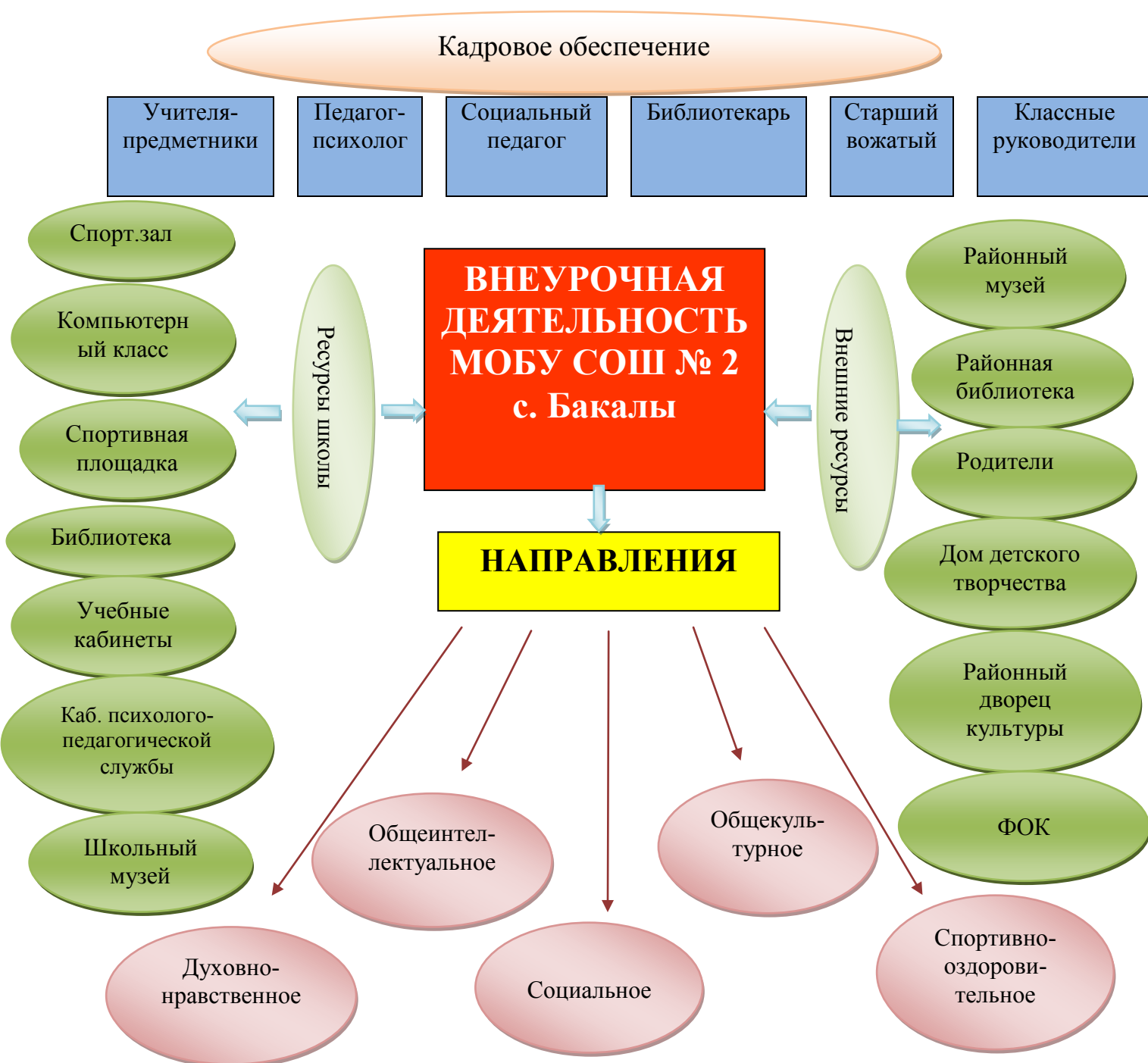
Принцип личностно-деятельностного подхода.

Внеурочная деятельность реализуется в рамках образовательного процесса МОБУ СОШ №2 по пяти направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное на основе определенных программ; направленный на решение конкретных образовательных задач, в соответствии с требованиями ФГОС; способствующий проявлению активности обучающихся; реализуемый различными категориями педагогических работников в различных формах работы вне урока.

Внеурочная деятельность в МОБУ СОШ №2 осуществляется на основе оптимизационной модели организации внеурочной деятельности и объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач воспитания и социализации детей.

МОДЕЛЬ ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

МОБУ СОШ № 2 с. Бакалы



Модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов школы предполагает, что в ее реализации принимают участие педагогические работники школы (учителя, старший вожатый, социальный педагог, педагог-психолог, библиотекарь). Модель внеурочной деятельности в школе обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности, которая осуществляется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное), в том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, «круглые столы», конференции, диспуты, школьное научное общество, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательного процесса.

Организация и формы внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность в МОБУ СОШ №2 представлена следующими направлениями работы:

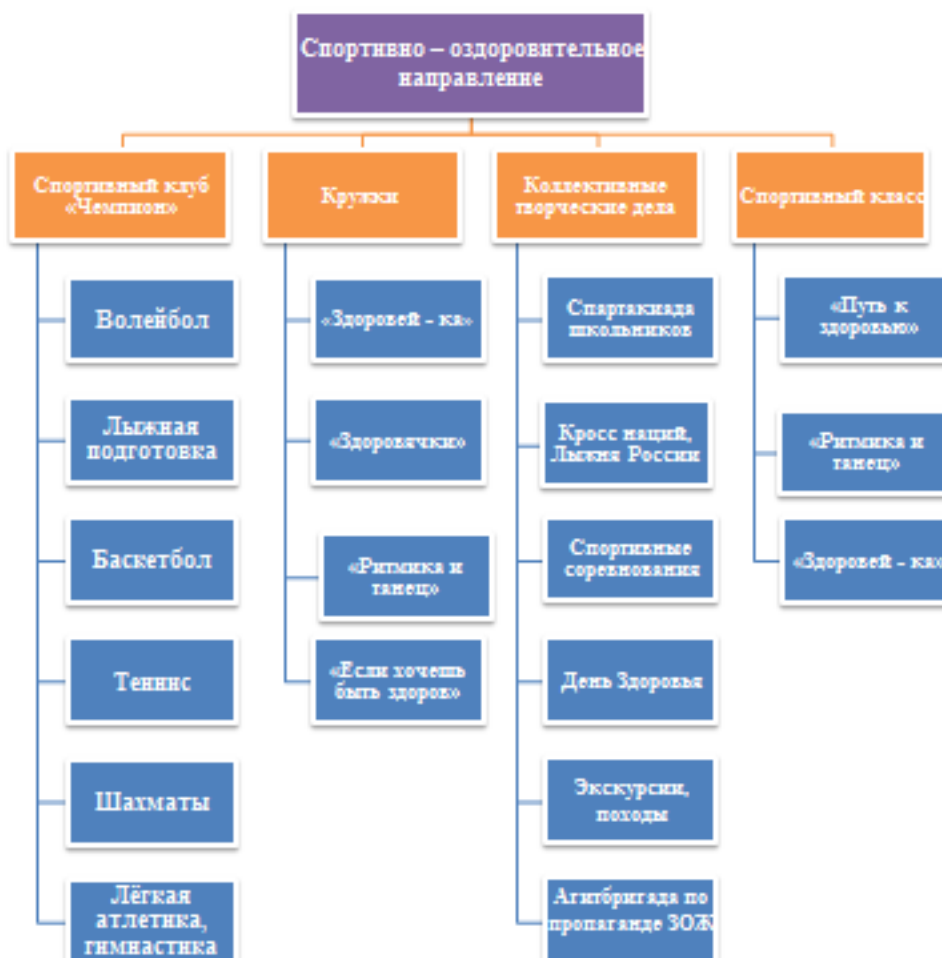
- духовно-нравственное
- общеинтеллектуальное
- социальное
- спортивно-оздоровительное
- общекультурное

Данные направления являются содержательным ориентиром для выбора форм и видов деятельности обучающихся, основанием для разработки программ внеурочной деятельности. Каждое направление имеет свои целевые установки.

1. Спортивно-оздоровительное направление.

Основная цель спортивно -оздоровительной работы в школе - это создание условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся; всестороннее гармоническое развитие личности ребенка; воспитание ценностного отношения к здоровью; формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья, в

том числе через занятия спортом; профилактика вредных привычек и правонарушений, безнадзорности и других асоциальных проявлений в детской и подростковой среде.



1. В МОБУ СОШ №2 с. Бакалы успешно функционирует школьный спортивный клуб «Чемпион». Определены цели и задачи клуба, разработано Положение ШСК, составлен план мероприятий. Виды спорта в ШСК **«Чемпион»**: волейбол, баскетбол, теннис, лыжи, лёгкая атлетика, гимнастика и военно - спортивная подготовка. Основной **целью** клуба является организация и совершенствование спортивно-массовой работы в школе, пропаганда здорового образа жизни, укрепление здоровья обучающихся, повышение их работоспособности, повышение спортивного мастерства членов клуба. Достижение указанной цели осуществляется посредством решения следующих стоящих перед спортивным клубом **задач**:

- создание условий для развития массовых и индивидуальных форм физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в школе;
- организация различных форм спортивной жизни среди обучающихся школы;
- привлечение обучающихся школы к объединению на основе общности интересов в команды по различным видам спорта;
- воспитание у обучающихся школы устойчивого интереса к систематическим занятиям физической культурой, спортом, туризмом.

В клубе проводятся занятия по выбранным направлениям физкультурно – оздоровительной работы, соревнования по волейболу, баскетболу, легкой атлетике как на школьном, так и на районном уровнях, где учащиеся показали хорошие результаты, занимая призовые места.

2. Внеурочная деятельность способствует полноценному и всестороннему развитию ребенка. С этой целью в 1 – 7 классах, согласно ФГОС, ведётся работа следующих **творческих объединений**: «Расту здоровым», «Путь к здоровью», «Ритмика и танец», «Здоровей-ка», «Путь к здоровью», «Шахматы», «Спортивные игры». Программы внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению включают в себя знания, установки, личностные ориентиры и нормы поведения, обеспечивающие сохранение и укрепление физического и психического здоровья, носят образовательно-воспитательный характер и направлены на осуществление следующих **целей**:

- формировать установки на ведение здорового образа жизни и коммуникативные навыки, такие как, умение сотрудничать, нести ответственность за принятые решения;
- развивать навыки самооценки и самоконтроля в отношении собственного здоровья;
- обучать способам и приемам сохранения и укрепления собственного здоровья.

Программный материал сгруппирован по разделам: правильное питание, режим дня, гигиена, спорт, закаливание и т.д. и содержит теоретический и практический материал. Теоретические занятия проходят в виде бесед,

анкетирования, просмотра тематических видеофильмов. На практических занятиях учащиеся совершенствуют такие физические качества как: ловкость, быстрота, гибкость, выносливость, сила. В содержание практических занятий входят: упражнения для различных мышечных групп, на гимнастических снарядах, специальные упражнения для развития быстроты, прыгучести, элементы легкой атлетики, спортивные и подвижные игры.

3. По поручению Главы Республики Башкортостан Р.З. Хамитова организована работа по внедрению в общеобразовательных организациях Республики Башкортостан спортивно-образовательного **проекта «Здоровое поколение – сильный регион»**. С 2016 – 2017 учебного года МОБУ СОШ №2 с. Бакалы является участником проекта, на сегодняшний день это два спортивных класса (2В и 1 В), всего 48 учащихся. В рамках программы дополнительно к урокам физической культуры были введены 6 академических часов занятий общефизической подготовкой.

Цель проекта – воспитание здорового поколения с социально значимыми патриотическими ценностями, пропаганда здорового образа жизни, поддержка и развитие спортивной культуры у молодого поколения, ранняя спортивная специализация и достижение высоких результатов, развитие физической культуры и массового спорта среди детей и молодежи.

Посещая занятия секции, учащиеся получают сведения по гигиене, правильной осанке, режиму питания, профилактике травматизма. На занятиях учащиеся укрепляют свое здоровье, развивают специальные физические качества, повышают спортивное мастерство.

4. За текущий период учебного года, в рамках стратегии формирования здоровьесберегающей среды для учащихся школы, была проделана большая работа по организации внеурочных форм спортивно-оздоровительной деятельности школы с целью оздоровления и приобщения учащихся и педагогов школы к **здоровому образу жизни**. Это, в первую очередь, общая организация рационального и здорового двигательного режима школьников в системе школы. Ежедневно во всех классах проводятся подвижные перемены и физкультурные

паузы на уроках, включающая как традиционные комплексы упражнений, а также упражнения для развития мелкой моторики и гимнастика для глаз. Регулярные занятия ритмикой в 1 – 4 классах, согласно учебному плану - это хорошая профилактика проблем школьного возраста, таких как вялая осанка, сколиоз и плоскостопие.

5. Традиционно, в школе проводится большая работа по организации **досуговой деятельности** учащихся. Участие в спортивно-оздоровительных мероприятиях различного уровня способствует повышению интереса, и, как следствие, мотивации к занятиям физической культурой. В течение учебного года учащиеся школы приняли активное участие в ряде спортивных и физкультурно-оздоровительных мероприятий: «День здоровья», «Кросс наций», «Лыжня румяных», соревнования по волейболу, баскетболу (5 – 9 классы), плаванию (4 классы), веселые старты для учащихся 1 – 4 классов. В рамках месячника по патриотическому воспитанию проходит спортивно – массовое мероприятие «Смотр песни и строя», в котором принимают участие 1 – 4 классы, спортивное мероприятие, посвященное «Дню отечества» 2 – 4 класс. В рамках данного направления организуются походы, экскурсии, Спартакиады школьников, внутришкольные спортивные соревнования. На классных часах проводятся беседы по охране здоровья. Ребята участвуют в районных и республиканских спортивных соревнованиях.

Ежегодно в нашей школе проводится «День здоровья», посвящённый активному и здоровому образу жизни. В этом году он начался с общешкольной линейки, на которой чествовали школьных спортсменов. На спортивный праздник был приглашен абсолютный победитель чемпионата России, Кубка России по тяжелой атлетике, Всемирных игр и чемпионата Мира в своей весовой категории Павел Леонидович Лобанов, председатель комитета по физической культуре и спорту администрации района. Он провел «чемпионскую зарядку» в два этапа. Информация о проведенных мероприятиях и фотографии были размещены на сайте Всероссийской акции «Зарядка с чемпионом», в которой

приняли участие 465 школ России. По итогам этой акции наша школа получила Диплом победителя.

После линейки День здоровья для начальной школы продолжился на площадке, для старшей школы на стадионе. Программа дня была очень насыщена – биатлон, прыжки в длину, футбол, волейбол, настольный теннис, спортивные эстафеты. К судейству на всех этапах привлекались учителя школы. День здоровья прошел очень организованно

По окончании каждого соревнования подводятся итоги, которые вывешиваются на доске объявлений. На общешкольной линейке следует награждение дипломами и поощрительными призами.

В школе функционируют 2 больших спортивных зала, футбольная площадка, хоккейная коробка. На территории установлена спортивно-игровая площадка. С целью развития физкультурно-оздоровительной работы организовано посещение бассейна «Дельфин».

Таким образом, все учащиеся школы охвачены спортивно – оздоровительными мероприятиями.

2. Общекультурное направление:



1. Организация экскурсий, Дней театра и музея, выставок детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся;
2. Кружки и клубы: «Волшебная кисть», «Звонкий каблучок», «Музыкальная радуга», «Весёлые нотки»;
3. Проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи;
4. Участие в конкурсах, выставках детского творчества эстетического цикла на уровне школы, района, республики, региона.

Наша школа приняла участие в районном празднике - фестивале «Соцветие курая», посвященном Дню Республики. Организатором фестиваля стал Дом детского творчества. Мероприятие было нацелено на сохранение и укрепление культурных связей между народами, проживающими в нашем районе и республике.

Школа представила на суд зрителей театрализованное представление – попури из песен и танцев, показав красоту и самобытность русской, башкирской, татарской, чувашской, марийской, кряшенской и армянской национальных культур.

Ежегодно, с целью выявления и поддержки наиболее талантливых и перспективных детей в области искусств, развития творческих способностей учащихся школы, развития духовно — нравственных, патриотических чувств, воспитание художественного вкуса проводится школьный смотр — конкурс художественного творчества юных талантов «Школа зажигает звезды».

Смотр – конкурс проводится по номинациям:

- ☐ вокальное творчество (соло, дуэт, группа): эстрадное, народное (фольклор), хоровое пение, реп, бит-бокс;
- ☐ танцевальное творчество (соло, ансамбль): народный танец, эстрадный, детский, брейк-данс, бальный танец;
- ☐ инструментальное творчество (соло, ансамбль на различных музыкальных инструментах): классическое, эстрадное, народное;
- ☐ театральное творчество (соло, группа): миниатюра, отрывок из спектакля, театр мимики и жеста;
- ☐ декламация (авторское исполнение стихов, исполнение стихов классиков и современных поэтов);
- ☐ дизайнерское творчество. На конкурс костюма принимаются работы (карнавальные и праздничные костюмы, головные уборы, маски и т.д.), изготовленные для любых мероприятий и праздников, для детей и (или) взрослых. Работы могут быть выполнены в любой технике, из любого материала;
- ☐ мой фильм. На конкурс принимаются видеоматериалы (короткометражные фильмы, мультфильмы, социальные ролики, клипы и т.д.) и (или) тексты (сценарии, описания и т.д.);
- ☐ флешмоб (сценарии флешмоба, содержащие идею и последовательность действий).

□ изобразительное искусство. Количество работ, принимаемых к рассмотрению от одного ребенка – одна или ИКТ презентация всех работ. Тема рисунков «Прекрасное рядом...», посвященная Году экологии.

□ «Очумелые ручки» - поделки из различных материалов.

□ творческая семья (вокальное, танцевальное, сценическое, инструментальное исполнительство и др.) исполняемое семейными дуэтами, ансамблями.

Традиционным стало проведение ежегодной общешкольной конференции «Одаренные дети – будущее школы», в которой принимают участие учащиеся 1-11 классов, победители районных, республиканских, всероссийских творческих и интеллектуальных конкурсов и олимпиад, научно-практических конференций, спортивных соревнований и др. мероприятий текущего учебного года.

Конференция проводится с целью подведения итогов регионального и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников, республиканских олимпиад школьников, поддержки талантливых детей в разных видах деятельности.

2. Общеинтеллектуальное направление

Цель общеинтеллектуального направления:

Воспитание творческого и ценностного отношения к учению, труду; развитие интеллектуально-творческого потенциала



Общеинтеллектуальное направление включает в себя:

1. Предметные декады, в ходе которых проводятся внеклассные мероприятия по различным предметам.
2. Участие во Всероссийской олимпиаде школьников: школьный, муниципальный, региональный этап.
3. Интеллектуальные конкурсы и олимпиады разного уровня: Межрегиональная олимпиада школьников «Альфа», Акмуллинская олимпиада, общероссийские – «Олимпус», «Инфознайка», «Меташкола», «Барсик» «Физтех», «Фоксфорда»; «Русский медвежонок», «Кенгуру», «Кит», «Британский бульдог», «Рэд бас» и др.;
4. Интеллектуальные игры, конкурсы, экскурсии, викторины, турниры знатоков, конференции, деловые и ролевые игры, библиотечные уроки и др..
5. Научное общество учащихся «Поиск юных»: участие в школьной научно – практической конференции исследовательских работ, республиканская научно-практическая конференция школьников общеобразовательных учреждений СОВЁНОК (г. Бирск), конкурс исследовательских работ в рамках Малой

академии наук Республики Башкортостан, Всероссийский конкурс «Живая классика».

Для организации внеклассной работы по предметным областям, проводятся **предметные декады**. При проведении предметных декад у учащихся появляется возможность использовать свой творческий потенциал в полной мере во внеклассной деятельности. В школе прошел декадник математики. Прошли мероприятия: «Однажды на планете математика», «Математика устами младенца», «Большой математический «Ералаш» и т.д.

В этом учебном году на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников обучающиеся школы заняли 122 призовых мест. Из них:

1 место – 41

2 место – 57

3 место – 44

Честь района на республиканском уровне защищают 18 обучающихся. На сегодняшний день В январе 2018 года в школе прошла научно-практическая конференция, в которой приняли участие 63 ученика по различным направлениям, 42 работы представлены на муниципальный этап научно-практической конференции.

Отрадно отметить успехи наших учащихся на республиканских олимпиадах ВОШ по родному языку (призер Хакимова Л.), по русскому языку (призер Самонина А.), по мировой художественной литературе (призер Назарова А.)

Большое значение в развитии и социализации школьников имеет организация внеурочной работы по предмету. Она углубляет знания, расширяет кругозор, развивает творческие способности, интеллект учащихся, стимулирует их активность, поскольку может быть приближена к интересам и возможностям ученика. В школе организована внеурочная деятельность по предметам: «В мире математики» (5 – 6 классы), «Юный лингвист» и т.д.

Новые стандарты образования предполагают внесение значительных изменений в структуру, содержание целей и задач образования, смещение акцентов с одной задачи – вооружить учащихся знаниями, на другие – сформировать у обучающихся общеучебные умения и навыки.

Особое значение в этом процессе имеют активные методы познания: методы исследования и проектов.

Шаг за шагом помочь учащимся освоить новые виды деятельности, а заодно осуществить предпрофильное предметное ориентирование — всему этому способствует общеинтеллектуальное направление внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность по общеинтеллектуальному направлению ориентирует педагогов и школьников на систематический интенсивный творческий поиск форм и способов совместной жизнедеятельности, продуктивное сотрудничество, взаимодействие и взаимоуважение. Внеурочная работа «открывает» школу, создает условия для позитивного сотворчества в педагогическом процессе школьных учителей, учащихся, их родителей, преподавателей вузов, работников детских учреждений дополнительного образования, промышленных и сельскохозяйственных предприятий, культурных и спортивных учреждений.

4. Духовно-нравственное направление:



Духовно – нравственное направление включает в себя:

1. Встречи с ветеранами ВОВ и труда, встречи с участниками «горячих - точек»; оказание помощи ветеранам ВОВ и труда; «Уроки мужества»;
2. Работа кружков и клубов: «Родина», «Уроки нравственности», «Азбука добра», «Крупницы народной мудрости», «Основы духовно – нравственной культуры народов России»;
3. Проведение тематических классных часов о духовности, культуре поведения и речи;
4. Конкурсы сочинений, рисунков, оформление газет о боевой и трудовой славе россиян, бакалинцев;
5. Фестивали патриотической песни;
6. Участие в конкурсах, выставках детского творчества на уровне школы, района, республики.

Сочетание урочной и внеурочной деятельности было и остается приоритетным направлением работы нашей школы. В основу духовно-нравственного воспитания положены базовые национальные ценности, обозначенные в Концепции духовно-

нравственного развития и воспитания личности гражданина России: патриотизм, социальная солидарность, семья, труд и творчество, наука, традиционные российские религии, искусство и литература, природа, человечество.

Урочная и внеурочная деятельность, в соответствии со Стандартом второго поколения строится по следующим **направлениям духовно – нравственного развития личности:**

- Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- Воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- Формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни;
- Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);
- Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).

Важной частью системы внеурочной деятельности являются занятия кружков и секций – это в основном предметные кружки и кружки по интересам: Юный математик, , Юный корреспондент, Вокальный кружок и т.д.

Основные формы внеурочной деятельности, применяемые педагогами: конкурсы, викторины, беседы, экскурсии, олимпиады, соревнования, акции, семейные праздники, классные часы, целевые прогулки, встречи с ветеранами войн, людьми разных профессий, выездные экскурсии, проектная деятельность.

Так в этом учебном году прошли следующие мероприятия:

Общешкольные (массовые) мероприятия:

- смотр-конкурс «Радуга талантов» (участвовали с 1-го по 11 класс, ; в программе – песни, танцы, стихи, сценки, конкурс поделок);

- новогодние праздники: бал-маскарад (для уч-ся 8-11 кл.) и утренники (1 – 7 классы)
Тематический материал был составлен соответственно возрастным категориям, насыщен песнями, массовыми танцами, играми, театральными миниатюрами, конкурсами.

Приняли участие в муниципальном этапе смотра-конкурса «Звездочки Башкортостана» (награждены 4 дипломами).

Обучающиеся школы успешно выступили на муниципальном этапе республиканского конкурса «Пою мою республику», 2 работы были признаны лучшими и отправлены на республиканский этап.

Приняли участие на республиканском конкурсе «Урал Батыр».

Ученица 9 класса Кузнецова А. на заочном этапе международного конкурса «Урал Батыр» (ЮНЕСКО) награждена дипломом 3 степени.

Проводятся общероссийские акции, уроки и классные часы: «Налоговая грамотность», «День борьбы со СПИДом», «Урок безопасности», «Уроки мужества» и т.д.

Стали традиционными организация конкурсов рисунков и плакатов на самые актуальные темы: «Нет наркотикам», «Я – талантлив», «Здоровому образу – да!» и т. п.

В школе действует волонтерская организация «Добрые руки».

5. Социальное направление:



Очевидно, что существует особый тип результатов образования, связанный с социализацией учащихся. Однако задачу социализации можно трактовать по-разному. Наиболее принципиальное различие связано с пониманием социализации либо как адаптации к существующим социальным условиям, либо как обеспечения возможности эффективной преобразующей деятельности в условиях меняющегося социума.

Цель социального направления:

Создание условий для перевода ребенка в позицию активного члена гражданского общества, способного самоопределяться на основе ценностей, вырабатывать собственное понимание и цели, разрабатывать проекты преобразования общества, реализовывать данные проекты.

Задачи:

1. формирование позитивного отношения к базовым ценностям;

2. формирование навыков труда, позитивного отношения к трудовой деятельности;
3. выработка чувства ответственности и уверенности в своих силах;
4. стремление активно участвовать в общих интересах в делах класса, школы, города.

Социальное творчество - высшая форма социальной деятельности; созидательный процесс, направленный на преобразование и создание качественно новых форм социальных отношений и общественного бытия.

В рамках социального направления учащиеся принимают добровольное посильное участие в улучшении, совершенствовании общественных отношений, преобразовании ситуации, складывающейся в окружающем их социуме. Такая деятельность всегда сопряжена с личной инициативой школьника, поиском им нестандартных решений, риском выбора, персональной ответственностью перед группой сверстников, педагогом, общественностью.

Планируемые результаты:

Результаты первого уровня: - получение элементарных представлений о значении участия человека в общественно-полезной деятельности;

- приобретение начального опыта участия в различных видах общественно-полезной деятельности;

Результаты второго уровня:

- получение опыта позитивного отношения к общественно-полезной деятельности;

Результаты третьего уровня: - потребность в участии в общественно-полезной деятельности в окружающем школу социуме.

Социальное направление включает в себя:

1. Проведение субботников, экологических акций, десантов, экологических патрулей;
2. Акции, операции: «Дети детям», «Ветеран живет рядом» и т. д.;
3. Участие в научно-исследовательских конференциях на уровне школы, района, Республики;
4. Клубы: «Творческая мастерская», «Часы общения», «Золотые ручки», «Я и мой мир»;
5. Агитбригада «Юные инспектора движения»; команда КВН «Андеграунд»; волонтерское движение «Добрые руки»; «Семейный клуб»;
6. Участие в конкурсах, выставках детского творчества на уровне школы, района, республики, региона.
7. Работа на пришкольном участке, организация чистых четвергов.

Общешкольный субботник в "чистый четверг" - хорошая традиция в нашей школе. Учащиеся школы вместе со своими классными руководителями, с бодрым настроением выходят на уборку территории школы или улиц района. В ход идут грабли, метлы, лопаты, носилки.

На глазах исчезают старые листья, веточки, мусор. Каждый работает на совесть, так что очень скоро мусора не остается. Улыбки, весёлые разговоры всех вышедших на субботник делают «чистый четверг» не только чистым, но и здоровым. Как известно, чистота - залог здоровья! Поэтому субботник - дело нужное и полезное не только для наведения порядка, но и для поддержания командного духа.

В школе проводятся интересные акции. Человек должен жить в душевной гармонии, создавая вокруг себя атмосферу добра. Она создается из его добрых дел, добрых чувств, воздействий на окружающую среду, памяти на добро. Добро – все положительное, хорошее, полезное. Оно соединяет, объединяет, роднит, вызывает симпатию, дружбу.

Акция – напоминание всем нам о том, что рядом с нами есть люди, которым нужна помощь. И каждый из нас в силах эту помощь оказать, потратив немного

времени, подарив свое внимание, проявив свое участие. Участие ребенка в акции - повод сделать добро. Это делает нуждающихся детей и взрослых хоть немного счастливее. В рамках акции «Подари книгу» была собрана детская литература для приюта. В рамках акции «Ветеран живет рядом» проводится выставка рисунков на тему «Героизм народа в Великой Отечественной войне»; учащиеся начальных классов готовят открытки ко Дню Победы; проводятся классные часы по заданной тематике; организуется коллективный просмотр фильмов о Великой Отечественной войне; дети помогают школьному музею в сборе новых экспонатов и сведений и т. д.

Ежегодно проводятся научно-практические конференции, в которой принимают участие ученики с 1-го по 11-ый классы. Наши ребята имеют призовые места на школьном, районном, республиканском уровнях. Тематика представляемых работ разнообразна и потому интересна для слушателей. Все участники защищают свои работы с использованием информационных технологий (презентации).

Также в МОБУ СОШ № 2, с. Бакалы клубы: «Творческая мастерская», «Часы общения», «Золотые ручки», «Я и мой мир». На таких занятиях ребята учатся различным приемам работы с бумагой, пластилином, нитками, бросовым материалом; развиваются социальные и коммуникативные умения, необходимые для установления межличностных отношений друг с другом и учителем; совершенствуют трудовые навыки, формируется культура труда, учатся аккуратности, умению бережно и экономно использовать материал, содержать в порядке рабочее место; и др.

Агитбригада «Юные инспектора движения» («ЮИД») ведет пропаганду правил безопасного поведения на дорогах; обучает практическими навыками оказания первой медицинской помощи пострадавшим в ДТП.

Команда КВН «Андеграунд» является одной из самых перспективных и развивающихся команд Бакалинского района, является призером районных и республиканских конкурсов.

Волонтерское движение «Добрые руки» организуют различные акции на добровольной основе, такие как: «Ветеран рядом», «Георгиевская ленточка», «10 Добрых дел учителям», «Сделаем мир чище» и др..

Наши учащиеся участвуют в конкурсах, выставках детского творчества на уровне школы, района, республики, региона.

Конкурсная деятельность является одним из направлений личностно-ориентированного обучения. Она позволяет создать условия, в которых каждый школьник может проявить свои таланты, реализовать творческий потенциал. Таким образом, конкурсная деятельность: положительная мотивация, процесс работы над конкурсными заданиями, безусловно, помогает детям не только стать духовно богаче, но и приобрести навыки общения, умения планировать, работать с информацией, что является обязательными условиями успешной социализации человека в обществе.

Ситуация успеха формирует успешных людей. Таким образом, конкурсы становятся сильными стимулами развития социализации учащихся, катализатором активности всех участников и является определенной ступенью в творческом развитии личности ребенка.

Работа на пришкольном участке - это эффективное средство социализации обучающихся МОБУ СОШ № 2, с. Бакалы, способствует созданию условий для социального и профессионального становления воспитанников.

Труд на пришкольном участке играет большую роль в трудовом и профориентационном воспитании. Целенаправленная работа на пришкольном участке воспитывает, развивает, формирует умения и навыки, необходимые каждому человеку занимающемуся трудом на земле. Работа на пришкольном участке способствует формированию жизненно важных умений и навыков.

Осуществляя многогранную работу с родителями, мы пытаемся предотвратить разрыв воспитательного влияния школы и семьи, организовать постоянную и широкую информированность родителей о воспитательном процессе и успехах учащихся. Основными традиционными формами работы являются: индивидуальные, групповые, семейные консультации, лектории, анкетирование родителей с целью определения основных подходов родителей к данной теме, подбор научной и

практической литературы для родителей, связь с системой дополнительного образования, родительские всеобучи, собрания, конференции по обмену опытом, консультации, вовлечение родителей в организацию досуга детей, в проведение внеклассных мероприятий, посещение семей на дому с целью изучения семейных традиций. Нетрадиционные: деловые игры, регламентированные дискуссии, вечера вопросов и ответов. Кроме перечисленных форм работы с родителями популярны собрания актива класса, совместные экскурсии в музеи и театры. Здесь выделяется тесная взаимная работа учителя и родителей, направленная на достижение поставленных целей.

Для решения проблемы занятости учащихся во внеурочное время и организации дополнительного образования реализуется организация сетевого взаимодействия. Установлено сотрудничество с различными организациями: МЧС, ОВД, ДДТ, ДК, ФОК, редакция газеты «Бакалинские зори», местное телевидение.

12 октября во Дворце культуры была проведена традиционная церемония торжественного вручения грантов и стипендий Фонда поддержки талантливой молодежи. Среди будущих ученых, исследователей и первооткрывателей, несмотря на свой юный возраст, сумели во многом преуспеть и учащиеся из нашей школы. Стипендиатам Фонда поддержки талантливой молодежи 2017-2018 учебного года стали пять учащихся, которые в этом году добились успехов в области науки, творчества и спорта, кто внес свой вклад в развитие и престиж школы. Гранты вручил ребятам Депутат Государственного Собрания – Курултая Республики Башкортостан, Основатель Фонда поддержки талантливой молодежи, доктор технических наук, профессор, Почетный гражданин Бакалинского района Наиль Явдатович Багаутдинов. Эти ребята - наши достойные кандидаты, которые своими целеустремленностью, трудом и усердием завоевали право называться лучшими!

Также с высокой сцены чествовали победителей и призеров республиканских предметных олимпиад и конкурсов, их наставников, среди

которых была награждена ученица 10 класса, призер республиканской олимпиады по татарскому языку и литературе. А наставник призера, учитель татарского языка и литературы Шафигуллина Альбина Альбертовна получила Благодарственное письмо Фонда поддержки талантливой молодежи.

Еще одна ученица 10 класса стала победителем регионального этапа Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» и тоже была удостоена высокой награды.

В чествовании победителей районных предметных олимпиад принял участие Андреев Александр Георгиевич, глава администрации муниципального района Бакалинский район Республики Башкортостан. Хочется подчеркнуть, что героями предметных олимпиад стали 14 ребят из нашей школы, они принесли славу не только себе, своей школе, но и своим наставникам, которые готовили ребят к участию в олимпиадах, переживали за них и искренне радовались.

В список победителей, лауреатов и дипломантов республиканских соревнований попали ребята, демонстрирующие успехи в сфере искусства и спорта.

Мы рады, что награды нашли героев, прозвучали имена ребят, которые приносят славу школе, отмечен вклад педагогов - наставников. А что дальше? А дальше учеба, работа, новые олимпиады и конкурсы, а значит – новые победы!

МОБУ СОШ №2 – это школа успеха. Здесь поддержат любую инициативу, а успех, даже незначительный, заметят, помогут успешно реализовать и получить признание. МОБУ СОШ №2 – это школа достижений, где нет неудачи, где педагоги добиваются того, чтобы каждый ученик нашёл себя и стал успешным.