**Задание 3 тура для 9 классов**

**I . Перечислите отрасли современной психологии**

**II.**

**Задание 1**

 *По определению российского философа И.С. Кона, юность – это…:*

- определенный этап созревания и развития человека, лежащий между детством и взрослостью;

- период жизни ребенка, связанный с началом формирования учебной деятельности, в которой происходит усвоение человеческого опыта, представленного в форме научных знаний;

- возраст, для которого характерны оптимальное сочетание психологических, физиологических, социальных и других факторов, благоприятствующих выбору спутника жизни и созданию семьи;

- возрастной этап полного расцвета личности, когда человек может реализовать весь свой потенциал, добиться наибольших успехов во всех сферах жизни.

**Задание 2**

*Установите соответствие между возрастным периодом (колонка А) и его границами (колонка Б):*

|  |  |
| --- | --- |
| **А** | **Б** |
| Старший юношеский возраст  | 1. 14–16 лет |
| Ранний юношеский возраст  | 2. 17 – 19 лет |
| Средний юношеский возраст  | 3. 20 – 23 года |

**Задание 3**

*Какое психологическое явление описывает американский психолог Э. Эриксон как «тождественность человека самому себе, включающая в себя усвоенный и субъективно принимаемый образ себя, чувство адекватности и стабильного владения личностью собственным «Я», способность личности к конструктивному решению задач, возникающих перед ней на каждом этапе ее развития»:*

- самосознание;

- профессиональное самоопределение;

- мотивация;

- идентичность.

**Задание 4**

*Прочитайте внимательно притчу и ответьте на вопрос:* «Однажды Садовник пришел в свой сад и обнаружил, что все его цветы, деревья и кустарники умирают.

Дуб пояснил, что умирает, так как не может быть таким высоким, как Сосна… Садовник застал Сосну поверженной: она согнулась под тяжестью мысли, что не могла давать виноград, как Лоза… А Лоза погибала, потому что не могла цвести, как Роза… Роза плакала, так как не была столь сильной и могучей, как Дуб…

И вдруг он увидел Ромашку, цветущую и прекрасную, как никогда…
Садовник спросил: «Как же так? Ты растешь посреди этого увядшего и мрачного сада, а у тебя такой здоровый вид?»

Красавица ответила: «Я не знаю… Возможно, я всегда думала, что, сажая меня, ты хотел именно Ромашку… Если бы ты хотел иметь в саду еще один Дуб или Розу, ты бы посадил их…

Тогда я сказала себе: «я постараюсь быть Ромашкой настолько хорошо, насколько смогу…»

*Как вы думаете, почему Ромашка так рассуждала:*

- потому, что она скрывала свою зависть к другим цветам и деревьям;

- потому, что всегда нужно стремиться быть самим собой;

- потому, что она очень высокого о себе мнения;

- потому, что она считает себя красивее всех.

**Задание 5**

Характер, - это совокупность устойчивых черт личности. Акцентуации – это крайние варианты нормы, граничащие с патологией, при которой отдельные черты человека чрезмерно усилены. Такие акцентуации чаще всего наблюдаются в подростковом и раннем юношеском возрасте.

*Пользуясь классификацией А.Е. Личко, определите, какой тип акцентуации характерен для подростка?*

Лабильный.

Психастенический.

Неустойчивый.

Гипертимный.

Конформный.

Эпилепптоидный.

Сензитивный.

Астено-невротический.

Циклоидный.

Шизоидный.

 Петя, 12 лет. С детства очень подвижен, много бегает, придумывает игры. Любит командовать и быть заводилой. Игры предпочитает шумные и подвижные. У Пети преимущественно хорошее настроение, постоянная готовность действовать. На уроках отличается невнимательностью, неусидчивостью, хотя материал схватывает быстро. Учится неровно, неаккуратен в ведении дневника, тетрадей, организации своего рабочего места. Легко знакомится.

**Задание 6**

*Вставьте пропущенное слово в цитату российского психолога Л.И. Божович: старшеклассники – «люди, обращенные в …, и все настоящее выступает для них в свете этой основной направленности их личности»:*

- будущее;

- настоящее;

- прошлое.

**III.**

*Сформулируйте рекомендации для решения проблемы:*

 «Как строить отношения с теми, кто не похож на нас?»