**11 класс**

**I. Дайте ответы на вопросы в развернутой форме.**

**Вопрос 1. «Что такое психология и что она изучает?»**

**Вопрос 2. С** какими науками связана психология и объясните, в чем выражается эта связь?

**Вопрос 3.** Имидж – (от англ. image – образ) сформировавшийся образ делового человека (организации), в котором выделяются ценностные характеристики и черты, оказывающие определенное воздействие на окружающих.

Приведите примеры конструктивного и негативного влияния имиджа человека в ситуации социального взаимодействия.

**Вопрос 4.** В психологии существует понятие «самосознание». Как Вы его понимаете? Объясните его значение.

**Вопрос 5.** Ниже приведены выражения народной мудрости, отображающие некоторые факты, явления душевной (психологической) жизни людей.

Распределите эти высказывания по пяти предложенным группам:

* 1. О познании и уме;
	2. О чувствах;
	3. О произвольной саморегуляции;
	4. О самопознании;
	5. О построении межличностных отношений.

 «Не ищи в селе, а ищи в себе»,

«Берись дружно, не будет грузно»,

«Криво рак выступает, да иначе не знает»,

«У страха глаза велики»,

«У всякого своя правда»,

«Не смейся чужой беде, своя на гряде»,

«Всяк кулик в своем болоте велик»,

«Не узнав горя, не узнаешь и радости»,

«Где любовь да совет, там и горе нет»,

«Глупый киснет, а умный сам промыслит»,

«Не в свои сани не садись»,

«Не спеши языком, спеши делом»,

«Семеро одного не ждут»,

«Один в поле не воин»,

«В чужом глазу соринку видишь, а в своем и бревна не замечаешь»,

«Яблоко от яблони недалеко падает»,

«С волками жить, по-волчьи выть»,

«С кем поведешься от того и наберешься».

**II.Ответьте на вопросы теста:**

1. **Определите соответствия предложенных ситуаций таким эмоциональным состояниям, как:**

А. **аффект**

Б. **стресс**

1.«Пьер вскочил с дивана и, шатаясь, бросился к ней. – Я тебя убью!, - закричал он и, схватив со стола мраморную доску, с неизвестной ему силой сделал шаг к ней и замахнулся на нее… Бог знает, что бы сделал Пьер в эту минуту, если бы Элен не выбежала из комнаты».

(Л.Н. Толстой «Война и мир»)

2.Во время ответа на уроке хорошо подготовленной ученицы в класс зашел директор школы. Девочка растерялась и замолчала. Не наводящие вопросы отвечала сбивчиво. После ухода директора она четко и уверенно ответила материал, который так безуспешно пыталась объяснить в присутствии директора.

3.Страх и волнение не оставляют парашютистов и тогда, когда шелковый купол парашюта раскрывается над ними. Они теряют способность воспринимать происходящее и не могут сделать ни одного разумного движения. Иногда такое состояние не преодолевается и приходится расставаться с мыслью о прыжках.

4.Графиня Ростова после получения известия о гибели сына Пети «лежала на кресле, странно-неловко вытягиваясь, и билась головой о стену. – Наташу!, - кричала она, отталкивая от себя окружающих. – Подите прочь! Все неправда!»

(Л.Н. Толстой «Война и мир»)

1. **Стремление поступать так же, как все члены группы называется…**

А. подражательностью

Б. конформизмом

В. упрямством

Г. Авторитарностью

**III. Напишите эссе на тему:**

«Как я могу узнать о том, как ко мне относятся другие люди?»