

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ МР КУЮРГАЗИНСКИЙ РАЙОН  
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Гимназия имени Рашита Султангареева села Новотаймасово муниципального района  
Куюргазинский район Республики Башкортостан»

**РАССМОТРЕНО**

Заседание МО  
МБОУ Гимназия  
с. Новотаймасово  
Протокол № \_\_\_\_\_  
от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2017 г.  
Руководитель МО  
\_\_\_\_\_

**СОГЛАСОВАНО**

Педсоветом  
МБОУ Гимназия  
с. Новотаймасово  
Протокол № \_\_\_\_\_  
от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2017 г.  
Зам. директора по УВР  
Байгутлина Л.Х. \_\_\_\_\_

**УТВЕРЖДАЮ**

Приказ № \_\_\_\_\_  
от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2017 г.  
Директор МБОУ Гимназия с.  
Новотаймасово  
Усманова Г.Ф. \_\_\_\_\_

**Рабочая программа  
элективного курса  
«Актуальные вопросы современного  
обществознания»  
для обучающихся 11 класса  
на 2017-2018 учебный год**

Разработал:

\_\_\_\_\_

с. Новотаймасово 2017 г.

## **I. Пояснительная записка**

Изучение обществознания в старшем звене предполагает использование признанного в науке подхода к обществу как целостной системе, включающей в себя четыре подсистемы (сферы): экономическую, социальную, политическую, духовную. Каждая из названных подсистем имеет сложную структуру, сферы общественной жизни находятся в тесном взаимодействии, постоянно изменяются либо трансформируются в качественно новые объекты обществоведческой науки. В связи с этим появляются темы, проблемы, которые не имеют однозначной трактовки, сложны для понимания 11-классников.

Данный элективный курс предполагает рассмотрение сложных для понимания учеников аспектов современного обществознания, в результате чего будет происходить систематизация имеющихся у обучающихся обществоведческих знаний, формироваться собственная позиция по изученным темам, вырабатываться алгоритм решения соответствующих тестовых заданий. Элективный курс способствует качественной подготовке обучающихся 11 классов к правильному решению экзаменационных тестов в формате ЕГЭ.

**Цель** элективного курса «Актуальные вопросы современного обществознания»: *освоение системы обществоведческих знаний и соответствующих предметных умений и навыков в процессе теоретической и практической подготовки к ЕГЭ.*

### **Задачи курса:**

- 1) На основе изучения и повторения ключевых проблем современного обществознания систематизировать и обобщить предметные знания обучающихся.
- 2) Повышать мотивацию учебной деятельности за счет нетрадиционных форм подачи материала, исследовательской и проектной деятельности.
- 3) Способствовать воспитанию обучающихся в духе гуманизма, правосознания, активной жизненной позиции.

Требования к уровню подготовки обучающихся:

#### **знать:**

- обществоведческую терминологию;
- ключевые положения изученного материала и объяснять их на конкретных примерах;

#### **уметь/владеть:**

- способами определения сущностных характеристик изучаемых объектов, сравнивать, сопоставлять, оценивать и классифицировать их по указанным критериям;
- решать познавательные и практические задания, отражающие типичные социальные ситуации;
- способами работы с различными видами информации;

- обосновывать суждения, приводить доказательства, формулировать собственные выводы, владеть основными видами публичной защиты;

- выражать информацию в графической, табличной, текстовой, электронной формах.

- создавать собственные творческие произведения, мини-сочинения, эссе и т.д.

Методы преподавания данного элективного курса определяются его целями и задачами: - частично-поисковый, исследовательский, проектный.

**Оценивание результатов** освоения элективного курса будет производиться на основании выполнения и защиты итоговой творческой работы в формате ЕГЭ.

Комбинируются различные **виды контроля знаний**: текущий контроль, тематический, обобщающий. Практическая работа обучающихся реализуется в 5 направлениях:

- «**Школьный правовед**» (социальные проекты, нормативное обоснование положений, защита субъективной позиции, глоссарии, термины)

- «**Юный оратор**» (доклады и выступления, прения, устная защита позиции)

- «**Клуб эссеистов**» (эссе, мини – сочинения, тезисы, анализ текстов);

- «**Юный исследователь**» (проектные и исследовательские работы, презентация, опрос и интервью, работа с различными формами информации)

- «**Школа молодого гражданина**» (социальные проекты, различная работа с информацией).

*Элективные курсы для 11 класса являются предметными, которые решают задачи углубления и расширения знания учебного предмета, входящего в базисный учебный план.*

Структура элективного курса рассчитана на 34 учебных часа. Состоит из 8 учебных разделов.

## **II. Содержание курса**

Часть 1. Общество (6 часов)

Общество как совместная жизнедеятельность людей. Общество и природа. Противоречивость воздействия людей на природную среду. Феномен «второй природы». Общество и культура.

Структура общества. Общество как сложная динамическая система. Взаимосвязь экономической, социальной, политической и духовной сфер жизни общества. Социальные институты.

Общество в развитии. Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Прогресс и регресс. Цивилизация, формация. Традиционное (аграрное) общество. Индустриальное общество. Постиндустриальное (информационное) общество.

Современный мир и его противоречия. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем. Процессы глобализации. Антиглобализм.

Социальные институты. Институт семьи и брака. Исторические формы семьи. Быт и бытовые отношения.

## Часть 2. Человек (2 часа)

Личность, факторы, влияющие на её формирование. Индивид и индивидуальность. Структура личности. Социальное поведение. Структура направленности личности. Жизненные цели. Социальная установка.

## Часть 3. Познание (2 часа)

Истина и ее критерии. Относительная и абсолютная истины. Агностики и гносеологи. Научное и ненаучное познание. Проблемы познаваемости мира.

## Часть 4. Духовная жизнь общества (5 часов)

Духовная культура. Понятие культуры. Культура материальная и духовная их взаимосвязь. Традиции и новаторство в культуре. Народная, элитарная, массовая культура. Место искусства в духовной культуре. Многообразие и диалог культур. Проблемы современной отечественной культуры.

Наука и образование. Понятие науки. Функции современной науки и образования. Этика науки.

Роль религии в жизни общества. Понятие религии. Многообразие религий. Роль религии в России. Веротерпимость и свобода совести как духовные ценности.

Духовный мир личности. Интеграция личности в систему национальной и мировой культур. Духовные ценности. Мораль и нравственность

Путь к духовной личности. Российский менталитет. Социальное мышление.

## Часть 5. Экономика (6 часов)

Экономика и экономическая наука. Факторы производства и факторные доходы.

Отношения собственности. Многообразие форм собственности. Распределительные отношения.

Экономические системы. Рыночные отношения в современной экономике. Виды рынков. Спрос и предложение. Рыночные структуры. Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство.

Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и переменные затраты. Основные источники финансирования бизнеса. Акции, облигации и другие ценные бумаги. Фондовый рынок. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга.

Банковская система. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции.

Человек в системе экономических отношений. Рынок труда. Безработица и государственная политика в области занятости.

Роль государства в экономике. Общественные блага. Внешние эффекты. Налоги, уплачиваемые предприятиями.

## Часть 6. Социальные отношения (4 часа)

Социальная структура и социальные отношения. Социальная стратификация и неравенство. Социальная мобильность. Социальный конфликт и пути его разрешения. Социальная структура российского общества. Возрастание социальной дифференциации и неравенства. Проблемы становления среднего класса. Политика государства в области социальных отношений

## Часть 7. Политика (3 часа)

Политическая система. Структура и сущность политической системы. Политический режим. Политическое управление. Государство в политической системе. Политические партии и движения. Становление многопартийности в России. Демократия, её принципы и политические механизмы. Политическая идеология. Политический плюрализм. Парламентаризм. Политические партии и движения. Политическая жизнь современной России. Место и роль СМИ в политической жизни.

Часть 8. Право (2 часа)

Международное право. Международное гуманитарное право. Международные документы о правах человека и судебной защите прав.

Часть 9. Подготовка и выполнение итоговой работы (4 часа)

### III. Учебно-тематический план

#### Учебно-тематический план

| №<br>п/п | Название темы           | Количество часов |        |          | Форма проведе-<br>ния                                                                 | Образовательный<br>продукт                                                                |
|----------|-------------------------|------------------|--------|----------|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                         | Всего            | Лекции | Практика |                                                                                       |                                                                                           |
| 1        | Общество                | 6                | 3      | 3        | лекция,<br>самостоятельная<br>работа,<br>дискуссия                                    | эссе, доклад,<br>сравнительная<br>таблица,<br>гlossарий                                   |
| 2        | Человек                 | 2                | 1      | 1        | лекция-диалог,<br>самостоятельная<br>работа                                           | проектная работа,<br>эссе,<br>тезисы                                                      |
| 3        | Познание                | 2                | 1      | 1        | проблемная<br>лекция,<br>ролевая игра                                                 | устная защита<br>позиции,<br>эссе,<br>доклад,<br>презентация                              |
| 4        | Духовная жизнь общества | 5                | 3      | 2        | лекция-<br>консультация,<br>лекция-диалог,<br>дискуссии,<br>самостоятельная<br>работа | интервью,<br>графическая<br>информация,<br>социальный про-<br>ект, мини –<br>исследование |
| 5        | Экономика               | 6                | 3      | 3        | проблемная<br>лекция,<br>ролевая игра,<br>самостоятельная<br>работа                   | социальный<br>проект, устная<br>защита<br>позиции,<br>эссе,<br>доклад, кластер,           |

|   |                            |   |   |   |                                                           |                                                                            |
|---|----------------------------|---|---|---|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
|   |                            |   |   |   |                                                           | денотатный граф                                                            |
| 6 | Социальные отношения       | 4 | 2 | 2 | лекция,<br>лекция-консультация,<br>самостоятельная работа | задания ЕГЭ, доклад, эссе, табличная и графическая информация, презентация |
| 7 | Политика                   | 3 | 2 | 1 | лекция-диалог,<br>самостоятельная работа                  | эссе, задания ЕГЭ, глоссарий                                               |
| 8 | Право                      | 2 | 1 | 1 | лекция-консультация,<br>самостоятельная работа            | социальный проект, доклад, презентация, тезисы                             |
| 9 | Выполнение итоговой работы | 4 | 2 | 2 | лекция-консультация,<br>самостоятельная работа            | задания ЕГЭ                                                                |

### Календарно-тематическое планирование элективного курса

| <i>№<br/>п/п</i> | <i>Наименование раздела (темы).<br/>Содержание занятия</i> | <i>Кол-во<br/>часов</i> | <i>Планируемая<br/>дата</i> | <i>Фактическая<br/>дата</i> |
|------------------|------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| <b>1</b>         | <b>2</b>                                                   | <b>3</b>                | <b>4</b>                    | <b>6</b>                    |
|                  | <b>Общество</b>                                            | <b>6 ч.</b>             |                             |                             |
| 1                | Системное строение общества                                | 1                       | 6.09                        |                             |
| 2                | Многовариантность общественного развития                   | 1                       | 13.09                       |                             |
| 3-4              | Типология обществ                                          | 2                       | 20.09 -25.09                |                             |
| 5                | Глобальные проблемы человечества                           | 1                       | 27.09                       |                             |
| 6                | Социальные институты                                       | 1                       | 4.10                        |                             |
|                  | <b>Человек</b>                                             | <b>2 ч.</b>             |                             |                             |
| 7                | Социализация индивида                                      | 1                       | 18.10                       |                             |
| 8                | Свобода и ответственность личности                         | 1                       | 25.10                       |                             |
|                  | <b>Познание</b>                                            | <b>2 ч.</b>             |                             |                             |
| 9                | Истина и ее критерии. Относительность истины               | 1                       | 8.11                        |                             |
| 10               | Научное познание. Формы научного познания                  | 1                       | 15.11                       |                             |
|                  | <b>Духовная жизнь общества</b>                             | <b>5 ч.</b>             |                             |                             |
| 11               | Культура и духовная жизнь                                  | 1                       | 22.11                       |                             |
| 12               | Роль СМИ в современном обществе                            | 1                       | 29.11                       |                             |

|               |                                                                          |              |             |  |
|---------------|--------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------|--|
| 13            | Наука и ее роль в обществе                                               | 1            | 6.12        |  |
| 14            | Роль религии в жизни общества                                            | 1            | 13.12       |  |
| 15            | Тенденции духовной жизни современной России                              | 1            | 20.12       |  |
|               | <b>Экономика</b>                                                         | <b>6 ч.</b>  |             |  |
| 16            | Экономика потребителя и производителя                                    | 1            | 27.12       |  |
| 17            | Роль государства в экономике                                             | 1            | 10.01       |  |
| 18            | Ценные бумаги                                                            | 1            | 17.01       |  |
| 19            | Деньги и денежная система государства                                    | 1            | 24.01       |  |
| 20            | Регулирование спроса и предложения                                       | 1            | 31.01       |  |
| 21            | Рынок труда (зарплата, стимулирование труда, безработица)                | 1            | 7.02        |  |
|               | <b>Социальные отношения</b>                                              | <b>4 ч.</b>  |             |  |
| 22            | Социальные группы, их классификация                                      | 1            | 14.02       |  |
| 23            | Неравенство и социальная стратификация                                   | 1            | 21.02       |  |
| 24            | Социальный конфликт и пути его разрешения                                | 1            | 7.03        |  |
| 25            | Проблемы межнациональных отношений и политики современных государств     | 1            | 14.03       |  |
|               | <b>Политика</b>                                                          | <b>3 ч.</b>  |             |  |
| 26            | Власть, ее происхождение и виды                                          | 1            | 21.03       |  |
| 27            | Политическая система государства                                         | 1            | 28.03       |  |
| 28            | Политические партии и движения. Становление многопартийности в России    | 1            | 11.04       |  |
|               | <b>Право</b>                                                             | <b>2 ч.</b>  |             |  |
| 29            | Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени | 1            | 18.04       |  |
| 30            | Международный механизм защиты прав человека в современном мире           | 1            | 25.04       |  |
| 31-32         | Подготовка к итоговой работе                                             | 2            | 2.05-16.05  |  |
| 33-34         | Выполнение итоговой работы                                               | 2            | 22.05-23.05 |  |
| <b>Итого:</b> |                                                                          | <b>34 ч.</b> |             |  |

#### IV. Литература для учителя и обучающихся

##### учебники:

➤ Обществознание: учебник для учащихся 10 кл. общеобразоват. учреждений: базовый уровень /Л.Н.Боголюбов, Ю.И.Аверьянов, Н.И.Городецкая и др. – 4 (5)-е изд. – М.: Просвещение, 2015

➤ Обществознание: учебник для учащихся 11 кл. общеобразоват. учреждений: базовый уровень /Л.Н.Боголюбов, Ю.И.Аверьянов, Н.И.Городецкая и др. – 4 (5)-е изд. – М.: Просвещение, 2016.

➤ Экономика: базовый курс: Учебник для 10-11 классов общеобразоват. учреждений. – М.: Вита-Пресс, 2017.

➤ Обществознание: полный справочник для подготовки к ЕГЭ /П.А. Баранов, А.В. Воронцов, С.В. Шевченко; под ред. П.А. Баранова. — М.: АСТ :Астрель, 2013.

➤ Тесты по обществознанию /Под ред. А.Л.Бойко. – Ростов-на Дону: издательский центр «МарТ», 2016

методические пособия для учителя:

- Обществознание. Глобальный мир в XXI в.: Книга для учителя /под ред. Л.В.Полякова. М.: Просвещение, 2013.
- Международное-гуманитарное право: учебно-методические материалы к курсам права и обществознания. – М.: ФРИИ МП ФЗ, 2013.
- [//www.pish.ru](http://www.pish.ru) – методический портал «Преподавание истории в школе»
- [//www.proshkolu.ru](http://www.proshkolu.ru)– портал «Про школу», клуб «Преподавание обществознания и права».

пособия для обучающихся:

- Махоткин А.В. Обществознание в схемах и таблицах. – М.: Эксмо, 2012.
- Головистикова А.Н. Правоведение в схемах и таблицах. – М.: Эксмо, 2013.
- ЕГЭ-2008-2009. Обществознание. Федеральный банк экзаменационных материалов / Сост. Е.Л.Рутковская и др. – М.: Эксмо, 2016.
- задания ЕГЭ. Обществознание. – М.: ФИПИ, 2017-2018.