**Кроссворд для участников – учащихся 8-9-х классов:**



**По горизонтали**

3. Средневековая «школьная» (развивавшаяся в монастырях и университетах) философия, назначением которой было дать теоретическое обоснование религиозному мировоззрению молодёжи.

7. Направление философии считавшее, что «истина – это соглашение».

13. Вид идеализма, при котором закон трактуется как «выражение мирового разума, воплощенного в природе и обществе».

14. Противоречие положения, тезис и антитезис которого можно доказать равнозначно.

17. Первая философская школа античности.

19. Философско-мировоззренческая позиция, состоящая в критической оценке науки и ее роли в системе культуры и научного познания как формы отношения человека к миру.

22. Вид знания.

**По вертикали**

1. Процессы изменения, протекающие в живой и неживой природе, а также в социальных системах.

2. Философская концепция, утверждающая относительность, условность и субъективность человеческого познания.

4. Вывод, основанный на рассуждении, размышлении.

5. Знание, полученное в результате опыта.

6. Исследует основные принципы бытия, которые определяют устройство мира.

7. Деятельность мышления, направленная на создание теоретического мира и описывающих его моделей.

8. Существенной чертой научного знания является.

9. Основная черта философии возрождения.

10. Количественная мера возможности называется.

11. Это понятие Т.Кун ввёл в научный оборот.

12. Событие, сосуществование вещей и явлений.

15. Как называется психологический тип человека, согласно К.Г. Юнгу, направленный преимущественно на свой внутренний мир?

16. Идеалистическое философское учение, отрицающее возможность познания объективного мира и его закономерностей.

18. Учение о наиболее общих закономерных связях и становлении, развитии бытия и познания и основанный на этом учении метод творчески познающего мышления.

20. Совокупность экономических, демографических, психологических и политических изменений, претерпеваемых обществом традиционного типа в процессе его трансформации в общество современного типа.

21. Создатель философской системы, которую по праву можно назвать новым этапом в развитии философской мысли в Украине.

22. Одна из особенностей теории познания И.Канта, согласно которой человек имеет доопытные знания до начала познавательного процесса.

23. Учение о том, что основу психической жизни составляют чувственные образы.