ОЛИМПИАДА ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 8-9 КЛАССОВ

ТУР I

Задание 1. Сделайте фонетическую транскрипцию (графическую запись звучащей речи) подчеркнутого слова из стихотворения А.С Пушкина:

*Мой первый друг, мой друг бесценный!*

*И я судьбу благословил,*

*Когда мой двор уединенный,*

*Печальным снегом занесенный,*

*Твой колокольчик огласил.*

Есть ли в произношении слова в этом стихотворении отличия от современного произношения? Какие?

Ключ. За транскрипцию – 8 баллов, за каждую ошибку – 1 балл. За указание на отличие – 2 балла.

Задание 2. Найдите в предложениях слова, значения которых в наше время изменились, объясните их:

*Но лишь божественный глагол до слуха чуткого коснется, душа поэта встрепенется, как пробудившийся орел (А.С. Пушкин).*

*Бог дал живот, даст и здоровье (пример из «Словаря живого великорусского языка» В.И. Даля).*

*Слух обо мне пройдет по всей Руси великой, и назовет меня всяк сущий в ней язык (А.С. Пушкин).*

*Чем вы, гости, торг ведёте и куда теперь плывёте? (А.С. Пушкин).*

*Входит человек ваш или баба, зачастую в Петербурге отправляющая должность и за лакея и за кухарку, входит и докладывает, что от какого-нибудь вашего знакомого человек пришел к вам (Н.С. Лесков).*

Ключ. За указание слова – 1 балл, за его значение – 1 балл.

Задание 3.

Подберите русские эквиваленты к следующим фразеологизмам, пословицам и поговоркам, кратко сформулируйте их обобщенный смысл:

1. *Не вспотеет лоб - не закипит котел (башкирская).*
2. *И в хорошем огороде есть гнилые тыквы (осетинская).*
3. *Когда свинья в желтых шлепанцах вскарабкается на грушу (болгарская).*
4. *Трава всегда зеленее на том берегу (английская).*
5. *Конный пешего не поймет (монгольская).*

За каждую пословицу – 1 балл, за объяснение – 1 балл.

Задание 4. Сделайте разбор по составу и словообразовательный разбор каждого слова.

 *Кошачий, сверхпроводимость, непробиваемый, новоселье, выход.*

*За каждый правильный анализ – 1 балл*

Задание 5. Определите, к каким частям речи относятся подчеркнутые слова. Могут ли те же самые слова относиться к другим частям речи? К каким именно? Составьте с ними словосочетания или предложения, чтобы пояснить свою мысль.

 *Раз зимой будят деда посреди ночи. Вышел, видит: полно жандармов, однако нет никаких арестантов (По К.Г. Паустовскому).*

За часть речи -1 б. За омоним – 1б

Задание 6.

Определите, каким членом предложения является выделенное существительное с предлогом в каждом случае.

*Витя пил чай с пирожком.*

*Витя пил чай с лимоном.*

*Чай был с кислинкой.*

*Витя пил чай с удовольствием.*

*На кухне пили чай Витя с Николаем.*

*За каждый правильный ответ – 2 балла.*

Задание 7. Найдите в стихотворении как можно больше средств художественной выразительности.

*Цветок*

*Цветок засохший, безуханный,
Забытый в книге вижу я;
И вот уже мечтою странной
Душа наполнилась моя:

Где цвёл? когда? какой весною?
И долго ль цвёл? И сорван кем,
Чужой, знакомой ли рукою?
И положен сюда зачем?

На память нежного ль свиданья,
Или разлуки роковой,
Иль одинокого гулянья
В тиши полей, в тени лесной?

И жив ли тот, и та жива ли?
И нынче где их уголок?
Или уже они увяли,
Как сей неведомый цветок?*

*(А.С. Пушкин).*

За каждый ответ – 1 балл.

Задание 8. Найдите ошибки в предложениях. Объясните, в чем заключается каждая ошибка, исправьте предложения.

*Разведчик упал навзничь и прижался лицом к земле.*

*На этом вернисаже я уже бывал.*

*Художник нарисовал репродукцию знаменитой картины Айвазовского.*

*Мой брат недавно демобилизовался из армии.*

*Если я ошибаюсь, пожалуйста, исправьте меня!*

*За ответ и правку – 1 балл, за объяснение ошибки – 1 балл.*

Задание 9.

В издательстве «Астрель» в 2006 г. вышел орфографический словарь-справочник Л.А. Глинкиной. Прочитайте две статьи из этого словаря и определите, отличительные черты каких видов лингвистических словарей объединяет в себе этот словарь-справочник и какую цель ставила перед собой автор этого словаря.

ДЕЖУРИТЬ. 1. Исполнять в порядке очереди какие-либо обязанности. 2. Долго и неотлучно находиться где-либо с определённой целью.

Собственно русск. Известно с XVIII в. Образовано на основе фр. фразеологизма etre de jour — *быть на дежурстве* (etre — *быть,* de — предлог, jour — *день,* -ить- суф.)

Дежурка (разг.), дежурный, дежурство.

КОММЕНТАРИЙ. 1. Толкование, разъяснение какого-либо текста. 2. Рассуждения, пояснительные или критические замечания по поводу чего-либо.

Заимств. в XV в. из лат. яз.: commentarious — *памятка, объяснение,* гл. commentor — commentare — *объяснять, изучать* (mens, *род. п.* mentis — *мысль,* com— прист. *вместе;* comm...) comm...

Комментатор, комментаторский, комментирование, комментировать.

За каждый тип словаря – 2 балла, за указание цели – 2 балла.

Задание 10.

Выразите свое отношение к одному из предложенных высказываний (по вашему выбору) в форме сочинения-рассуждения объёмом не более пятидесяти слов.

*Слово есть поступок (Л.Н. Толстой).*

*Если бы острое слово оставляло следы, мы бы все ходили перепачканные. (В. Шекспир).*

Ключ. За аргументы 3 балла (по 1,5 балла, балл снимается за неточность).

За логику 1 балл.

За речь 1 балл.

За грамматику 1 балл.

За орфографию 2 балла ( до 2 ошибок-1 балл)

За пунктуацию 2 балла (до 3 ошибок 1 балл).