

АКМУЛЛИНСКАЯ ОЛИМПИАДА ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

1 тур

6 класс

1. Разделите слова на 3 группы: 1) те, в которых звуков больше, чем букв; 2) те, в которых одинаковое количество звуков и букв; 3) те, в которых букв больше, чем звуков: *юность, остаешься, остаться, дядюшка, каюта*.
2. Укажите имя прилагательное, которое сочетается со всеми существительными из списка (для первого и второго списка – разные прилагательные):
 - 1) *паутина, белье, работа, вкус, слух, намек*;
 - 2) *волосы, волны, перерыв, роман, язык, руки*.
3. Назовите фразеологизмы, в составе которых есть одно и то же название животного или птицы:

Коряво, неаккуратно написать	
Жалкий, растерянный, безвольный человек	
Нелепо, глупо	
Очень много денег у кого-то	
Неумение разбираться в людях и в действительности, недалечность	

4. Объедините однокоренные слова в группы: *польский, полюшко, подполье, пополам, половодье, полушка, полость, поляк, половик, полёвка*.
5. Найдите устаревшие формы имен существительных и объясните, какие изменения произошли со времени их употребления в этих текстах.
 - 1) *Мне не удалось видеть ни одного дуэля (Н.В. Гоголь)*.
 - 2) *По стенам навешано было весьма тесно и бестолково несколько картин, длинный, пожелтевший гравюр какого-то сражения (Н.В. Гоголь)*.
 - 3) *От зуб его уж не было спасенья (В.А. Жуковский)*.
6. Сделайте синтаксический разбор предложения *Без дела жить – только небо коптить*.
- 7.

Что означает слово **хобот** в следующих предложениях:

1. Коркодиль, род змнев, живет же и на сусе и в воде: глава василискова, хребет аки гребень; **хоботь** змневь (XVII в.)

2. Когда змей своимъ страшнымъ **хоботомъ** старался меня ударить, то она [лошадь] прыгнувъ на оной топтала [его] своими ногами. Я очень скоро отрубиль не только все шесть [его] головъ, но и страшный его **хоботь**, въ которомъ онъ имель большую силу (XVIII в.)

3. Идти-то мне было версту не целу, а я изъ за ево какой **хобот** даль. (Архангельский областной словарь).

Что общего во всех этих значениях слова и его современном значении?