

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
– ГИМНАЗИЯ С.ЧЕКМАГУШ МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
ЧЕКМАГУШЕВСКИЙ РАЙОН РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

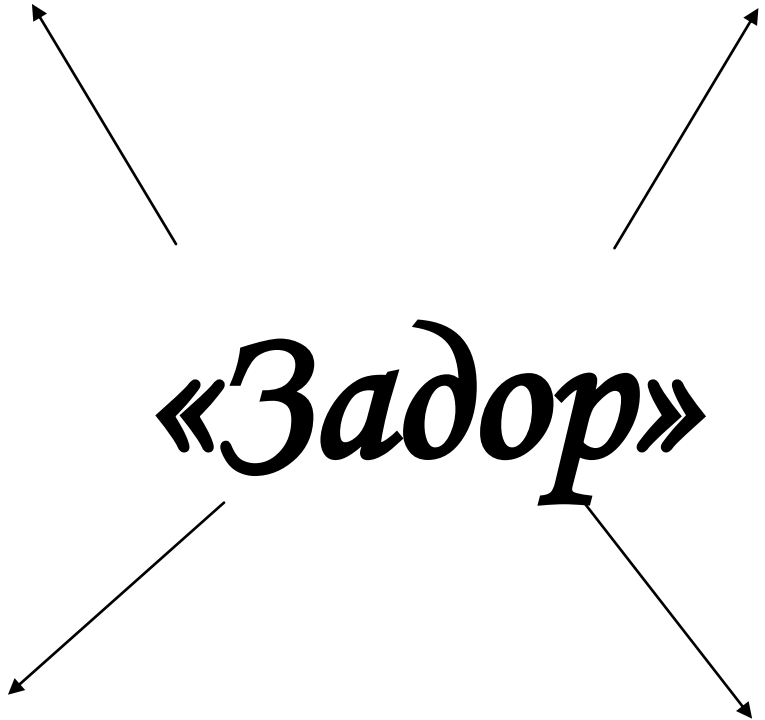
*Программа
Детского содружества «Задор»*

Направление деятельности

Дом
престарелых

Начальные
классы

«Задор»



Ветераны и
пожилые люди

Школьный
двор

Воспитание детей очень сложное, тонкое и ответственное дело. Как учителю, так и организатору детского движения нужно уметь воспитывать в каждом ребенке чувство доброты, справедливости и отзывчивости. Обучая и воспитывая постоянно должен быть анализ, как идет развитие ребенка, какие у него индивидуальные особенности.

1.Цели и задачи программы

Воспитание нового гражданина Башкортостана.

Добиться согласования интересов членов организации с интересами общества.

Сформировать школьный совет пионерской организации.

Улучшение работы по военно-патриотическому воспитанию детей и подростков.

Развитие инициативы и самостоятельности учащихся на основе игровой деятельности.

Разработать этапы реализации программы, а также мероприятия.

2.Основная идея программы

Возрождение духа и традиций пионерской организации, поднятия авторитета пионера в школе, дома, на улице. Добиться качественного вступления в пионерскую организацию. Обучение в штабе, самостоятельная работа в школе. Применение полученных знаний и умение реализовывать на практике.

Пытаясь гибко реагировать на ситуации, складывающиеся в обществе, учитывая изменяющиеся интересы детей, в нашей гимназии используются следующие программы при организации воспитательной работы среди отрядов 4-7 классов.

3. Основные направления деятельности

1. «Дом без одиночества» - оказание помощи престарелым людям и инвалидам, в том числе в учреждениях соцобеспечения.

Это направление включает в себя:

- благотворительные спектакли и концерты;
- праздничные подарки;
- поездка в дом престарелых в д.Резяпово
- помощь по хозяйству для одиноких больных и престарелых людей (тимуровская работа).

2. «Живи, Земля» - программа охраны природы.

Включает в себя:

- операция «Зеленая аптека» - сбор или выращивание лекарственных растений;
- операция «Родник» - паспортизация и приведение в порядок родников и источников;
- организация экологических субботников;
- очистка пруда;

- очистка территории детского оздоровительного лагеря «Чайка»;
- организация «птичьих столовых»;
- санитарные дни «Мой двор – моя забота»;
- конкурс плакатов «Живи, Земля».

3. «Мир красотой спасется» - развитие творческих способностей детей и подростков.

Включает в себя:

- посещение кружков;
- организация гастролей (концерты, театры);
- праздник юморины на 1 апреля;
- организация работы книголюбов;
- конкурс чтецов;
- выявление юных дарований;
- «Книжная больница» - помощь библиотеке.

4. «Игра – дело серьезное» - организация досуга и развлечения детей.

Может включать в себя:

- разучивание старых, забытых игр;
- разучивание новых, национальных игр;
- организация и проведение «Веселых стартов»;
- «Малый сабантуй»;
- туристический слет школьников;
- военно-спортивная игра «Зарница»;
- соревнование юных инспекторов движения «Безопасное колесо»;
- игроград на переменах.

5. «Свой голос» - развитие способностей детей грамотно выражать свои мысли, создание атмосферы гласности в образовательном учреждении.

Может включать в себя:

- выпуск, оформление газет;
- занятия с редколлегией, с художниками, с юнкорами, с оформителями;
- планирование тематики, поиск материалов;
- обсуждение, анализ выпусков.

4. Форма реализации программы

1. Сбор отряда, актива дружины.
2. Базовые мероприятия в отрядах, в школе.
3. Общерайонные мероприятия по программе.

Программа дружины «Задор» расширяет знания младших школьников о детском движении, развивает интерес к истории.

Содержание, формы и методы работы пионерской организации.

Во всех школах учитель – организатор пионерского коллектива, активный участник всей деятельности отряда. Он строит воспитательную работу через пионерскую организацию с учётом её специфики, самостоятельного характера, всячески развивает инициативу, организаторские навыки самих ребят. Героическая история пионерской организации, её традиции, законы, ритуалы и пионерская символика позволяют интересно и разнообразно проводить идейно-воспитательную работу в классе.

Методы работы пионерской организации отвечают принципам деятельности детской добровольной политической организации. Красочность, романтичность, присутствие игрового момента – неперемённые условия проведения пионерской работы. Одним из действенных методов воспитания у пионеров является соревнование, которое охватывает или отдельные виды деятельности пионерских коллективов или носит общий характер (на лучший отряд, дружину и т. д.). Вся жизнь пионерского коллектива пронизывается игрой, которая вносит мажорный тон в жизнь детского коллектива, яркость, красочность, эмоциональность, живой интерес.

Пионерская организация - это организация самих детей, а не для детей. Конкретным воплощением основного принципа пионерской организации, самостоятельного её характера является пионерское самоуправление. При совете дружины в школе создаются различные комиссии, секторы, штабы, советы клубов, во главе которых стоят члены совета дружины. Каждый отряд имеет своих представителей в группах актива. Структура пионерского самоуправления разнообразна: учебные, культурно-массовые, санитарные комиссии, зон пионерского действия, штабы заботы о школе, советы по работе с младшими учениками, советы школьных клубов, и др.

Советы, комиссии, штабы разрабатывают конкретные планы работы, определяют задачи каждого пионерского отряда.

Пионерское самоуправление помогает детям приобрести организаторские навыки, познакомиться с принципами демократизма, научиться умению подчинять свои интересы воле коллектива. Работа органов пионерского самоуправления строится так, чтобы каждый пионер за время пребывания в пионерской организации побывал в роли организатора, выполняя конкретные общественные поручения. В некоторых школах наряду с пионерским самоуправлением существует и школьное самоуправление, но совет дружины не копируют, а дополняют работу друг друга. Директор школы постоянно встречается с пионерским активом, следит за его ростом, ставит перед пионерской организацией новые общешкольные задачи.

Работа пионерской организации в школе – не обособленный участок, она органически связана со всем учебно-воспитательным процессом. Руководители школы вникают во все дела пионерской организации, подсказывают педагогам пути установления правильных взаимоотношений между отрядом и учителем, могут даже организовать для учителей семинары по методике пионерской работы. Вопросы содержания, форм, методов деятельности пионерской организации в школе занимают важное место на педагогических советах, заседаниях методических объединений. Тесному творческому контакту между старшим пионервожатым и классными руководителями способствуют совместные семинарские занятия, обсуждение на педагогических советах планов и отчётов классных руководителей и вожатых о работе с пионерами, методические конференции по вопросам пионерской работы, организуемые советами пионерской организации и органами народного образования.

От того, каковы наши дети сегодня, зависит, каким будет общество завтра. Все это хорошо понимают. Поэтому многие учреждения, в том числе и наша гимназия, занимается вопросами становления личности и развитием творческих способностей учащихся.

Пионерская страничка

Общее положение

- Пионерская Организация «Задор» это добровольная, самостоятельная, самоуправляемая общественная организация детей и подростков. Она не принадлежит ни к какой партии и отвергает диктат любой политической силы.
- В своей деятельности Пионерская организация руководствуется принципами демократии, творческой активности и принципами гуманизма.
- В организации разрешается любая деятельность, кроме наносящей вред обществу, природе и человеку.
- Пионерская организация воспитывает у ребят любовь к знаниям, ответственное отношение к учению, прививает интерес к науке и технике, культуре и искусству, содействует их всестороннему развитию.
- Пионерская организация развивает у пионеров общественную активность и коллективизм, растит их сознательными, честными, смелыми, жизнерадостными.

Цель Пионерской организации:

- ✓ помогать каждому пионеру расти настоящим гражданином своего Отечества, человеком, уважающим себя и других, полезным и нужным семье и своему обществу.

Задачи Пионерской организации:

- ✓ - учиться любить Родину, отчий край;
- ✓ - стремиться сделать жизнь лучше, добрее, справедливее, людей счастливее;
- ✓ - научиться слушать и понимать друг друга, и действовать вместе;
- ✓ - стремиться знать больше, чем знаем, уметь больше чем умеем.

В интересах достижения целей и задач дружина вправе:

свободно распространять информацию о своей деятельности; осуществлять издательскую деятельность; в порядке, установленном законом, представлять и защищать права и законные интересы своих членов; осуществлять любую другую деятельность, не запрещенную действующим законодательством и направленную на достижение целей дружины.

Пионерская Организация обязана соблюдать законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права; обеспечить гласность в своей деятельности; отчитываться о своей деятельности перед вышестоящими

общественными организациями.

Членство в Пионерской организации

Членом школьной Пионерской организации «Задор» может быть любой мальчик или девочка с 9 лет, который согласен с Уставом Пионерской организации.

Прием проводится добровольно и индивидуально, ритуал приема определяется первичным коллективом.

Членство в Пионерской Организации прекращается добровольно по желанию члена организации, заявившего об этом на собрании первичного коллектива.

УСТАВ пионерской организации

Девиз Пионерской Организации – *«За Родину, добро и справедливость»*

Детского Содружества «Задор» : «С задором жить, творить, затевать, с задором учиться добро совершать!»

Символы Пионерской Организации

Знамя Пионерской Организации, галстуки, горн, барабан.

Правила приёма в Пионерскую Организацию «Задор»

- ✓ Вступают в ряды пионерской организации в 4 классе (10 октября – в день рождения пионеров Башкортостана или 19 мая – в день рождения Всесоюзной пионерской организации) на Торжественном сборе, посвященном приему в пионеры.
- ✓ Вступают в пионерскую организацию добровольно. О своем желании стать пионером каждый учащийся сообщает классному руководителю или педагогу-организатору.
- ✓ На классном сборе обсуждают, кто достоин стать пионером. Это очень важный и серьезный разговор о дружбе и товариществе, верности своему слову, учебе и дисциплине каждого.
- ✓ Ребята голосуют за прием каждого вступающего. Он считается принятым, если за него проголосует большинство учащихся.
- ✓ На Торжественном пионерском сборе каждый вступающий в Пионерскую Организацию произносит слова Торжественного обещания.

Законы пионеров

Пионер предан Родине.

Пионер знает историю России.

Пионер готовится стать защитником Отечества.

Пионер настойчив в учении, труде и спорте.

Пионер - честный и верный товарищ, всегда смело стоит за правду.
Выполнять Законы пионеров — значит всегда и во всем быть верным своему честному пионерскому слову, дорожить пионерским галстуком.

Структура Пионерской Организации

Дружина состоит из отрядов, отряд - из звеньев.
Для организации разносторонней работы с пионерами могут создаваться различные пионерские объединения: клубы, команды, посты, кружки.

Пионерская дружина

Высший орган дружины - пионерский сбор. Он решает и организует важнейшие пионерские дела.

Общий пионерский сбор открытым голосованием избирает коллективный орган пионерского самоуправления - совет дружины во главе с председателем в количестве не менее трех человек.

Совет дружины руководит работой пионерских отрядов, постоянных и временных объединений пионеров; организует жизнь в зонах пионерского действия; проводит выборы и учебу пионерского актива, готовит и проводит смотры и соревнования, общие сборы и линейки, конкурсы и рейды, слеты и праздники, митинги, воскресники, походы и экскурсии.

Дружина - основа пионерской организации.

Пионерский отряд

Пионерские отряды создаются в дружине, насчитывающей не менее 10 пионеров. Отряд, как правило, объединяет пионеров, обучающихся в одном классе.

Отряд добивается того, чтобы каждый пионер всегда был верен пионерскому девизу, выполнял Торжественное обещание и Законы пионеров: добросовестно учился, активно участвовал в жизни отряда, выполнял поручения дружины, а также клуба или объединения по интересам.

Высший орган отряда - пионерский сбор. На сборе пионеры коллективно решают дела отряда и звеньев, избирают совет отряда, принимают в пионерскую организацию, поощряют и выносят взыскания за работу.

Совет отряда во главе с председателем избирается открытым голосованием на сборе отряда.

Совет отряда - организатор всей жизни отряда. Он формирует пионерские звенья, планирует работу отряда, создает редколлегию отрядной газеты, дает и проверяет выполнение пионерских поручений.

Пионерское звено

Звенья формируются в составе 5-6 человек по принципу дружбы, товарищества, общего интереса ребят.

В звене пионеры овладевают различными умениями и навыками, учатся самостоятельно проводить пионерские дела, коллективно работать и интересно отдыхать.

Звено избирает звеньевую.

Состав звеньев может меняться в течение года, но обязательно все изменения должны обсуждаться на совете отряда.

Звеньевой избирается на сборе пионеров звена сроком на один год, в некоторых дружинах - на полгода.

Основная форма работы звена - сбор. Здесь пионеры обсуждают предстоящие дела, распределяют работу между собой, готовятся к отрядным мероприятиям.

Перед товарищами по звену каждый пионер отчитывается, приучаясь жить и подчиняться его требованиям.

Обязанности пионера.

Каждый пионер, выполняя законы и торжественное обещание пионера, обязан:

- показывать пример в учении и труде, постоянно стремиться приобретать новые знания в науке, литературе, искусстве, участвовать в работе кружков, добиваться, чтобы ни одного отстающего не было рядом, строго соблюдать дисциплину, беречь школьное и другое имущество, охранять природу;
- воспитывать в себе черты настоящего человека: честность, добросовестность, трудолюбие, вежливость, доброту, готовность всегда прийти на помощь, быть правдивым, уважать старших, помогать родителям, бороться с теми, кто нарушает правила поведения в школе и на улице, заступаться за малышей;
- каждое дело – большое или малое – доводить до конца, активно участвовать в школьных и пионерских делах, добросовестно выполнять свои поручения;
- бороться против недостатков в работе звена, отряда, дружины, не опускать руки от первых неудач.

Права пионера

Каждый пионер имеет право:

- избирать пионерский актив, совет отряда, а также быть избранным в пионерский актив;
- обсуждать на пионерских сборах, заседаниях Совета отряда все вопросы работы пионерской организации, вносить деловые и интересные предложения о том, как лучше организовать жизнь отряда, дружины, говорить обо всем открыто, отстаивать свое мнение;
- смело критиковать на пионерских сборах любого пионера, любого активиста, но всегда помнить правило: критикуя, подумай, как исправить ошибки, внеси свои предложения;
- лично участвовать в пионерском сборе, в заседании Совета отряда, если на них обсуждается его работа;
- обращаться с вопросами, предложениями в Совет пионерской организации;
- быть представленным к любой пионерской награде.

Выполняя права и обязанности, пионер должен быть активным участником работы звена, отряда, дружины.

Награды и взыскания

За успехи в пионерских делах, учебе, труде, спорте и для повышения активности школьников пионерская организация награждает и поощряет отличившихся пионеров, звенья, отряды.

При решении вопроса о награждении (поощрении) инициатива должна исходить, прежде всего, от самих ребят. Любое поощрение – это коллективная оценка деятельности пионера.

Поощрение должно стать источником воспитания у каждого пионера активности, чувства ответственности за порученное дело.

В самых исключительных случаях пионерский отряд совместно с СПО может за проступки и недостойное поведение исключить того или иного пионера из рядов пионерской организации.

Традиционные праздники

26 декабря – итоговая новогодняя ёлка

8 февраля - День юного героя-антифашиста;

19 мая - День пионерии.

