ЗАДАНИЯ АКМУЛЛИНСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

для учащихся 8-9 классов (тур 2)

1. Разберите по составу с современной и исторической точки зрения слова:

*Обличить, обоняние, кружево, нахал, поприще*.

1. Определите, какой частью речи и каким членом предложения является выделенное слово в каждом случае.
2. Уж не жду от жизни *ничего* я… (М. Лермонтов).
3. – Парень *ничего*, – подтвердил Сухарев, – форс только любит… (А. Гайдар).
4. *Ничего*, родная, успокойся… (С. Есенин).
5. –А кормили-то *ничего? –* спросила мать (В. Шукшин).
6. Так мы скоро без начальства останемся, *ничего* себе! (В. Шефнер).
7. Как заканчивались раньше пословицы:
8. *Старый конь борозды не испортит…*
9. *Чудеса в решете…*
10. *Ума палата…*
11. *От работы кони дохнут…*
12. *Кто старое помянет, тому глаз вон…*
13. Известный лингвист Максим Анисимович Кронгауз в 2013 г. издал книгу «Самоучитель олбанского». О каком языке идет речь?

Какие орфограммы нарушены в слове этого языка КРОСАФЧЕГ?

Перечислите все эти орфограммы и сформулируйте соответствующие правила!

1. В приведенных ниже выражениях переставьте слова местами. Изменится ли от этого значение выражений, сфера их употребления? Попытайтесь сформулировать обнаруженные закономерности.

 *Просто невероятно; двадцать рублей; Виктор Владимирович Виноградов; подчеркнуто сильно; сто человек.*

1. Найдите в тексте средства художественной выразительности.

*На наши стриженые головы надвигалась неотвратимая гроза. И вот приехал папа.*

*Да, это была непогодка! Какая там гроза! Вихрь, ураган, циклон, самум, смерч, тайфун обрушился на нас! Папа бушевал. Он назвал нас варварами и вандалами. Он сказал, что даже медведя можно научить ценить вещи и бережно обращаться с ними. Он кричал, что в нас заложен разбойничий инстинкт разрушения и он не потерпит этого инстинкта и вандализма. (Л. Кассиль).*

1. Укажите, какие нормы русского языка нарушены в предложениях. Исправьте ошибки.
	* 1. *Язык не поднимается назвать эту женщину бабушкой.*
		2. *Диван-кровать куплена именно в вашем магазине.*
		3. *Хозяева крупных собак знают, что они могут быть отловлены, если не имеют намордника.*
		4. *Секретарша боялась Петра Петровича, как огня, и всегда приходила на работу первой.*

*5)* *Родители не уделяли внимания ребенку, спихивая свои обязанности на других.*

1. Ознакомьтесь с диктантами, посвященными правописанию слов с ПРЕ- и ПРИ-. Предложите свой вариант такого диктанта (хорошо, если он будет носить шуточный или познавательный характер). Ориентировочный объем – 100 слов.

*Диктант № 1.*

 *Предание гласит: привидение, прижившееся в пристройке старинного замка, привидится каждому, кто присядет на гранитные приступки…*

 *Однажды приезжий придворный господин пребывал на природе. Пройдя приблизительно половину намеченного пути, он приостановился на привал. Прекрасный вид предстал перед ним: морской прибой омывал причудливой формы берег.*

 *Преодолев небольшой пригорок, можно было приблизиться вплотную к причалу. Господин присел на прибрежный песок, перекусил, пригубил вина, привел себя в порядок, причесался и, осмотрев себя придирчивым взглядом, остался доволен. Причина, заставившая человека преклонного возраста оказаться в столь приятном месте, была проста: он получил от своего приятеля приглашение посетить старинный замок, в котором обитает загадочный дух. Будучи образованным, он хотя и с пренебрежением относился ко всякого рода причудам своего приятеля, но не нашел причины не принять приглашение.*

 *И вот уже несколько дней господин пребывал в волнении, бродя по окрестностям прекрасного замка. Странное чувство преследовало его, что-то притягивало и обещало приключения…*

*Диктант № 2.*

 *В один прекрасный день непривлекательный седой привратник, пребывая на отдыхе, предавался воспоминаниям.*

 *Сойдя с пригородного поезда и пройдя по приморскому бульвару, он прибыл к месту работы. Пребывая в неведении, он прошел в здание, присел за рабочий стол и, прилагая усилия, начал претворять свои честолюбивые мечты в реальность, приближаясь к заветной цели – стать президентом компании. И вот вскоре, сидя в президиуме и претендуя на продвижение по службе, он пребывал в тревоге. Не назвав его превосходным коммерсантом, руководство все же издало приказ о назначении нашего героя на вожделенный пост. Через непродолжительное время он прикоснулся к страшной служебной тайне и узнал, как проиграл предшественник.*

 *Когда проникновение в тайну стало очевидным, президиум обвинил президента в пренебрежительном отношении к делам, лишил его привилегий, предал осмеянию и превратил в посмешище. Все мечты рассыпались в пух и в прах, и он был принужден искать другую работу.*

 *Старый привратник закончил предаваться воспоминаниям и приступил к выполнению своих повседневных обязанностей.*