**11 класс**

**I. Дайте ответы на вопросы в развернутой форме.**

**Вопрос 1. «Когда психология стала самостоятельной наукой и частью какой науки она была долгое время?»**

**Вопрос 2. Стремление поступать так же, как все члены группы называется…**

А. подражательностью

Б. конформизмом

В. упрямством

Г. Авторитарностью

**Вопрос 3. Какие** **из предлагаемых формулировок являются теоретически и экспериментально обоснованными?**

**А)** Межгрупповой конфликт влияет на рост внутригрупповой сплоченности
**Б)** Рост сплоченности группы обязательно увеличивает ее продуктивность
**В)** Одним из основных свойств сплоченной группы является привлекательность членов группы друг для друга

**Г)** Если увеличивается сплоченность группы, то каждый ее член получает
больше возможностей для проявления индивидуальности

**Вопрос 4. Какие из указанных характеристик относятся к**
**психологическому консультированию (по Ю. Алешиной)?**

А) Ориентация на психически здоровую личность

Б) Отсутствие медикаментозного

Воздействия

В) Воздействие на глубинные бессознательные слои психики

Г)Решение неосознаваемых и глобальных проблем пациента
(острые внутриличностные конфликты, социальная дезадаптация,
психосоматические заболевания)

Д) Краткосрочность

Е) Решение повседневных проблем клинически здорового человека

Ж) Использование медикаментозного воздействия

З) Осознание клиентом причин проблемы

И) Длительный характер (годы). Прорабатываются неврозы, постановка диагноза, учет симптоматики

**Вопрос 5.** **Ю. Алешина выделяет следующие этапы психологического консультирования:**

начало беседы [1],

расспрос клиента [2],

оказания психокоррекционного воздействия [3],

завершение беседы [4].

**Укажите, какое оптимальное время их продолжительности она предлагает.**

А) 2-3 мин.
Б) 5-10 мин.
В) 10-15 мин.
Г) 15-20 мин.
Д) 25-35 мин.
Е) 30-40 мин.

**Вопрос 6. Подчеркните слова, которые обозначают мыслительные операции:**

 анализ, общение, внимание, обобщение, сравнение, радость, классификация,

 деление, обоняние, аналогия.

**Вопрос 7. Толерантность - это:**

* редкое заболевание глаз;
* смирение и непротивление злу;
* уважительное отношение к людям другой национальности, взглядов, вероисповедания и др.;
* процесс разрушения национальных культур и замещение их однородной "попсой";
* затрудняюсь ответить.

**II. Задание 1.** Что в данном списке может быть названо способностями? Свой ответ объясните.

а) подвижность нервных процессов**;**

б) физическая выносливость**;**

в) математический склад ума**;**

г) склонность заниматься определенной деятельностью

д) знание иностранного языка**;**

е) хорошая переключаемость внимания**;**

ж) гибкость мышления**;**

з) умение убеждать людей**;**

и) высокий темп реакций.

**Задание 2.** От чего больше зависит успеваемость школьника: от способностей или от мотивации?

Обоснуйте ответ.

**Задание 3.** Некоторые люди считают, что есть хорошие и плохие темпераменты, и что лучше, например, быть сангвиником, чем меланхоликом. Так, И.П.Павлов долгое время утверждал, что меланхолический тип является «инвалидным» типом темперамента. А затем отказался от такого категоричного утверждения.

Что вы думаете по этому поводу?

**Задание 4.** Объясните с точки зрения психологии, почему у разных учителей ученики могут показывать различный уровень успеваемости по одной и той же дисциплине.

**Задание 5.** Разберите ситуацию. Так ли обстоят дела на самом деле, как пишет этот человек? С чем вы солидарны, в чем не согласны с его позицией? Что бы вы сделали на его месте? Может ли он сам без посторонней помощи изменить ситуацию?

Решите следующую ситуацию:

 *«Я одинок».* Это отрывок из дневника: «Я снова занял в классе старое и насиженное место общепризнанного шута. Ребятам, конечно, весело, но мне это душу рвет. Раньше все знали, что я, кроме шутовства, хоть газету могу выпустить, а теперь, после ссоры со всеми, я совсем превратился в шута…Класс я люблю, но безнадежно. Класс живет, а я стою в стороне, хотя меня иногда «пускают», чтобы послушать пару моих грошовых острот и снова оставить меня одного. Мои отношения с Котом (самым близким другом) пропитаны соперничеством и поэтому очень скользки…Я один. В классе живет только моя оболочка. Все те, с кем я в ссоре, висят на моей совести, как балласт. Мне тяжело, ибо я в классе поганка-мухомор. Меня сейчас обуревает желание завоевать обратно свое положение, и я добьюсь этого».

**III.** Сформулируйте рекомендации для решения данной проблемы:

 **«Как стать успешным?»**

*и и формами методов педагогического*