**Задания для учащихся 5-6 классов**

**(Правильный ответ отметить знаком «+»)**

**1. С греческого языка слово «философия» переводится как:**

любовь к истине

любовь к мудрости

учение о мире

божественная мудрость

**2. Впервые употребил слово «философия» и назвал себя «философом»:**

Сократ

Аристотель

Пифагор

Цицерон

**3. Мировоззрение – это:**

совокупность знаний, которыми обладает человек

совокупность взглядов, оценок, эмоций, характеризующих отношение человека к миру и к самому себе

отражение человеческим сознанием тех общественных отношений, которые объективно существуют в обществе

**4. Золотое правило нравственности: «Чего себе не пожелаешь, того не делай и другим» было впервые сформулировано:**

Сократом

Конфуцием

Протагором

Буддой

**5.​ Где находилась ставка Верховного главнокомандующего в годы ВОВ?**

В Могилеве

В Сталинграде

В Москве

В Ленинграде

**6.​ Второй фронт был открыт**

6 июня 1943

6 июня 1944

1 января 1945

25 июля 1944

**7. Сколько дней длилась блокада Ленинграда?**

871 день

900 дней

882 дня

904 дня

**8. Кто занимал пост Верховного главнокомандующего в годы ВОВ?**

И. В Сталин

Г. К. Жуков

К. К.Рокоссовский

И. С. Конев

**9. Автором слов известной песни «Катюша» является**

М. Исаковский (ответ)

М. Блантер

А. Твардовский

Б. Окуджава

**10. Соотнесите события и даты**

22 июня 1941 день Победы

9 мая 1945 начало войны

24июня 1945 второй фронт был открыт

6 июня 1944 парад победы в Москве состоялся

**Кроссворд на тему «Философия героизма»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **17** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **9** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | **10** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **18** |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | **14** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **5** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **2** |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | **6** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **3** |  | **8** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **1** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | **11** |  |  |  |  |  |  |  |  | **13** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | **4** | е |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | **16** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **7** |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **15** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **12** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

***Вопросы по горизонтали:***

1. Героический, самоотверженный поступок.

4. Огромное, не имеющее видимых пределов пространство.

6. Форма познания мира, вырабатывающая систему знаний о фундаментальных принципах и основах человеческого бытия.

7. [Активная](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%90%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%8C_(%D1%85%D0%B8%D0%BC%D0%B8%D1%8F)) форма существования [материи](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9C%D0%B0%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B8%D1%8F_(%D1%84%D0%B8%D0%BB%D0%BE%D1%81%D0%BE%D1%84%D0%B8%D1%8F)), в некотором смысле высшая по сравнению с её [физической](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A4%D0%B8%D0%B7%D0%B8%D0%BA%D0%B0) и [химической](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A5%D0%B8%D0%BC%D0%B8%D1%8F) формами существования.

10. Философская дисциплина, занимающаяся исследованиями, критикой и теориями познания.

12. Естественное и необратимое прекращение жизнедеятельности биологической системы.

14. Совершённое кем-нибудь действие.

15. Ход развития, движения чего-нибудь.

***Вопросы по вертикали:***

2. Намеренное искажение истины, неправда.

3. Героический дух, образ действия, присущий [герою](https://www.google.ru/search?newwindow=1&hl=ru&biw=1366&bih=666&site=webhp&q=%D0%BE%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5+%D0%B3%D0%B5%D1%80%D0%BE%D1%8E+&sa=X&ved=0ahUKEwi54NL8vJPLAhWBA5oKHULoCM8QgCsIHTAA).

5. Тип функционирования культурных программ, предполагающий их некритическое восприятие индивидуальным и массовым сознанием, сакрализацию их содержания и неукоснительность исполнения.

8.  Гносеологическая характеристика [мышления](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9C%D1%8B%D1%88%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5_(%D1%84%D0%B8%D0%BB%D0%BE%D1%81%D0%BE%D1%84%D0%B8%D1%8F)) в его отношении к своему предмету.

9. Пожертвование своими личными интересами ради других.

11.  Естественное и необратимое прекращение жизнедеятельности биологической системы.

13. Учение о бытии как таковом, выступающее компонентом философской системы.

16. Способность не поддаваться [страху](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D1%82%D1%80%D0%B0%D1%85); синоним [мужества](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9C%D1%83%D0%B6%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE), храбрости, отваги.

17. Форма целостного массового переживания и истолкования действительности при помощи чувственно-наглядных образов, считающихся самостоятельными явлениями реальности.

18. Фундаментальная категория философии, являющаяся смысловым центром практически любой философской системы.

**Задания для учащихся 8-х классов**

**(Правильный ответ отметить знаком «+»)**

1. **С греческого языка слово «философия» переводится как:**

1) любовь к истине

2) любовь к мудрости

3) учение о мире

4) божественная мудрость

1. **Впервые употребил слово «философия» и назвал себя «философом»:**

1) Сократ

2) Аристотель

3) Пифагор

4) Цицерон

1. **Определите время возникновения философии:**

1) середина III тысячелетия до н.э.

2) VII-VIв.в. до н.э.

3) XVII-ХVIIIв.в.

4) V-XVв.в.

1. **Мировоззрение – это:**

1) совокупность знаний, которыми обладает человек

2) совокупность взглядов, оценок, эмоций, характеризующих отношение человека к миру и к самому себе

3) отражение человеческим сознанием тех общественных отношений, которые объективно существуют в обществе

1. **К древнеиндийским философским текстам относятся**

1) Упанишады

2) Дао-дэ-цзин

3) Лунь-Юй

4) Книга перемен

1. **К древнекитайским философским текстам относится**

1) Махабхарата

2) Ригведа

3) Дао-дэ-цзин

4) Чхандогья-упанишада

1. **Золотое правило нравственности: «Чего себе не пожелаешь, того не делай и другим» было впервые сформулировано:**

1) Сократом

2) Конфуцием

3) Протагором

4) Буддой

1. **Тезис, принадлежащий мыслителю Фалесу:**

1) «Познай себя»

2) «Первооснова мира – огонь»

3) «Все течет»

4) «В одну реку нельзя войти дважды»

1. **Где находилась ставка Верховного главнокомандующего в годы ВОВ?**

1) В Могилеве

2) В Сталинграде

3) В Москве

4) В Ленинграде

1. **Второй фронт был открыт**

1) 6 июня 1943

2) 6 июня 1944

3) 1 января 1945

4) 25 июля 1944

1. **Сколько дней длилась блокада Ленинграда?**

1) 871 день

2) 900 дней

3) 882 дня

4) 904 дня

1. **Кто занимал пост Верховного главнокомандующего в годы ВОВ?**

1) И. В. Сталин

2) Г. К. Жуков

3) К. К. Рокоссовский

4) И. С. Конев

1. **Автором слов известной песни «Катюша» является**

1) М. Исаковский

2) М. Блантер

3) А. Твардовский

4) Б. Окуджава

1. **Парад победы в Москве состоялся**

1) 10 мая 1945

2) 30 мая 1945

3) 24 июня 1945

4) 16 июня 1945

1. **Сколько героев Великой Отечественной войны получили звание героя Советского Союза?**

1) 5 тысяч человек

2) 20 млн человек

3) 11 тысяч человек

4) 28 млн человек

1. **Сколько героев Великой Отечественной войны из Башкортостана получили высокое звание - герой Советского Союза из Башкортостана?**

1) 200 человек

2) 277 человек

3) 500 человек

4) 800 человек

1. **Сколько героев 112 Башкирской кавалерийской дивизии в годы Великой Отечественной войны получили высокое звание - герой Советского Союза из Башкортостана?**

1) 50 человек

2) 78 человек

3) 85 человек

4) 96 человек

**18. Вопрос о роли и месте России в истории человечества был поставлен в «Философических письмах»:**

1) В. Соловьевым

2) П. Чаадаевым

3) А. Хомяковым

4) А. Герценом

**19. Первое «Философическое письмо» было опубликовано в журнале**

1) Современник

2) Колокол

3) Телескоп

4) Европеец

**20. Основоположник космической экологии и гелиобиологии**

1) П.А. Флоренский

2) К.Э. Циолковский

3) В.И. Вернадский

4) А.Л. Чижевский

**Кроссворд по теме «Философия героизма»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | **15** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **17** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **16** |  |
|  |  |  |  |  |  | **11** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **7** |  |  |  |
|  |  | **13** |  |  |  |  |  |  | **8** |  |  |  |  |  | **2** |  |  | **5** |  | **10** |  | **6** |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **4** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | **9** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **12** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **3** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | **1** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **14** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **18** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**По горизонтали:** 1. Нравственно волевое качество личности, выражающее способности и умение человека подавлять страх, боязнь, панику.

4. Понятие о должном, содержащее в себе требование соответствия деяния и воздаяния

9. Героическое, совершение выдающихся по своему обществ. значению действий, отвечающих интересам нар. масс, передовых классов и требующих от человека личного мужества, стойкости, готовности к самопожертвованию

12. Образец, определяющий способ и характер поведения человека

13. Считал, что природа истинного героизма сокрыта в харизме героя

14. Общее понятие морального сознания, категория этики, характеризующая положительные нравственные ценности

17. Этическая категория, обозначающая нравственную обязанность человека перед обществом, классом, партией или социальной группой

18. Человек исключительной смелости и доблести

**По вертикали:** 2. Доблестное, важное для многих людей действие; героический поступок, совершенный в трудных условиях

3. Философская категория, выражающая высший тип мыслительной деятельности, способность мыслить всеобще, способность анализа, отвлечения и обобщения.

5. Считал, что природа истинного героизма раскрывается в энтузиазме героя

6. Гносеологическая характеристика мышления в его отношении к своему предмету

7. Способность человека преодолевать препятствия (как внешние, так и внутренние) для достижения собственных целей

8. Наука о всеобщих закономерностях, которым подчинены как бытие (т. е. природа и общество), так и мышление человека, процесс познания.

10. Философское понятие, часто отождествляемое с невещественным началом

11. Немецкий философ считающий специфической сферой героизма войну, а типами героя провозглашает солдата и чиновника.

15. Русский философ, автор работы «Героизм и подвижничество»

16. Комплексное этическое и социальное понятие, связанное с оценкой таких качеств личности, как верность, справедливость, правдивость, благородство, достоинство

**Задания для учащихся 9-х классов:**

**(Правильный ответ отметить знаком «+»)**

**1.** **Контрнаступление советских войск под Сталинградом началось:**

1. 5 декабря 1941 г.

2. 19 ноября 1942 г.

3. 5 июля 1943 г.

4. 6 июня 1944г.

**2. Какая из названных конференций представителей, лидеров СССР, Великобритании и США произошла раньше других?**

1.Потсдамская

2.Тегеранская

3.Ялтинская

4.Мюнхинская

**3. В ходе какой битвы произошло крупнейшее танковое сражение Великой Отечественной войны?**

1.битвы за Москву

2.Сталинградского сражения

3.Курской битвы

4. битва за Берлин

**4. Кто из советских военачальников командовал во всех названных операциях – сражении за Москву, обороне Ленинграда, боях за освобождение Варшавы, Берлинской операции?**

1.И.С. Конев

2.Г.К. Жуков

3.А.М. Василевский

4. Рокоссовский

**5. Какое произведение было создано в блокадном Ленинграде?**

1.поэма Твардовского «Василий Теркин»

2.роман К.Симонова «Живые и мертвые»

3.рассказ М.А. Шолохова «Судьба человека»

4.Седьмая симфония Д.Д. Шостаковича

**6. Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны был достигнут в результате:**

1.поражения немецких войск под Москвой

2.снятия блокады Ленинграда и освобождения Новгорода

3.сражения под Сталинградом и на Курской дуге

4.освобождения Киева и Минска

**7. Название «Дорога жизни связано с сопротивлением врагу защитников:**

1.Севастополя

2.Москвы

3. Бреста

4.Ленинграда

**8. Что из названного было следствием сражения под Москвой?**

1.Германия начала терять союзников

2.произошел коренной перелом в войне

3.был сорван немецкий план молниеносной войны

4.был открыт второй фронт в Европе

**9. Операция советских войск под названием «Багратион» проводилась в 1944 г.:**

1.в Белоруссии

2.на Кавказе

3.в Венгрии

4.в Крыму

**10. Проведение партизанскими отрядами операций «Рельсовая война» и «Концерт» связаны с событиями:**

1.Курской битвы

2.снятия блокады Ленинграда

3.Сталинградской битвы

4. начала наступления советских войск под Москвой

**11.Как назывался план немцев по захвату Москвы?**

1) «Барбаросса»

2) «Тайфун»

3) «Цитадель»

4) «Уран»

**12. Контрнаступление советских войск под Сталинградом началось:**

1) 23 августа 1942 г

2) 19 ноября 1942 г.

3) 2 февраля 1943 г.

4) 5 июля 1943 г.

**13. Как называется крупнейшее в истории танковое сражение?**

1) Прохоровское сражение

2) Курское сражение

3) Ивановское сражение

4) Сталинградское сражение

**14. СССР вступил в войну с Японией в 1945 году:**

1. 9 мая

2. 8 августа

3. 23 августа

4. 2 сентября.

**15. С греческого языка слово «философия» переводится как:**

1) любовь к истине

2) любовь к мудрости

3) учение о мире

4) божественная мудрость

**16. Впервые употребил слово «философия» и назвал себя «философом»:**

1) Сократ

2) Аристотель

3) Пифагор

4) Цицерон

**17. Определите время возникновения философии:**

1) середина III тысячелетия до н.э.

2) VII-VI в.в. до н.э.

3) XVII-ХVIII в.в.

4) V-XV в.в.

**18. Духовный лидер западников**

1) В.С. Соловьев

2) К.С. Аксаков

3) Ф.М. Достоевский

4) А.И. Герцен

**19. Слова «красота спасет мир» принадлежат**

1) В.С. Соловьеву

2) Ф.М. Достоевскому

3) Л.Н. Толстому

4) М.В. Ломоносову

**20. Идейным главой славянофилов являлся**

1) А.И. Герцен

2) А.С. Хомяков

3) А.Н. Радищев

4) Л.Н. Толстой

**21. «Русским Сократом» прозвали**

1) М.В. Ломоносова

2) Даниила Заточника

3) Г.С. Сковороду

4) Стефана Яворского

### 22. Основной идеей западничества является

1) Сила власти – царю, сила мнения – народу

2) Россия должна развиваться по европейскому пути

3) Прогресс общества связан с развитием монархической власти

4) Православие, самодержавие, народность

**23. Город, в котором согласно «Повести временных лет» принял крещение великий князь Владимир Святославич**

1) Новгород

2) Киев

3) Корсунь

4) Константинополь

**24. Киевская Русь приняла «культурную эстафету» от:**

1) Византии

2) Золотой Орды

3) Хазарского каганата

4) Франции

25. Двуглавый орёл впервые был принят в качестве государственного символа России

1) Владимиром Мономахом в 12 веке

2) Иваном III в 15 веке

3) Иваном IV (Грозным) в 16 веке

4) Петром I в начале 18 века

**26. Сергий Радонежский был современником**

1) Ледового побоища

2) Стояния на Угре

3) Куликовской битвы

4) «Смутного времени»

#### 27. «Слово о законе и благодати» написал

1) Филофей

2) Владимир Мономах

3) Иларион

4) Даниил Заточник

### 28. Идеологему «Москва – Третий Рим» впервые обосновал

1) Владимир Мономах

2) Филофей

3) Дионисий

4) Сергий Радонежский

**29. Основателем русского книгопечатания является:**

1) Ф. Скорина

2) И. Федоров

3) Д. Тверитинов

4) С. Ушаков

**30. Кому принадлежат следующие пессимистические строки: «Одинокие в мире, мы миру ничего не дали, ничего у мира не взяли, мы ни в чём не содействовали движению вперёд человеческого разума, а всё, что досталось нам от этого движения, мы исказили. Начиная с самых первых мгновений нашего социального существования, от нас не вышло ничего пригодного для общего блага людей, ни одна полезная мысль не дала ростка на бесплодной почве нашей родины, ни одна великая истина не была выдвинута из нашей среды»?**

1) П.Я. Чаадаеву

2) А.Н. Радищеву

3) Н.Г. Чернышевскому

4) В.Г. Белинскому

**Кроссворд на тему «Философия героизма»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 5 |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 11 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | 2 |  |  |  |  | 4 |  |  |  |  | 9 | 12 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 16 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | 7 |  |  |  |  |  | 14 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 13 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 17 |  |  |  | 18 |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | 15 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**По горизонтали:**

2. Доблестное, важное для многих людей действие; [героический](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%93%D0%B5%D1%80%D0%BE%D0%B8%D0%B7%D0%BC) поступок, совершённый в трудных условиях.

6. [Конфликт](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D0%BE%D0%BD%D1%84%D0%BB%D0%B8%D0%BA%D1%82) между политическими образованиями — [государствами](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%93%D0%BE%D1%81%D1%83%D0%B4%D0%B0%D1%80%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE), [племенами](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D0%BB%D0%B5%D0%BC%D1%8F), политическими группировками и так далее, — происходящий в форме вооружённого противоборства, [военных](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%92%D0%BE%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%B5_%D0%B4%D0%B5%D0%B9%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B8%D1%8F) [(боевых) действий](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%91%D0%BE%D0%B5%D0%B2%D1%8B%D0%B5_%D0%B4%D0%B5%D0%B9%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B8%D1%8F) между их [вооружёнными силами](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%92%D0%BE%D0%BE%D1%80%D1%83%D0%B6%D1%91%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%B5_%D1%81%D0%B8%D0%BB%D1%8B)

8. Высокая самоотверженность в работе, в деятельности

9. Правила, определяющие поведение; духовные и душевные качества, необходимые человеку в обществе, а также выполнение этих правил, поведение

10. Одна из форм общественного сознания — наука о наиболее общих законах развития природы, общества и мышления.

13. Знак в виде круглой металлической пластинки с различными изображениями, обычно выдаваемый в награду.

15.  [Активная](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%90%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%8C_(%D1%85%D0%B8%D0%BC%D0%B8%D1%8F)) форма существования [материи](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9C%D0%B0%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B8%D1%8F_(%D1%84%D0%B8%D0%BB%D0%BE%D1%81%D0%BE%D1%84%D0%B8%D1%8F)), в некотором смысле высшая по сравнению с её [физической](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A4%D0%B8%D0%B7%D0%B8%D0%BA%D0%B0) и [химической](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A5%D0%B8%D0%BC%D0%B8%D1%8F) формами существования[[](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%96%D0%B8%D0%B7%D0%BD%D1%8C#cite_note-1)

17.  [Храбрость](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A5%D1%80%D0%B0%D0%B1%D1%80%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%8C), [бесстрашие](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%91%D0%B5%D1%81%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B0%D1%88%D0%B8%D0%B5), синоним [доблести](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%94%D0%BE%D0%B1%D0%BB%D0%B5%D1%81%D1%82%D1%8C).

**По вертикали:**

1. Мужество и решительность в поступках, отсутствие страха перед опасностью.

3. Отсутствие страха, храбрость

4. Человек, совершающий акт самопожертвования ради общего блага. В античной [мифологии](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9C%D0%B8%D1%84%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%8F) — существо двойной природы: человеческой (смертной) и божественной

5. Пожертвование своими личными интересами ради других.

7.  [Энергия](http://www.psychologos.ru/articles/view/zhiznennaya_energiya) и [уверенность в себе](http://www.psychologos.ru/articles/view/uverennost_v_sebe) идти вперед и делать то, что хочется и считаешь нужным, несмотря на [страх](http://www.psychologos.ru/articles/view/strah_strashnoe) или не видя страха.

11. Это [волевое](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%92%D0%BE%D0%BB%D1%8F) деяние, совершаемое осознанно, реализация которого требует от [индивида](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%98%D0%BD%D0%B4%D0%B8%D0%B2%D0%B8%D0%B4) преодоление [страха](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D1%82%D1%80%D0%B0%D1%85) за себя, за кого-то, за что-либо и вызванное нравственными мотивами или [добродетельностью](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%94%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C).

12.  Это индивидуальное качество [воли](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%92%D0%BE%D0%BB%D1%8F_(%D0%BF%D1%81%D0%B8%D1%85%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%8F)) [человека](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A7%D0%B5%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D0%BA), связанное со способностью и умением (навыком) самостоятельно и своевременно принимать ответственные решения и упорно реализовывать их

14. Способность сохранять и воспроизводить в сознании прежние впечатления, опыт, а также самый запас хранящихся в сознании впечатлений.

16. Живое разумное общественное [существо](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D1%83%D1%89%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE), [субъект](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D1%83%D0%B1%D1%8A%D0%B5%D0%BA%D1%82_(%D1%84%D0%B8%D0%BB%D0%BE%D1%81%D0%BE%D1%84%D0%B8%D1%8F)) общественно-исторической деятельности и [культуры](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D1%83%D1%80%D0%B0)

18. [Мужество](https://ru.wikiquote.org/wiki/%D0%9C%D1%83%D0%B6%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE), [стойкость](https://ru.wikiquote.org/w/index.php?title=%D0%A1%D1%82%D0%BE%D0%B9%D0%BA%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%8C&action=edit&redlink=1), [самоотверженность](https://ru.wikiquote.org/w/index.php?title=%D0%A1%D0%B0%D0%BC%D0%BE%D0%BE%D1%82%D0%B2%D0%B5%D1%80%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%8C&action=edit&redlink=1), способность к совершению [подвига](https://ru.wikiquote.org/wiki/%D0%9F%D0%BE%D0%B4%D0%B2%D0%B8%D0%B3).

**Задания для учащихся 10-х классов**

**(Правильный ответ отметить знаком «+»)**

**1. План нападения Германии на СССР назывался:**

а) «Повелитель»;

б) «Барбаросса»;

в) «Тайфун».

**2. Германия напала на СССР:**

а) 22 июня 1941 г.;

б) 22 июля 1941 г.;

в) 1 сентября 1939 г.

**3. Немецкий план войны против СССР предусматривал:**

а) молниеносную войну сроком 5 месяцев;

б) войну в несколько этапов общим сроком 1 год;

в) затяжную войну сроком до 4 лет.

**4. Блокада Ленинграда началась:**

а) в сентябре 1941 г.;

б) в ноябре 1941 г.;

в) в августе 1942 г.

**5. Битва за Москву проходила:**

а) 30 сентября – 4 декабря 1941 г.;

б) 30 сентября – 23 октября 1941 г.;

в) 2 сентября – 17 декабря 1941 г.

**6. Обороной Москвы руководил:**

а) К.Е. Ворошилов;

б) И.В. Сталин;

в) Г.К. Жуков.

**7. Гитлеровцы принудительно высылали советских людей на Запад для:**

а) использования на тяжелых физических работах;

б) освобождения советских территорий для немецких переселенцев;

в) использования в войне против Англии и США.

**8. Эвакуация промышленных предприятий проводилось:**

а) в восточные районы страны;

б) в южные районы страны;

в) в северные районы страны.

**9. Основным лозунгом тыла стал лозунг:**

а) «Все для фронта, все для победы»;

б) «Ни шагу назад»;

в) «Кто не работает, тот не ест».

**10. Акт о капитуляции Германии был подписан:**

а) 2 мая 1945 г.;

б) 9 мая 1945 г.;

в) 30 июня 1945 г.

**11. Найдите верное высказывание:**

а) план «Барбаросса» предусматривал молниеносную войну против СССР;

б) по плану «Барбаросса» основным являлось южное направление удара;

в) план «Барбаросса» вступил в силу после разгрома Великобритании.

**12. Найдите лишнюю среди причин неудач советских войск на начальном этапе войны:**

а) предвоенные репрессии командного состава ослабили армию;

б) немецкая армия имела перевес в живой силе и технике;

в) часть советских войск сражалась с Японией на втором фронте.

**13. Важным итогом удержания Ленинграда явилось:**

а) невозможность переброски немецких армий «Север» для взятия Москвы;

б) открытие второго фронта в Европе;

в) отказ Японии вступать в войну против СССР.

**14. Сталинградская битва началась:**

а) 17 июля 1942 г.;

б) 17 августа 1942 г.;

в) 21 сентября 1943 г.

**15. Коренной перелом в Великой Отечественной войне наступил в ходе:**

а) Сталинградской битвы;

б) Ясско-Кишиневской операции;

в) Сражались за Брежскую крепость.

**16. Одной из основных причин победы советских войск в Московской битве является:**

а) значительный численный перевес советских войск;

б) активизация боевых действий западных союзников СССР против Германии;

в) героизм Красной Армии.

**17. Основной итог Курской битвы состоит:**

а) в открытии второго фронта в Европе;

б) в окончательном переходе стратегической инициативы к советскому командованию;

в) в окружении и разгроме немецкой группы армии «Центр».

**18. Совместите битвы и их основное значение:**

а) Сталинградская битва 1. уничтожение группы армии «Центр» и освобождение Белоруссии

б) Курская битва 2. завершение коренного перелома в войне

в) Ленинградско-Новгородская операция 3. начало коренного перелома в войне

г) операция «Багратион» 4. разгром группы армии «Север»

**19. Проблема недостатка рабочей силы на производстве решалась путем:**

а) автоматизации производства;

б) сокращения числа промышленных предприятий;

в) использование женского и подросткового труда.

**20. Объедините в логические пары:**

а) Г.К. Жуков 1. подписание от имени СССР акта окапитуляции Германии

б) Р.Я. Малиновский, А.М. Васильевский 2. получение звания генералиссимус

в) И.В. Сталин 3. командование советскими войсками в войне против Японии

г) М.В. Кантария, М.А. Егоров 4. вооружение знамени победы над рейхстагом

**21. «Русским Сократом» прозвали**

1) М.В. Ломоносова

2) Даниила Заточника

3) Г.С. Сковороду

4) Стефана Яворского

### 22. Основной идеей западничества является

1) Сила власти – царю, сила мнения – народу

2) Россия должна развиваться по европейскому пути

3) Прогресс общества связан с развитием монархической власти

4) Православие, самодержавие, народность

**23. Город, в котором согласно «Повести временных лет» принял крещение великий князь Владимир Святославич**

1) Новгород

2) Киев

3) Корсунь

4) Константинополь

**24. Киевская Русь приняла «культурную эстафету» от:**

1) Византии

2) Золотой Орды

3) Хазарского каганата

4) Франции

25. Двуглавый орёл впервые был принят в качестве государственного символа России

1) Владимиром Мономахом в 12 веке

2) Иваном III в 15 веке

3) Иваном IV (Грозным) в 16 веке

4) Петром I в начале 18 века

**26. Сергий Радонежский был современником**

1) Ледового побоища

2) Стояния на Угре

3) Куликовской битвы

4) «Смутного времени»

#### 27. «Слово о законе и благодати» написал

1) Филофей

2) Владимир Мономах

3) Иларион

4) Даниил Заточник

### 28. Идеологему «Москва – Третий Рим» впервые обосновал

1) Владимир Мономах

2) Филофей

3) Дионисий

4) Сергий Радонежский

**29. Основателем русского книгопечатания является:**

1) Ф. Скорина

2) И. Федоров

3) Д. Тверитинов

4) С. Ушаков

**30. Кому принадлежат следующие пессимистические строки: «Одинокие в мире, мы миру ничего не дали, ничего у мира не взяли, мы ни в чём не содействовали движению вперёд человеческого разума, а всё, что досталось нам от этого движения, мы исказили. Начиная с самых первых мгновений нашего социального существования, от нас не вышло ничего пригодного для общего блага людей, ни одна полезная мысль не дала ростка на бесплодной почве нашей родины, ни одна великая истина не была выдвинута из нашей среды»?**

1) П.Я. Чаадаеву

2) А.Н. Радищеву

3) Н.Г. Чернышевскому

4) В.Г. Белинскому

**Кроссворд на тему «Философия героизма»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **17** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **9** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | **10** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **18** |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | **14** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **5** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **2** |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | **6** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **3** |  | **8** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **1** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | **11** |  |  |  |  |  |  |  |  | **13** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | **4** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | **16** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **7** |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **15** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **12** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

*Вопросы по горизонтали:*

1. Героический, самоотверженный поступок.

4. Огромное, не имеющее видимых пределов пространство.

6. Форма познания мира, вырабатывающая систему знаний о фундаментальных принципах и основах человеческого бытия.

7. [Активная](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%90%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%8C_(%D1%85%D0%B8%D0%BC%D0%B8%D1%8F)) форма существования [материи](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9C%D0%B0%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B8%D1%8F_(%D1%84%D0%B8%D0%BB%D0%BE%D1%81%D0%BE%D1%84%D0%B8%D1%8F)), в некотором смысле высшая по сравнению с её [физической](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A4%D0%B8%D0%B7%D0%B8%D0%BA%D0%B0) и [химической](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A5%D0%B8%D0%BC%D0%B8%D1%8F) формами существования.

10. Философская дисциплина, занимающаяся исследованиями, критикой и теориями познания.

12. Естественное и необратимое прекращение жизнедеятельности биологической системы.

14. Совершённое кем-нибудь действие.

15. Ход развития, движения чего-нибудь.

*Вопросы по вертикали:*

2. Намеренное искажение истины, неправда.

3. Героический дух, образ действия, присущий [герою](https://www.google.ru/search?newwindow=1&hl=ru&biw=1366&bih=666&site=webhp&q=%D0%BE%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5+%D0%B3%D0%B5%D1%80%D0%BE%D1%8E+&sa=X&ved=0ahUKEwi54NL8vJPLAhWBA5oKHULoCM8QgCsIHTAA).

5. Тип функционирования культурных программ, предполагающий их некритическое восприятие индивидуальным и массовым сознанием, сакрализацию их содержания и неукоснительность исполнения.

8.  Гносеологическая характеристика [мышления](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9C%D1%8B%D1%88%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5_(%D1%84%D0%B8%D0%BB%D0%BE%D1%81%D0%BE%D1%84%D0%B8%D1%8F)) в его отношении к своему предмету.

9. Пожертвование своими личными интересами ради других.

11.  Естественное и необратимое прекращение жизнедеятельности биологической системы.

13. Учение о бытии как таковом, выступающее компонентом философской системы.

16. Способность не поддаваться [страху](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D1%82%D1%80%D0%B0%D1%85); синоним [мужества](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9C%D1%83%D0%B6%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE), храбрости, отваги.

17. Форма целостного массового переживания и истолкования действительности при помощи чувственно-наглядных образов, считающихся самостоятельными явлениями реальности.

18. Фундаментальная категория философии, являющаяся смысловым центром практически любой философской системы.