

**Тест для педагогов / родителей**  
**«Насколько вы разбираетесь в проблеме воспитания одаренности**  
**и можете работать с одаренными детьми»**

Дайте на каждый вопрос ответ: да (+) или нет (-).

1. Нельзя слишком рано учить ребенка читать, даже если он сам к этому стремится.
2. Память – это самое главное для развития способностей.
3. Пока ребенок мал, никаких жестких требований к нему предъявлять нельзя.
4. Нельзя одаренного ребенка учить точно так же, как обычного.
5. Одаренные дети иногда с трудом усваивают знания и навыки, не соответствующие их способностям.
6. Ребенку с ранних лет необходимо предоставить выбор везде, где это только можно: в еде, одежде, прогулках и даже в выборе друзей.
7. Чувство долга нельзя воспитывать слишком рано, нельзя предъявлять маленькому ребенку слишком строгие требования – от этого страдает личность.
8. Любой урок в школе должен быть интересен ребенку – без этого не будут развиваться способности.
9. Одаренный ребенок часто имеет трудности в общении.
10. Математику до 12-13 лет должны достаточно полно изучать все дети, вне различий в их способностях.
11. Нужно, чтобы с первых дней обучения в школе ребенок был ориентирован только на отличные отметки.
12. Нельзя к ребенку, пусть даже маленькому, постоянно проявлять свою любовь – можно избаловать.
13. Детей до 11 лет нельзя обучать в профилированных классах – математических, гуманитарных и т.д.
14. Нельзя наказывать ребенка за сломанную игрушку.
15. Ребенка нельзя заставлять читать, особенно художественную литературу.
16. Ребенка с малых лет необходимо приучать к обязанностям по дому.
17. У каждого ребенка должна быть уверенность в своих силах.
18. Нужно постоянно проявлять свою любовь, когда ребенок мал, любовью избаловать невозможно.
19. Нельзя наказывать ребенка за плохое выполнение интеллектуальной деятельности – плохо прочитал, неправильно сосчитал и т.д.
20. Если ребенок обыкновенный, нельзя, чтобы он считал себя способным, это будет мешать ему в жизни.
21. Одаренность только от Бога.
22. Одаренного ребенка можно сразу определить – он поражает всех своими знаниями и суждениями.
23. Маленького ребенка нельзя постоянно брать на руки – этим его можно избаловать.

24. Хороший учитель – тот, на уроке которого детям всегда интересно и они не замечают, как идет время.

25. Нужно, чтобы с самого раннего детства ребенку поменьше запрещали, тогда он вырастет настоящей личностью.

26. Маленького ребенка нельзя наказывать, это ведет к подавлению личности.

27. От оценок в школе желательно совсем избавляться.

28. Когда взрослые читают ребенку, очень важно, чтобы он сидел тихо и прислушивался к каждому слову.

29. Одаренным детям ни в коем случае нельзя говорить, что они одаренные, иначе они зазнаются.

30. Для того чтобы ребенок вырос способным, с ним обязательно надо заниматься еще до школы чтением, счетом, иностранным языком.

31. Для развития способностей от ребенка необходимо требовать, чтобы он ежедневно читал хотя бы две-три страницы.

Обработка результатов по дешифратору:

1. (-)	6. (+)	11. (-)	16. (+)	21. (-)	26. (+)	31. (-)
2. (-)	7. (-)	12. (-)	17. (+)	22. (-)	27. (-)	
3. (-)	8. (-)	13. (-)	18. (+)	23. (-)	28. (-)	
4. (-)	9. (+)	14. (+)	19. (+)	24. (-)	29. (-)	
5. (+)	10. (+)	15. (+)	20. (-)	25. (-)	30. (-)	

Если более половины ответов неправильных, то вам необходимо заняться самообразованием; работать с одаренными детьми пока рано. Если неправильных ответов всего 5-7 – очень неплохо, в целом вы чувствуете истину, остается только реализовать её на практике. Если неправильных ответов всего 2-3 – это просто замечательно, вы настоящий гений педагогической интуиции – вам нужно срочно найти себе дело соответствующее вашим недюжинным педагогическим способностям.