**РЕГЛАМЕНТ**

дистанционной олимпиады по **Русскому языку**

Дистанционная олимпиада по русскому языку предназначена для учащихся 8-10 классов.

Олимпиада проводится в два этапа. Каждый этап включает три тура: отборочный, основной, заключительный. Два тура первого этапа проводятся в период с 30 сентября по 15 декабря 2013 года, два тура второго этапа - с 25 января по 30 апреля 2014 года. Заключительные туры проводятся очно в период, указанный оргкомитетом многопрофильной олимпиады школьников БГПУ им. М.  Акмуллы

К участию в заключительных очных турах каждого этапа допускаются победители и призеры основного дистанционного тура.

Задания олимпиады размещаются на сайте БПГУ им. М. Акмуллы **cro.bspu.ru**, для их получения участник должен зарегистрироваться и войти на сайт под своим логином и паролем.

Блок заданий каждого тура включает 10 видов работы, охватывающих все разделы курса русского языка для средней школы (фонетика, графика, орфоэпия; лексикология; фразеология; словообразование; морфология; синтаксис; средства художественной выразительности; культура речи; лексикография; творческое задание). Вопросы подбираются с учетом типовых заданий Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку, а также с учетом видов работы, специфичных для ГИА и ЕГЭ по русскому языку. Поскольку олимпиада является дистанционной, при подборе заданий необходимо предусматривать самостоятельную работу учащихся (анализ языковых единиц либо выполнение творческого задания), чтобы ответы нельзя было найти в Интернете в готовом виде. За каждое задание начисляется от 0 до 10 баллов в соответствии с ключами, но дополнительные баллы (до 2 за отдельное задание) могут быть начислены за творческий подход к работе либо за проявление эрудиции, выходящей за пределы школьной программы (демонстрация знаний о фактах других языков, кроме русского; демонстрация фактов знаний научной и научно-популярной лингвистической литературы). Таким образом, максимальный возможный результат составляет 100 (+20) баллов.

Ответы на задания очередного тура олимпиады принимаются в течение 1 месяца со дня размещения заданий на сайте в форме документов Microsoft Word либо сканированных рукописных текстов (в случае необходимости представить транскрипцию, разбор слова по составу и тому подобные элементы ответа). Ответы оцениваются жюри, состоящим из преподавателей кафедры русского языка БГПУ, в точном соответствии с ключами. При выполнении всех видов языкового разбора правильным считается анализ, выполненный по образцу, принятому в средней школе (транскрибирование без специальных знаков, употребляемых в академической грамматике, ср. *щеголять* [*щ,игал,ат,*]; использование производных суффиксов, а не интерфиксов, ср. *уфимец*□, а не уф(им)ец□; неучет таких частей речи, как катеория состояния, модальное слово, звукоподражание, и т.п. Анализ по вузовскому образцу также принимается как правильный, но не является приоритетным по сравнению с анализом по школьному образцу.

Результаты, а также ключи и анализ наиболее типичных недочетов и ошибок в ответах публикуются на сайте в течение 1 месяца по завершении приема ответов на задания очередного тура олимпиады.

**Примерные задания 1 тура Олимпиады.**

Задание 1. Сделайте фонетическую транскрипцию (графическую запись звучащей речи) отрывка из стихотворения Ф.И. Тютчева:

*Небесный свод, горящий славой звездной*

*Таинственно глядит из глубины, —*

*И мы плывем, пылающею бездной*

*Со всех сторон окружены.*

Есть ли в произношении слов в этом стихотворении отличия от современного произношения? Какие?

Задание 2. Найдите в предложениях слова, значения которых изменились, объясните их:

*На восемь рекрутов пришлось по одному негоднику (пример из «Словаря живого великорусского языка» В.И. Даля).*

*Князь литовский Витовт взял Смоленск прелестью и своих наместников посадил (Псковская первая летопись о захвате Смоленска)*

*А путники ездят не пошлою дорогою, а заезжают в поля (пример из «Словаря живого великорусского языка» В.И. Даля).*

*Еще через несколько дней был схвачен башкирец с возмутительными листами (А.С. Пушкин).*

*Обращены в позорище вражды моря и суша. (Н.А. Некрасов).*

Задание 3. Составьте синонимические ряды, подобрав в устойчивым выражениям фразеологизмы-синонимы (чем больше, тем лучше):

*Похожи как две капли воды -* …

*Ждать у моря погоды -* …

*Как сыр в масле кататься* - …

*От горшка два вершка* - …

*Морочить голову* - …

По возможности укажите и иноязычные эквиваленты этих фразеологизмов.

Задание 4. Сделайте разбор по составу и словообразовательный разбор каждого слова.

*Обезопасился, непромокаемый, по-братски, увековечить, суглинок.*

Задание 5. Выявите все слова в тексте, у которых есть грамматические омонимы (слова, имеющие такое же написание и звучание, но относящиеся к другим частям речи, другим лексико-грамматическим разрядам, имеющие иные грамматические характеристики). Составьте с ними словосочетания или предложения, чтобы пояснить свою мысль.

*Я проводил* ***их всё тем же*** *советом:*

*"Не попадайся* ***зимой!****"*

*Я их не бью* ***ни*** *весною, ни летом,*

*Шкура плохая, - линяет* ***косой****... " (Н.А. Некрасов).*

Задание 6. Объясните разницу в синтаксическом строении и в значении предложений.

*Он не сдаст экзамен. – Ему не сдать экзамен.*

*Тут всякие ходят. – Ходят тут всякие!*

*Знатоки считают: осетровые рыбы утратили свой вкус. – Осетровые рыбы, считают знатоки, утратили свой вкус.*

*Дед в тулупе и валенках сидит на завалинке – Дед, в тулупе и валенках, сидит на завалинке.*

*Царица стала хохотать. – А царица – хохотать...*

Задание 7. Найдите в отрывке как можно больше средств художественной выразительности.

*Визжит ветер, мечется как бешеный, мчатся рыжие, низкие, словно в клочья разорванные, облака, все раскрутилось, смешалось, захлестал, закачался отвесными столбами рьяный ливень, молнии слепят огнистой зеленью, стреляет как из пушки отрывистый гром, запахло серой…*

И.С.Тургенев «Голуби» (из цикла «Стихотворения в прозе»).

Задание 8. Какие ошибки допущены в текстах? Укажите тип ошибки, объясните, в чем она заключается, исправьте текст.

*Я приведу его дословные слова.*

*Сделав еще одни выстрел, волк убежал в кусты.*

*Героями пьесы Горького «На дне» являются бомжи.*

*Ему представилась возможность поработать за границей.*

*По достижению четырнадцати лет гражданин должен получить паспорт.*

Задание 9. Укажите, в каких словарях данные слова могут стоять рядом. Приведите как можно больше вариантов ответа. Если можете, укажите авторов и точные названия словарей каждого типа. Объясните назначение этих словарей.

*Осудить, обсудить.*

Задание 10. Как Вы знаете, при написании задания «С» ЕГЭ по русскому языку нужно аргументировать определенную позицию примерами, желательно из художественной литературы. Подберите аргументы (по 1-2) из произведений русских или иноязычных писателей к следующим тезисам:

«*Заговори, чтобы я тебя увидел!*» (высказывание приписывается древнегреческому философу Сократу).

«*Помни, слово требует обращения осторожного. Слово может стать живой водой, но может и обернуться сухим палым листом, пустой гремучей жестянкой, а то и ужалить гадюкой*» (Нора Галь, знаменитая российская переводчица).

Обратите внимание: примеры должны содержать описание действий, слов, характеров персонажей произведений, а не только цитаты (высказывания) писателей о языке!