

Система развития одаренных, мотивированных школьников условиях предметного обучения в Красноусольской башкирской гимназии-интернат.

*«Если дети – национальное достояние любой страны,
то одарённые дети – её интеллектуальный
и творческий потенциал».*

Р. Н. Бунеев.

Современное развитие общества, экономики, образования вызывает необходимость разработки механизмов формирования человека XXI века – личности, способной к анализу существующей ситуации, активно участвующей в социокультурной деятельности, самостоятельно и ответственно принимающей решения в постоянно меняющихся условиях. Работа с одаренными детьми является приоритетной в современных условиях развития образования в нашей стране. «Необходимо завершить создание общенациональной системы поиска и поддержки талантливых детей. Возможность развивать свои способности уже с раннего возраста должны иметь все, вне зависимости от уровня доходов, социального положения родителей и места жительства семей», - сказал Д.А.Медведев. Поэтому создание комфортной модели для развития одаренности, в условиях предметного обучения является важнейшей целью современного образования.

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Концепцией профильного обучения на старшей ступени общего образования, с целью индивидуализации обучения и обеспечения доступности получения качественного образования с 2008 года в 10-11 классах МОБУ Красноусольская башкирская гимназия-интернат введено профильное обучение. **Профильное обучение** — система организации среднего образования, при которой в старших классах обучение проходит по разным программам (профилям) с преобладанием тех или иных предметов.

В 2017-2018 учебном году профильное обучение ведется по физико-математическому(10б,11б), химико-биологическому(10а), универсальному(11а) направлениям. В универсальном классе обучение усилено предметами история, обществознание -6 часов;химии-3,биологии-3 часа.

Предметное обучение в профильных классах усилено предметными кружками, углубляющими профильные предметы. Учителями разработаны программы по углублению знаний, решению нестандартных задач, задач повышенной сложности. Цель – подготовить и провести нестандартные занятия, которые развивают логическое мышление, сообразительность, память, наблюдательность, внимание. Задания, решаемые на занятиях,

выходят за рамки стандартных курсов. Использование таких задач в практике обучения способствуют развитию у учащихся интереса и побуждают желание участвовать в различных конкурсах и олимпиадах, набрать высокие баллы на ЕГЭ, что в наше время очень актуально. Эти занятия могут посетить по желанию учащиеся разных профилей, предусмотрено безоценочное обучение.

Для эффективного использования времени и повышения качества знаний, успешной подготовки учащихся к ЕГЭ активно применяются ресурсы сайта «Решу ЕГЭ и образовательного портала «Я класс». Обучающиеся выполняют задания по химии, физике, биологии, математике, информатике и ИКТ. Благодаря дистанционным технологиям школьники экономят свое время; самостоятельно развиваются, углубляют, систематизируют знания решая задания разного уровня.

Также, мы практикуем занятия в разновозрастных группах для подготовки детей к чемпионату «Познание и творчество», ежегодно проходящем в Обнинске организуемым Общероссийской МАН «Интеллект будущего». Одаренные дети 6-11 классов под руководством учителей-предметников готовятся к олимпиадам и турнирам (по биологии, истории, математике, русскому языку, информатике и икт, английскому языку, географии). Такую же систему применяем в подготовке к ВОШ.

Эффективным средством по развитию одаренных детей являются занятия по обучению мышлению, проводимые воспитателями во всех классах в начале самоподготовки. Для этого они уделяют 15-20 минут, в начальной ступени - 2 раза в неделю, в средней и старшей ступени - один раз в неделю. Данные занятия направлены на развитие памяти, внимания, мышления, творчества и лидерских способностей учащихся. Задания подбираются в соответствии с возрастными особенностями

При распределении гимназистов в профильные классы ведем активное сотрудничество и с родителями (законными представителями). С родителями обучающихся 8-9 классов идет информационная работа. Обязательным условием дальнейшего продолжения обучения в профильных классах является положительная сдача ОГЭ, хорошие баллы по профилирующим предметам, согласие родителей с учебными планами, распределением предметов в профильных классах и заявления о поступлении обучающегося в тот или иной профиль. Гимназией разработано положение о профильных классах.

Профильное обучение позволяет создать условия для дифференциации содержания обучения старшеклассников, построения индивидуальных образовательных программ, обеспечить углубленное изучение отдельных учебных предметов, установить равный доступ к полноценному образованию разным категориям обучающихся, расширить возможности их социализации, обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием.

Опыт показывает, что профильное обучение оправдывает себя. Большинство выпускников поступают в ВУЗы по своим профилям, для сдачи ЕГЭ выбирают профильные предметы и показывают хорошие результаты.

Демонстративным показателем успешности школьников является – портфолио. Оно включает наиболее значимые для ученика материалы, которые анализируются и вдохновляют его, мотивируют на достижение новых целей и решение этапных задач. Таким образом, постоянная работа над собой не позволит ученику останавливаться на достигнутых успехах.