

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Липовская основная общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНО
на педагогическом
Совете ОУ
Протокол № 1
от «28» августа 2015 г.



УТВЕРЖДАЮ
директор МОБУ
«Липовская ООШ»
Феофтистова М.Н.
Приказ № 1 от 28 августа

ПОЛОЖЕНИЕ
об индивидуальном образовательном маршруте

1. Общие положения

- 1.1. Положение разработано с целью регламентации процесса формирования и реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся на основании нормативных актов:
- Закон Российской Федерации «Об образовании» (от 29.12.2012г. N273-ФЗ);
 - Типовое положение об общеобразовательном учреждении;
 - Устав МОБУ «Липовская ООШ»
- 1.2. Индивидуальный образовательный маршрут (далее – ИОМ) – это форма организации обучения, основанная на принципах индивидуализации и вариативности образовательного процесса, способствующая реализации индивидуальных образовательных потребностей и права обучающихся на выбор образовательного пути на фиксированном этапе обучения. ИОМ - совместная деятельность всех субъектов процесса обучения (ученик, родители, учителя, администрация), а также способ реализации технологии организации образовательного процесса, в том числе через содержание учебных дисциплин в соответствии с государственным стандартом, дополнительных учебных курсов (факультативных и элективных курсов), программы дополнительного образования (кружки, секции, клубы), специальных (коррекционных) занятий, в формах очного, надомного, очно-заочного, дистанционного обучения.
- 1.3. ИОМ проектируется для:
- обучающихся с повышенными образовательными потребностями и особыми интеллектуальными, творческими, физическими способностями, высоким уровнем развития навыков самообразования;
 - победителей и призеров муниципального, регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников в период подготовки к участию в региональном и заключительном этапах интеллектуальных мероприятий;
 - обучающихся, находящихся на инвалидности или длительном лечении по причине травмы или заболевания и не имеющие возможности обучаться по обычной классно-урочной системе;
 - обучающихся, испытывающих затруднения в освоении основной образовательной программы.
- 1.4. Целесообразность проектирования ИОМ обучающегося определяется на основании рекомендаций учителей-предметников, медицинских показаний, желания обучающегося и согласия его родителей (законных представителей).

2. Цель, задачи индивидуального образовательного маршрута

2.1. Основными целями применения ИОМ являются:

Для учащихся:

- обеспечение усвоения учащимися базового уровня государственных образовательных стандартов, формирование ключевых компетентностей обучающихся;
- индивидуализация процесса обучения;
- личностный подход; формирование познавательных интересов и потребностей;
- создание ситуации успеха.

Для родителей:

- гарантия «наилучшего обеспечения интересов ребенка»;

Для учителя и школы:

2. Цель, задачи индивидуального образовательного маршрута

2.1. Основными целями применения ИОМ являются:

Для учащихся:

- обеспечение усвоения учащимися базового уровня государственных образовательных стандартов, формирование ключевых компетентностей обучающихся;
- индивидуализация процесса обучения;
- личностный подход; формирование познавательных интересов и потребностей;
- создание ситуации успеха.

Для родителей:

- гарантия «наилучшего обеспечения интересов ребенка»;

Для учителя и школы:

- гарантия права на самореализацию и собственный стиль профессиональной деятельности;

2.2. Основные задачи:

- способствовать ориентации педагогического процесса на развитие творческих индивидуальных способностей учащихся;
- реализация индивидуальных образовательных потребностей обучающихся на выбор своего образовательного пути;
- предоставление учащимся возможности выбора оптимальных форм и темпов обучения;
- индивидуальная помощь учащимся в преодолении затруднений при освоении основной образовательной программы.

3. Условия и порядок проектирования индивидуального образовательного маршрута.

3.1. Информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) о возможностях, вариантах и условиях проектирования ИОМ осуществляется классными руководителями и представителями администрации индивидуально, на родительских собраниях, через информационные стенды, сайт школы.

3.2. Проектирование ИОМ для обучающегося происходит при рекомендации педагогического коллектива, желания ученика и наличия согласия родителей (законных представителей).

3.4. При реализации индивидуального образовательного маршрута предусматривается сочетание индивидуальной самостоятельной работы ученика с консультациями учителя в определённые сроки (занятия с одарёнными детьми);

3.5. Учитель реализует индивидуальный подход к ученикам, организует их учебно-познавательную деятельность;

3.6. В ходе ИОМ может возникнуть необходимость его корректировки, которая производится учителем-предметником и доводится до сведения заместителя директора по учебно-воспитательной работе и родителей (законных представителей).

4. Технология реализации индивидуального образовательного маршрута.

4.1. Индивидуальный образовательный маршрут составляется обучающимся совместно с учителем-предметником и классным руководителем с 1 октября текущего года;

4.2. Индивидуальный образовательный маршрут может быть разработан по учебному предмету (учебным предметам) на тему, полугодие, учебный год;

4.3. Обучающийся, выбрав свой индивидуальный образовательный маршрут, ведет дневник ИОМ (Приложение «Дневник ОИМ») или лист индивидуального маршрута;

4.4. Учитель заполняет ведомость ИОМ (электронный документ);

4.5. Организация самоконтроля и самооценки обучающегося (например, с помощью системы анкетирования) позволяет проверить его успехи, а так же промежуточная или итоговая аттестация;

4.6. Контроль за реализацией индивидуального образовательного маршрута возлагается на заместителя директора по учебно-воспитательной работе

4.7. Итоги подводятся на заседании педагогического совета по итогам полугодий.