

**Концепция
психолого - педагогического сопровождения по выявлению и развитию
одаренности обучающихся МБОУ гимназия с. Раевский.**

№	Возрастная категория	Направление работы	Формы и методы	Субъекты взаимодействия
1	Дошкольный период (6-7 лет)	Диагностика готовности к школе, изучение мотивационной сферы будущих первоклассников	Диагностика: внимания, мышления, памяти, речи, самооценки и личностной сферы дошкольников (Диагностический комплект Семаго А.М.)	педагоги-родители, специалисты (психолог, логопед, коррекционный педагог)
2	Младший школьный возраст (1-4 классы)	Исследование потребностей и интересов учащихся младшего звена	Анкетирование по выявлению потребностей и интересов (Карта интересов для младших школьников)	педагог – психолог, кл. руководители, социальный педагог
3.	Среднее звено (5-8 классы)	Исследование интересов, видов одаренности учащихся, работа с родителями	Анкетирование на выявление интересов учащихся, Диагностика специальных способностей («Карта Одаренности» А.И. Савенкова) Тестирование родителей, Информационно-	педагог – психолог, классные руководители, родители, социальный педагог

			просветительская деятельность по вопросам детской одаренности.	
4.	Старшее звено (9-11 классы)	Профориентационная работа с учащимися	Выявление типов профессиональной ориентации и направленности интересов личности обучающихся: Методики: ДДО Климова, Карта Интересов Голмштока, тест Голланда	педагог – психолог, классные руководители, родители

Педагог – психолог
МБОУ гимназия с. Раевский

Михайлов Д.В.