5-7 классы

1. **1** (каюта) Ю обозначает 2 звука посде гласной.
2. **3** прорЕдить грядку (сделать растения рЕдкими)
3. **4** аэроплан (т.е. самолет – ялвение5 не исчезло, лишь изменило название)
4. **2** (коллекционер охотится ЗА маркой, а не НА марку)
5. **1** (делать из мухи слона – преувеличивать, все остальные фразеологизмы обозначают «обманывать»)
6. **2** (держаться на клею – на чём? Предложный падеж)
7. **1**. Нет бутс, джинсов, чипсов, гольфов.
8. **3** (т.е. 7 форм: приедь, приехай, прилеть, склади, ляжь, помахай, скакай)
9. **3** (выйти из автобуса, т.к. войти в автобус)
10. **4** (падал хлопьями).
11. **4** (кошка – подлежащее, прыг – сказуемое).
12. **2** (нет гиперболы)
13. **2** (необозримое поле, тенистым ковром).
14. **4** - ПОЛИТИКА (остальные анафоры: ЗАПЯТАЯ, СКОБКА, МНОГОТОЧИЕ)
15. **2** (словесник – учитель русского зыка и литературы)

8-9 классы

1. Значение какого слова меняется в зависимости от ударения?
2. Искра 2) квартал 3) заговор 4) **острота** 4
3. Каким не может быть звук?
4. Медный 2) бархатный 3) **сахарный** 4) горловой 3
5. Сколько пар слов являются паронимами в списке: *кампания – компания, лиса – лисица, адресант – адресат, здравица – здравница, изморозь – изморось?*
	1. 2) **2** 3) 3 4) 4 2
6. В каком предложении выделенное слово употреблено правильно?
7. Всю следующую неделю КЛИМАТ был прекрасный: ярко светило солнце, ветер утих.
8. Не все птицы способны СИМУЛИРОВАТЬ человеческие голоса.
9. Писатель должен быть гражданином, оратором, народным ТРИБУНАЛОМ.
10. **По дороге нам попадались пальмы, кактусы и другие представители местной ФЛОРЫ. 4**
11. В каком ряду оба словосочетания правильны, но отличаются по значению?
12. **Абсолютный ноль – абсолютный нуль**
13. Ноль без палочки – нуль без палочки
14. Начать с ноля – начать с нуля
15. Ноль внимания – нуль внимания 1
16. Какой фразеологизм отличается от других по значению?

Перебиваться с хлеба на воду, положить зубы на полку, сидеть на мели, **каши не сваришь 4**

1. Название жителей какого российского острова или полуострова образуется иначе, чем названия жителей других островов или полуостровов?
2. Ямал 2) Сахалин 3) **Камчатка** 4) Таймыр 3
3. Какое слово не является аббревиатурой?
4. беруши 2) мопед 3) **рэп** 4) вуз 3
5. Укажите пример с ошибкой в употреблении слова
6. Грандиозный домина
7. **Голосистая скворушка**
8. Необыкновенная силища
9. Легкое перышко 2
10. Какое существительное стоит в предложном падеже:
11. Гулять по территории 2) **позвонить по прибытии** 3) успеть к нужному времени 4) садиться в такси 2
12. Какое относительное имя прилагательное, с каким бы именем существительным его ни употребили, не станет качественным?
13. Жалобная книга 2) толковый словарь 3) музыкальная школа 4) **зимний день**  4
14. Какой глагол имеет две вариантные правильные формы прошедшего времени мужского рода?
15. Проникнуть 2) **свергнуть** 3) вздрогнуть 4) замерзнуть 2
16. Какого выразительного средства языка нет в данном тесте?

*Унылая пора! Очей очарованье!*

*Приятна мне твоя прощальная краса –*

*Люблю я пышное природы увяданье,*

*В багрец и золото одетые леса.*

*В их сенях ветра шум и свежее дыханье,*

*И мглой волнистою покрыты небеса,*

*И редкий солнца луч, и первые морозы,*

*И отдаленные седой зимы угрозы.*

 *(А.С. Пушкин)*

1) аллитерация 2) **сравнение** 3) многосоюзие 4) риторическое обращение. 2

1. Три из приведенных ниже сочетаний букв – анаграммы лингвистических терминов (то есть если переставить буквы, получатся лингвистические термины). Какое слово лишнее?
2. **БОКТОРАЗА** 2) КОПВОГОРА 2) ФРИМОЗА 4) МИЗОФРЕГЛОЗА 1
3. Один знаменитый лингвист, объясняя студентам-первокурсникам, что очень многое в предложении можно понять по грамматическим формам слов, начинал вводную лекцию с того, что просил студента написать предложение **«Гло́кая ку́здра ште́ко будлану́ла бо́кра и курдя́чит бокрёнка»** и спрашивал, что же оно обозначает. Назовите фамилию этого лингвиста.
4. В.В. Виноградов 2) Д.Э. Розенталь 3) Н.Ю. Шведова 4) Л.В. Щерба 4

10-11 классы

1. В каком слове согласный звук перед [э] может произноситься и твердо, и мягко?
2. **бассейн** 2)Патент 3) пресса 4) реквием 1
3. С каким из глаголов не сочетается наречие «ярко»?

1) жить 2) охарактеризовать 4) загореться 3) **сказать** 4

1. Укажите предложение с речевой ошибкой.
2. В этом забеге основной напарницей нашей спортсменки стала канадская легкоатлетка.
3. **Всю свою сознательную жизнь он тяготел к искусству**
4. В хозяйстве у нас были куры, гуси и другая домашняя утварь.
5. Виталий сыскал уважение товарищей своим упорством в достижении дели.

 2

1. Какой фразеологизм отличается от других по значению?

Петь дифирамбы, курить фимиам, **петь Лазаря**, поднимать на щит. 3

1. Название жителей какого города образовано неправильно?
2. Архангельск – архангелогородцы
3. Старая Русса – рушане
4. **Гусь-Хрустальный – гусьхрусталинцы**
5. Улан-Удэ – уланудинцы 3
6. Сколько аббревиатур в списке относятся к среднему роду: ЕГЭ, НЛО, ПДД, ЖКХ?
7. Одна 2) **две**3) три) четыре. 2
8. Сколько слов из данного списка имеют формы родительного падежа множественного числа: *хурма, зима, шаурма, пума, бахрома, тюрьма*?
9. 2 2) 3 3) **4** 4) 5 3
10. Укажите предложение, в котором нет ошибки в образовании глагола.
11. Дети смеются, играются, валяются в снегу.
12. Хрустальная посуда моется исключительно в теплой воде.
13. Если обещался, выполни свое обещание.
14. **Эта программа в компьютере устанавливается автоматически.**

4

1. В каком словосочетании наблюдается тип связи согласование?
2. три дня 4) **трех дней** 3) миллион рублей 3) миллиона рублей 2
3. Укажите номер предложения с грамматической ошибкой в согласовании.
4. **Ужасной неряхой становился Саша всякий раз, когда мама уезжала по делам.**
5. Кресло-кровать в сложенном виде занимало немного места.
6. Татьяна Никитична, вы сегодня такая красивая!
7. Математика и физика никак не давались Илье, несмотря на все его старания.

1

1. В каком предложении представлено составное глагольное сказуемое?
2. Аню попросили закрыть окно.
3. Мы будем отдыхать после обеда.
4. Федор поехал зарабатывать деньги на машину
5. **Ветер начал крепчать. 4**
6. В каком предложении есть придаточное обстоятельственное причины?
7. Я очень устал и потому не смог закончить статью.
8. **Поскольку пошел сильный дождь, соревнования не состоялись.**
9. Чтобы не опоздать, мы взяли такси.
10. О родителях судят по тому, как ведут себя их дети. 2
11. Какого выразительного средства языка нет в данном тесте?

*И проходят мимо люди добрые:*

*Пройдет стар человек – перекрестится,*

*Пройдет молодец – приосанится,*

*Пройдет девица – пригорюнится,*

*А пройдут гусляры – споют песенку.*

 *(М.Ю. Лермонтов)*

1) инверсия; 2) анафора; 3) **эллипсис**; 4) синтаксический параллелизм.

3

1. Три из приведенных ниже сочетаний букв – анаграммы лингвистических терминов (то есть если переставить буквы, получатся лингвистические термины). Какое слово лишнее?
2. ЦАРЯДАГИ 2) **ЯМОТЕГЕРИ** 3) ЮСОСЕЗЕБИ 4) АТТОЛИ 2
3. Назовите фамилию автора самого авторитетного справочника по русской орфографии, пунктуации и литературной правке текста.
4. В.В. Бабайцева 2) С.И. Ожегов 3) Д.Э. Розенталь 4) Н.М. Шанский 3