**Окружающий мир**

**Задание 1.**

**Прочитайте текст. Писатель придумал очень интересную историю о солнце, Земле и комете. Постарайтесь увидеть, что в этом рассказе соответствует действительности, то есть научных фактам, о которых ты узнал самостоятельно или на уроках окружающего мира. А также опишите то, что действительности противоречит. Чем больше таких фактов вы обнаружите, тем лучше.**

**Добрый совет**

Когда Земля была совсем юной, ледяная тишина окутывала её. Скованные вечным льдом, спали ручьи и реки, моря и океаны. Шумные ветры тихо дремали в глубоких расселинах скал. И всё потому, что молодое Солнце ... боялось высоты! Поднимаясь утром на востоке, оно изо всех сил держалось за Линию Горизонта. Его лучи только скользили по планете, не согревая её.

Шло время, а на Земле ничего не менялось.

Однажды возле Солнца пролетала Мудрая Старая Комета. Она сразу заметила что-то неладное:

– Уважаемое Светило! Не могли бы Вы подняться чуть выше Линии Горизонта? Эта прекрасная планета никогда не проснётся, если Вы не согреете её своими лучами!

– Я не могу, – ответило Солнце и отчаянно покраснело. – Я боюсь высоты.

– Это поправимо! – сказала Мудрая Старая Комета. – Вам только нужно поменять свою точку зрения. Правда, эта точка, называемая зенитом, находится довольно высоко, в самой середине неба. Но если однажды Вы достигните её, то страх высоты навсегда пройдёт. Прощайте, Солнышко! Прислушайтесь к моему совету.

Утром Солнце сразу же устремилось к точке, которую указала ему Комета.

К полудню оно достигло зенита и решило осмотреться. И тут наконец увидело Землю – не краешек, не половинку, а всю планету целиком, такую прекрасную и удивительную, похожую на огромный голубой шар.

Любовь и нежность переполняли Солнце. Его лучи согревали озябшую Землю так, что стали плавиться льды в морях и океанах. Но первыми оттаяли ветры – и разлетелись по всей Земле. Они радостно свистели и улюлюкали на безлюдной пока планете.

А Солнце, совсем забыв о боязни высоты, пошло на запад, чтобы обогреть свою планету со всех сторон.

Прошли многие тысячи лет, прежде чем Мудрая Старая Комета смогла навестить знакомое Светило.

– Как поживает Ваша прекрасная планета? – спросила она.

Солнце загадочно промолчало.

Над Землёй занимался рассвет. Когда туманная дымка растаяла, Комета увидела синие реки и озёра, полные воды, моря и океаны, в каждом из которых отражалось Солнце, зелёные леса и цветущие луга. И каждый цветок тянулся к Солнцу, к его живительному теплу.

За всю свою бесконечно долгую жизнь Мудрая Старая Комета не видела ничего прекраснее. На её морщинистом лице выступили слёзы. Солнце хотело осушить слёзы Кометы, но их становилось всё больше и больше. Горячие солнечные лучи превращали их в пар, который сметал с лица Кометы космическую пыль.

«Я, кажется, помолодела!» – подумала Мудрая Старая Комета и тут увидела своё отражение в одном из океанов Земли. Что это? За ней тянулся длинный серебристый шлейф.

– Как красиво! – воскликнула она. – Спасибо, Солнышко! – и унеслась в далёкий космос, чтобы рассказать своим подругам обо всех этих чудесах.

С тех пор нашу Солнечную систему часто посещают кометы. И каждая, становясь моложе, получает от Солнца подарок – длинный сияющий шлейф – в память о том, как когда-то давным-давно одна из комет помогла ему добрым советом.

А. Бондаренко

***Ответ***

Соответствует:

Не соответствует:

**Русский язык**

**Задание 2.**

**Замените в предложениях неудачные слова подходящими по смыслу, выделив их другим цветом.**

Машенька любила свою няню, седобородую старушку.

Дедушка был единогласен с нами.

У неё был меховой воротник из лисьей овчины.

Иванов был выдающим учёным.

Он отличался от других своей сильной мощью.

Весь день шёл проливной ливень.

У коня была прямая осанка.

**Литературное чтение**

**Задание 3.**

Перед вами один из жанров устного народного творчества. Попробуйте придумать еще одно четверостишие, продолжив небылицу в такой же деревенской тематике, выдержав рифму.

*Ехала деревня*

*Мимо мужика,*

*Вдруг из-под собаки*

*Лают ворота.*

*Выскочила палка*

*С бабкою в руке*

*И давай дубасить*

*Коня на мужике.*

*Лошадь ела сало,*

*А мужик – овес.*

*Лошадь села в сани,*

*А мужик повез.*

***Ответ:***

**Математика**

**Задание 4.**

**Решите задачи, описав ход рассуждений (действий).**

1. Для нумерации страниц книги понадобилось 187 цифр. Сколько страниц в книге?

***Решение:***

1. Айдар, Миша, Салих, Карим и Боря пришли к врачу на приём. Сколькими способами они могут записаться на приём?

***Решение:***

1. В однокруговом шахматном турнире было сыграно 78 партий. Сколько человек участвовало в соревновании?

***Решение:***

1. Токарь ежедневно перевыполнял норму на 9 деталей и таким образом за 8 дней не только выполнил десятидневное задание, но и изготовил сверх задания 36 деталей. Сколько деталей в день изготовлял токарь?

***Решение:***

1. Расшифруйте числовой ребус: **□□□□** - □ **=** □□□, где уменьшаемое четырёхзначное число, вычитаемое однозначное число, разность трёхзначное число, и определите количество примеров, удовлетворяющих условию ребуса.

***Решение:***