|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | 9 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | 6 |  |  |  |  |  |  |  | 14 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 4 |  |  | 5 |  |  |  |  |  | 11 |  |  |  | 17 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 13 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 20 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 29 |  |
|  | 8 |  |  |  |  |  |  |  | 15 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 25 |  |  |  | 28 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 24 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | 10 |  | 12 |  |  |  | 18 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 26 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | 21 |  |  | 23 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 27 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | 22 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 30 |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 16 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 19 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Задание для учащихся 10-11-х классов 2 тур**

|  |  |
| --- | --- |
| По горизонтали: | По вертикали: |
| 2. Внеопытное, потустороннее (по И. Канту - нечто, выходящее за пределы опыта)3. Английский философ-материалист, один из основателей теории общественного договора5. Башкирский поэт-просветитель,выдающийся поэт-философ, поэт-мыслитель, создатель самобытной поэтической школы башкирской демократической литературы7. Один из основателей немецкого экзистенциализма8. Римский философ, воспитатель Нерона и один из крупнейших представителей стоицизма10. Национальный геройБашкортостана15. Древнегреческий философ16. Наука о наиболее общих законах развития природы, общества и мышления; мировоззрение и учение о нем17. Немецкий философ19. Философия существования20. Форма объединения людей, обладающих общими интересами, ценностями и целями21. Английский педагог и философ, представитель эмпиризма и либерализма24. Представитель немецкой классической философии эпохи Просвещения26. Наука о развитии общества и природы27. Учение о возможности постижения божества и общения с потусторонним миром30. Древнегреческий философ, ученик Сократа, учитель Аристотеля | 1. Способ рассуждений, основанный на софизмах4. Термин древнегреческой философии, означающий одновременно «слово» и «понятие»6. Общезначимое предписание, в противоположность личному принципу9. Древнегреческий философ и математик из Милета11. Знание, полученное до опыта и независимо от него12. Русский литературовед, культуролог и семиотик13. Наука о биологической природе человека14. Последователь агностицизма18. То же, что богословие22. Древнее народное сказание о легендарных героях, богах, о происхождении явлений природы23. Совокупность достижений человечества в производственном, общественном и духовном отношении25. Философская дисциплина,занимающаяся исследованиями,критикой и теориями познания28. Ступень общественного развития и материальной культуры29. Теория, согласно которой рост средств существования отстаёт от роста народонаселения |