|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | 9 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | 6 |  |  |  |  |  |  |  | 14 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 4 |  |  | 5 |  |  |  |  |  | 11 |  |  |  | 17 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 13 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 20 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 29 |  |
|  | 8 |  |  |  |  |  |  |  | 15 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 25 |  |  |  | 28 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 24 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | 10 |  | 12 |  |  |  | 18 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 26 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | 21 |  |  | 23 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 27 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | 22 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 30 |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 16 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 19 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Задание для учащихся 10-11-х классов 2 тур**

|  |  |
| --- | --- |
| По горизонтали: | По вертикали: |
| 2. Внеопытное, потустороннее (по И. Канту - нечто, выходящее за пределы опыта)  3. Английский философ-материалист, один из основателей теории общественного договора  5. Башкирский поэт-просветитель,  выдающийся поэт-философ, поэт-мыслитель, создатель самобытной поэтической школы башкирской демократической литературы  7. Один из основателей немецкого экзистенциализма  8. Римский философ, воспитатель Нерона и один из крупнейших представителей стоицизма  10. Национальный герой  Башкортостана  15. Древнегреческий философ  16. Наука о наиболее общих законах развития природы, общества и мышления; мировоззрение и учение о нем  17. Немецкий философ  19. Философия существования  20. Форма объединения людей, обладающих общими интересами, ценностями и целями  21. Английский педагог и философ, представитель эмпиризма и либерализма  24. Представитель немецкой классической философии эпохи Просвещения  26. Наука о развитии общества и природы  27. Учение о возможности постижения божества и общения с потусторонним миром  30. Древнегреческий философ, ученик Сократа, учитель Аристотеля | 1. Способ рассуждений, основанный на софизмах  4. Термин древнегреческой философии, означающий одновременно «слово» и «понятие»  6. Общезначимое предписание, в противоположность личному принципу  9. Древнегреческий философ и математик из Милета  11. Знание, полученное до опыта и независимо от него  12. Русский литературовед, культуролог и семиотик  13. Наука о биологической природе человека  14. Последователь агностицизма  18. То же, что богословие  22. Древнее народное сказание о легендарных героях, богах, о происхождении явлений природы  23. Совокупность достижений человечества в производственном, общественном и духовном отношении  25. Философская дисциплина,  занимающаяся исследованиями,  критикой и теориями познания  28. Ступень общественного развития и материальной культуры  29. Теория, согласно которой рост средств существования отстаёт от роста народонаселения |