

ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ИНДИВИДУАЛЬНОМ УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» ст.34 п.3 глава 4, Типовым положением об общеобразовательном учреждении, Законом РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ», Уставом школы.

1.2. Настоящее Положение регламентирует процесс обучения учащихся по индивидуальному учебному плану в системе профильного обучения.

1.3. Индивидуальный учебный план (ИУП) – это совокупность учебных предметов (базовых, профильных) и элективных курсов, выбранных из учебного плана ОУ на основе собственных образовательных потребностей и профессиональных перспектив.

1.4. Переход на ИУП – это учёт образовательных запросов учащихся, их познавательных возможностей, конкретных условий образовательной деятельности.

1.4. ИУП являются приложениями к учебному плану школы на текущий учебный год, согласуются на педагогическом совете и утверждаются директором школы.

2.ОРГАНИЗАЦИОННО-СОДЕРЖАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ УЧАЩИХСЯ ПО ИУП

2.1. Цель ИУП: создание организационных условий для самоопределения учащегося в выборе профиля, в профессиональном самоопределении, способа и формы обучения.

2.2. Задачи ИУП: обеспечить реализацию государственного стандарта образования; обеспечить углубленное изучение отдельных дисциплин программы общего образования сверх стандарта; предоставить учащимся возможность выбирать и осваивать интересное и важное для каждого из них содержание различных учебных предметов и элективных курсов.

2.3. В ИУП включаются базовые образовательные области, обязательные для всех учащихся, и элективные курсы по выбору: углубляющие содержание предмета определенного профиля; развивающие содержание базового предмета для подготовки к ЕГЭ; расширяющие познавательные потребности учащихся за пределами выбранного профиля.

2.4. При составлении ИУП учитывается и фиксируется образовательная деятельность учащихся вне класса (заочные и очные школы, занятия на курсах, в образовательных центрах и т.д.). Внеурочная деятельность дополняет и подкрепляет ИУП, создает условия для социальной практики учащихся, проб в выбранном профиле и профессии, проектной и исследовательской деятельности.

2.5. ИУП учащихся составляется на весь период обучения в профильной школе (10-11 классы).

3. ПОРЯДОК ФОРМИРОВАНИЯ ИУП

3.1. ОУ составляет предварительный вариант учебного плана по профилям, включающий набор обязательных предметов базового уровня (федеральный компонент), профильного уровня, предметов регионального компонента и элективные курсы.

3.2. Учащиеся могут выбрать для изучения на профильном уровне все предметы, предлагаемые для данного профиля, или же, выбрав часть из них (не менее двух), сделать выбор других предметов для профильного изучения.

3.3. После предложений учащихся по выбору предметов и курсов производится подсчёт суммарного объёма часов, составляющих ИУП, и, если потребуется, приведение его в соответствие с объёмом учебной нагрузки.

3.4. На основании ИУП обучающихся формируются группы для изучения предметов на базовом и профильном уровнях. Количество групп зависит от количества выборов учащихся и определяется нормами бюджетного финансирования.

3.5. После формирования групп проводится работа по составлению расписания с учётом объёмов допустимой нагрузки и возможностей ОУ.

3.6. Информирование учащихся и их родителей (законных представителей) о возможностях, вариантах и условиях предпрофильной подготовки и профильного обучения осуществляется на родительских собраниях классными руководителями и представителями администрации ОУ, через информационные стенды, сайт образовательного учреждения.

3.7. Анкеты и диагностические методики, имеющие цель оказать помощь учащимся в более точном выборе элективных курсов и предполагаемого профиля, подбираются творческой группой педагогов и педагогом-психологом.

3.8. С целью упорядочения учебной нагрузки учащихся и педагогической нагрузки учителей возможно дополнительное согласование запросов учащихся и предложений педагогов. Согласование выполняет заместитель директора школы по учебной работе, ответственный за организацию предпрофильной подготовки и профильного обучения.

4. УСЛОВИЯ И ПОРЯДОК РЕАЛИЗАЦИИ ИУП

4.1. Занятия базовой части ИУП являются обязательными.

4.2. Для реализации вариативной части ИУП учащиеся готовятся следующие документы: перечень элективных курсов; рабочие программы элективных курсов; расписание элективных курсов; журнал контроля за посещаемостью элективных курсов.

4.3. Занятия по элективным курсам проводятся согласно расписанию во внеурочное время.

4.4. Оценки на занятиях по элективным курсам не выставляются.

4.5. Итогом изучения элективного курса является выпускная работа, форма которой зависит от вида курса и его содержания. Выпускные работы могут быть выполнены в формах зачета, теста, реферата, сообщения, проекта, описания, отчета, исследования и т.д.

4.6. Промежуточные результаты выполнения ИУП отслеживаются и анализируются заместителем директора школы по учебной работе, ответственным за организацию предпрофильной подготовки и профильного обучения, и являются основанием для коррекции ИУП.

5. ПОРЯДОК ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ В ИУП

5.1. Внесение изменений в ИУП обучающегося в разделах «Профильные предметы» возможно только в письменном виде в присутствии директора школы или заместителя директора по учебно-воспитательной работе, курирующего профильное обучение, в течение первого учебного месяца (сентября) 10 класса, а также по окончании первого полугодия 10-го класса при условии сдачи зачёта по предмету при переходе с базового уровня на профильный.

5.2. Внесение изменений в ИУП в разделе «Элективные курсы» возможно по окончании изучения одного курса и выборе следующего.

6. ОБЯЗАННОСТИ ОУ.

6.1. Администрация ОУ должна проводить разъяснительную работу с учащимися и их мнениями родителей, которые становятся заказчиками образования для своих детей и партнерами педагогов. Мы полагаем, что возможными эффективными средствами формирования навыков самоопределения и саморазвития школьников является индивидуальная образовательная траектория (Приложение 1), особенно на старшей ступени образования.

Индивидуализированное, функциональное и эффективное образование, успешная практика его изменения за время обучения на при получении среднего общего образования, формах отчётности и аттестации по изученным курсам.

6.2. ОУ обязуется предоставить учащемуся программы учебных курсов, помещения для проведения учебных занятий и необходимое оборудование.

7. ОБЯЗАННОСТИ УЧАЩЕГОСЯ

7.1. учащийся должен изучать выбранные курсы в соответствии с ИУП в полном объёме с обязательным выполнением итоговых контрольных работ, сдачей зачётов по профильным предметам; прохождением государственной (итоговой) аттестации в соответствии с Положением о государственной (итоговой) аттестации выпускников 11 классов ОУ РФ.

7.2. учащийся должен добросовестно посещать выбранные курсы в соответствии с ИУП, закреплённым в Соглашении.