

Заключительный этап Акмуллинской олимпиады по русскому языку
10-11 класс
(2021-2022уч.год)

ЗАДАНИЕ № 1.

Выполните орфоэпический комментарий к тексту: выпишите слова, в которых можно сделать орфоэпические ошибки, и обозначьте их правильное произношение.

Я слишком баловал себя: ел много тортов, пил газированные напитки, и у меня донельзя разболелся запломбированный зуб. Никакими средствами не получалось унять боль. Не помогли ни компрессы, ни снадобья. Чтобы облегчить мои страдания, доктору пришлось запломбировать зуб заново. Мои мытарства продолжались еще неделю, и лечение зуба обошлось мне втридорога.

ЗАДАНИЕ № 2.

В нашей стране реализуется научный проект «Слово года». Вот уже в течение 15 лет участники этого проекта (ими могут быть все желающие) каждый год в особой группе на Фейсбуке предлагают 10 слов, которые наиболее часто употреблялись в течение прошедшего года и наиболее полно и точно отражают его дух.

Итоговый рейтинг этих слов выстраивается экспертным советом под руководством филолога и культуролога Михаила Эпштейна. В этот совет входят филологи, философы, культурологи, писатели, журналисты.

Рассмотрите несколько слов, которые вошли в этот рейтинг в 2020 году («удалёнка», «зумиться», «ковидиот») и в 2021 году («куар-код»). Сделайте анализ этих «слов года» по плану:

- 1) Каким способом образовано слово?
- 2) Что оно обозначает?
- 3) К какому стилю речи, по-вашему, оно относится?
- 4) Приведите несколько примеров употребления этого слова в предложениях.
- 5) Согласны ли вы, что это слово отражает дух 2020 и 2021 года? Почему?

ЗАДАНИЕ 3.

В приведенных ниже схемах указан состав слов с количеством звуков (не букв!) в каждой из морфем. Цифры, стоящие после обозначений морфем (¬ — приставка, ∩ — корень, Λ — суффикс, □ — окончание), соответствуют количеству звуков в этих морфемах (например, придумать (¬ 3 ∩ 3 Λ 1Λ 1, ведь суффикс Ть состоит из одного звука). Цифра 0 указывает на нулевую морфему (не выраженную звуками, но несущую

в себе какое-либо значение): *дом* $\neg 3 \square 0$ – нулевое окончание передает значение единственного числа и именительного падежа. В схемах могут быть указаны любые формы любых частей речи.

1. $\neg 5 \square 0 \neg 5 \square 0$
2. $\neg 2 \neg 3 \square 4$
3. $\neg 5 \neg 4 \square 1$
4. $\neg 4 \neg 3 \neg 1 \neg 1 \square 1$
5. $\neg 3 \neg 2 \square 1$
6. $\neg 3 \neg 4 \neg 0 \square 0$

Приведите по одному примеру для каждой схемы в таблице в тех случаях, когда это возможно. Если словоформ, соответствующих данной схеме, не существует, объясните, с какими закономерностями русской морфологии это связано.

ЗАДАНИЕ № 4.

Сгруппируйте примеры, в которых слово ЛАДНО является одной и той же частью речи и одним и тем же членом предложения (примеры взяты из Национального корпуса русского языка, URL: <https://ruscorpora.ru/new/>). Укажите, какой частью речи и каким членом предложения оно является в каждом случае.

1. *«Приходите же скорее,
Добрый доктор Айболит!»
«Ладно, ладно, побегу,
Вашим детям помогу.
Только где же вы живёте,
На горе или в болоте?» (К.И. Чуковский)*
2. *На свете много мы таких людей найдем,
Которым все, кроме себя, постыло,
И кои думают, лишь мне бы ладно было,
А там весь свет гори огнем. (И.А. Крылов)*
3. *Под попреки жены исхитришь-ка, изволь,
Сочинить переход из це-дура в ха-моль,
От семейных ссор, от долгов и склок,
Никуда не деться, и дело — швах...
— Но не печалься, Бах, — говорит Бог.
— Да уж ладно, Бог, — говорит Бах, —
Да уж ладно!.. (А. Галич)*
4. *Мать задумалась у окна —
Бродит мальчик один в степи.
Ладно, миленький, потерпи. (М.А. Светлов)*
5. *Имя собачье её раздражало хозяина.
Ладно бы Катенька, Машенька, Лизонька, Наденька...
Нет ведь, Чукоккалой, словно какого татарина,*

- Дочка звала её с самого детского сада. (Г.Д. Новиков)
6. Ты б нас тут послушал — ладно пели мы;
Да недолго песней тешились купцы... (И.С. Тургенев)
7. Ладно ль за морем иль худо?
И какое в свете чудо? (А.С. Пушкин)
8. Уладится то, что не ладно,
Излечится боль в тишине... (Н.М. Коржавин)
9. Ладно раньше, но хотя б
Счас поторотися. (П.Д. Коган)
10. «Ладно, ладно, батя, не горюй,
Будет лошадь», — батя говорю. (И.И. Доронин).
11. Немец был силен и ловок,
Ладно скроен, крепко шит,
Он стоял, как на подковах,
Не пугай — не побежит. (А.Т. Твардовский).
12. Отец вернулся и, вероятно, без слов заметил, что дело не ладно. (Д.Н. Мамин-Сибиряк).

ЗАДАНИЕ № 5.

Восстановите этимологическое гнездо, заполнив пропуски в тексте (пропущенные слова и выражения отмечены буквами русского алфавита).

Имя существительное А_____ имеет древнее, общиндоевропейское происхождение. В русском языке оно обозначает «награда, плата».

В сложных словах, однако, корень этого слова приобретает отрицательную оценочную окраску и понимается как подкуп, продажность: взяточник, корыстный, продажный человек называется Б_____.

Родственное слово В_____ противоположно первому названному существительному по значению: это «зло, совершенное в ответ на причиненное зло». Ответная кара называется еще одним, уже производным словом со старославянской приставкой Г_____. Но еще в словаре В.И. Даля это слово означало не только оплату за зло, но и награду за добро, откуда бесплатная услуга называется Д_____.

Синонимичное слову Г устаревшее слово (тоже с приставкой) мы видим в знаменитом эпиграфе к роману Л.Н. Толстого «Анна Каренина», взятому из Библии: «Мне Е_____, и Аз воздам». Эти слова Бога в эпиграфе к роману обычно понимают так: «Только Бог имеет право наказывать, а люди судить других людей не имеют права». Более мелкий, житейский ответ на обиду характеризуется наречием «сделать что-либо Ж_____» (это наречие имеет раздельное написание).

ЗАДАНИЕ № 6.

Многие лингвистические термины отражают в своей форме идею количества. Вспомните термины, включающие корни *дв(а)*, *втор(ой)*, *нар(а)*, *дубль*, элемент *би-* в значении «два». Дайте определение понятию, названному каждым термином, и проиллюстрируйте свой ответ примерами.

ОБРАЗЕЦ: второе спряжение – это тип изменения глаголов по лицам и числам, при котором в личных окончаниях пишется буква И (-ИШЬ, -ИТ, -ИМ, -ИТЕ), а в 3 лице множественного числа – АТ(ЯТ). Примеры: *строишь, видишь* (искл.).

ЗАДАНИЕ 7.

Прецедентные имена – это широко известные имена собственные, которые используются в тексте не столько для обозначения конкретного человека, сколько в качестве своего рода культурного знака, символа определенных качеств, событий, судеб. Укажите, какие признаки данных персонажей, ассоциации, связанные с ними, важны для носителей русского языка при употреблении в речи следующих прецедентных имен. Составьте с ними предложения (используя имена не в прямом, а в переносном значении).

Раскольников

Эйнштейн

Обломов

Граф Монте-Кристо

Кабаниха

Образец:

Прецедентное имя	Важные для русской культуры ассоциации	Пример употребления в качестве прецедентного имени
<i>Дон Кихот</i>	<i>Бескорыстный борец за высокие идеалы / оторванный от жизни мечтатель</i>	<i>В XXI веке принято считать, что перевелись Дон Кихоты.</i>