



красот
маша - 105
социолога - 85
философ - 135
Южная - 11

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования Башкирский государственный педагогический
университет им.М.Акмуллы

505.

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

АКМУЛЛИНСКАЯ ОЛИМПИАДА

по обществознанию

-

-

(указать название олимпиады)

Участник Машкина Дарья Александровна

(фамилия, имя, отчество)

Дата проведения олимпиады

« 24 » марта 20 26 г.

ОЛИМПИАДА ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

10-11/СПО

1 вариант
ФИЛОСОФИЯ

135

Задание 1. В философии существует дихотомия (противопоставление) двух взглядов на природу реальности. С одной стороны, философы-идеалисты (например, Платон) утверждают, что первична **Идея** (мысль, сознание, дух). С другой стороны, философы-материалисты (например, Демокрит, Маркс) утверждают, что первична **Материя** (вещество, природа, бытие). Представьте себя судьёй в этом философском споре. На основе одного из приведённых аргументов докажите правоту каждой из сторон.

Аргумент в пользу идеализма (Платона):

Факт/Явление: Существование математических истин (например, теорема Пифагора),

Доказательство: Научная истина - фундамент для существования мира, происходящие изменения, изменения сами, но жёсткие решения проблем существования

Аргумент в пользу материализма (Демокрита/Маркса):

Факт/Явление: Зависимость сознания человека от физиологического состояния мозга (например, изменение сознания при травме или под воздействием веществ).

Доказательство: Человек - биосоциальное существо. Биологическая составляющая отвечает за физиологические процессы, от которой зависит физическое здоровье человека и по сути является той частью, в которой развивается человек

Задание 2. Рассмотрите философскую дилемму «Трамвайная проблема» (вагонетка) в её классической версии: вы можете перевести стрелку, и тогда вагонетка убьёт одного человека, но спасёт пятерых, привязанных к другому пути. Теперь проанализируйте эту ситуацию с позиций двух морально-этических учений:

Утилитаризма (Иеремия Бентам, Джон Стюарт Милль)
Категорического императива Иммануила Канта.

6

Какой вывод и какое действие предпишет каждое из этих учений? Дайте краткое обоснование для каждого случая.

1. Утилитаризм:

Действие/Вывод: Переклестить стрелку. То есть убить одного человека и спасти пятерых

Обоснование: Утилитаризм заключается в том, что смерть большинства в трагичнее, чем одна

2. Этический подход Канта:

Действие/Вывод: Нужно спасти одного человека. У каждой жизни цена не переклестить стрелку

Обоснование: Теория Канта гласит, что человек - цель а не средство, то есть с помощью убийства одного человека нельзя спасти других
ЭКОНОМИКА

Задание 3. Поведение потребителя

48

Предположим, потребитель имеет доход в размере 120 рублей и хочет купить два товара: шоколад и мороженое. Цена шоколада равна 12 рублей за плитку, а цена мороженого - 6 рублей за порцию. Предпочтения потребителя отражены следующей функцией полезности: $U(x,y) = x^2 \cdot y$, где x - количество плиток шоколада, y - количество порций мороженого.

Определите оптимальное сочетание покупок шоколада и мороженого, максимизирующее полезность потребителя.

Ответ:

Полезности потребителя максимизирует такое сочетание покупок: 6 плиток шоколада и 8 порций мороженого

$U = x^2 \cdot y = 36 \cdot 8 = 288$

$25P(\text{цена}) = 6 \cdot 12(p) + 8 \cdot 6(p) = 72 + 48 = 120(p)$

На свои деньги потребитель может купить 6 плиток шоколада и 8 порций

мороженого, что выиграло

Ответ: 6 плиток шоколада и 8 порций мороженого

Задание 4. Спрос и предложение

Предложение молока в регионе описано следующим уравнением: $Q_s = 10 + 3P$, где Q_s - количество предложенного молока (в литрах), P - цена (в рублях).

Спрос на молоко выражается уравнением: $Q_d = 30 - P$.

Определите равновесную цену и количество молока, продаваемого на рынке.

Ответ:

$Q_s = \text{предложение}$ $Q_d = \text{спрос}$

1) $Q_s = Q_d$ (равновесная цена) 2) количество молока, продаваемого на рынке;

$10 + 3P = 30 - P$

$3P + P = 30 - 10$ $Q_s = 10 + 3 \cdot 5 = 25$

$4P = 20$ $10 + 15 = 25$ (литров)

$P = 5 \text{ руб}$ Ответ: 25 литров

Ответ: 5 рублей

ПРАВО

Задание 5.

Укажите **ОШИБКУ** в характеристиках юридических лиц:

1. предприятия и организации, которые признаются в национальном праве юридическими лицами, могут осуществлять предпринимательскую и иную не запрещенную законом деятельность;

- юридическое лицо обладает обособленным имуществом, которое оно использует в предпринимательской деятельности и которым отвечает по своим обязательствам;
- основными видами предпринимательских организаций — юридических лиц в РФ являются полные и командитные товарищества, общества с ограниченной ответственностью, акционерные общества;
- юридическое лицо выступает в хозяйственном обороте под своим собственным, в том числе фирменным, наименованием;
- Созданное и зарегистрированное в соответствии с нормами закона юридическое лицо впоследствии не может быть ликвидировано по решению суда.

Ответ:

- В арбитражном праве, а не в национальном и наименее
- Командитное товарищество не является предпринимательской организацией
- Выступает под официально-фирменным наименованием в соответствии с нормами закона
- Может быть ликвидировано по решению суда

2) юридическое лицо не отвечает по своим обязательствам обособленным имуществом.

Задание 6. Раскройте термины

- Кассация - это ...
- Виндикация - это ...
- Реституция - это ...
- Оптация - это

Ответ:

Кассация - повторное разбирательство суда по процессуальным правилам разбирательства в суде первой инстанции

6

- 2. Видицизация - право требования ответственности индивидуума, которое незаконно находится в использовании других индивидов
- 3. Риторициция - право участников сделки вернуть своё имущество после признания сделки недействительной
- 4. Отация - выпуск товаров поручили, комплект

СОЦИОЛОГИЯ

Задание 7. В социологии общество часто анализируется через призму его структуры. Одним из ключевых является деление на **социальные институты** — устойчивые формы организации жизни, выполняющие жизненно важные для общества функции. Назовите **пять** основных социальных институтов, которые существуют в любом современном обществе. Выберите **один** из названных институтов и проанализируйте, как проявляется его **скрытая (латентная) функция** в современной российской школе. Объясните, в чём разница между явной и скрытой функцией на вашем примере.

1. Пять основных социальных институтов:

1. Семья
2. Церковь
3. Армия
4. Государство
5. Образование

2. Анализ скрытой функции:

Выбранный институт: Семья
 Его явная (основная) функция в школе: первичной социализации, обеспечения детьми
 Его скрытая (латентная) функция: ушиной общатая, знаниям основных социальных норм, поведения

Объяснение различия: максимна научила сына
всегда общалась со старшими, девочками и очень рада
что 14-летний сын ухаживает за бабушкой в школе. Но
мама запрещает сыну читать биологию, которую изучает с бабушкой, курит

Задание 1. Найти 8-ю таблетку

Есть 8 одинаковых по виду таблеток. 7 из них весят одинаково, а одна — чуть тяжелее остальных. У вас есть чашечные весы. Разрешается сделать **ровно два взвешивания**.

Вопрос: как гарантированно найти тяжёлую таблетку за два взвешивания?

ЗАДАЧА

На доске записаны числа 1, 2, 3, ..., 2026. Разрешена операция: выбрать любые два числа x и y , стереть их и записать вместо них число $|x - y|$. Операцию повторяют, пока на доске не останется одно число. Какое число обязательно останется в конце (независимо от выбора пар на каждом шаге)? Ответ: 1

Задача 1

- 1) Распределить восемь таблеток на три группы: 3; 3; 2
- 2) Первое взвешивание: на одну чашу три таблетки (первую группу) и на вторую чашу три таблетки (вторую группу). Если их вес равен, то значит третья таблетка среди двух оставшихся
- 3) Второе взвешивание: положить на чашу по таблетке и выбрать ту, которая тяжелее