

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования Башкирский государственный
педагогический университет им. М. Акмуллы

Заключительный этап Акмуллинской олимпиады по русскому языку
(2024-2025 уч. год)

Инструкция по выполнению работы!

Уважаемый участник заключительного этапа!

Заполните, пожалуйста, свои данные внизу титульного листа.

На выполнение работы по русскому языку отводится 3 часа (180 минут).
Работа включает в себя 8 заданий.

Ответы на задания запишите на специально отведенных листах. При ответе
укажите номера заданий.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками,
словарями и иными справочными материалами. При выполнении заданий, в том
числе вычислений, можно пользоваться черновиком. Записи в черновике
проверяться и оцениваться не будут.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются.
Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее
количество баллов.

Желаем успехов!

Код участника (заполняется организаторами)	R - 46
Фамилия, имя, отчество участника (заполняется участником)	Гатиятулина Диана Салаватовна
Школа, район (заполняется участником)	МБДУ башкирский лицей имени М.Бурнашова, Альшеевский район, с. Раевский
Класс (заполняется участником)	10
Вариант (заполняется участником)	1 вариант

Чернобровки (разг.) - очень **95+**

1 вариант

Изумрудные кудыкки (лит.) - утомленные

Задек (лит.) - здесь: склоняется; угадай, думай, умей **95**
Персоналист - прибор, который что-то передает
(термин)

Атом (термин) - частица, из которых состоит макрокосм

Будущий (лит.) - профсоюз

(Штурм + прогр.) - средство скрепления каких-либо деталей

Станция (прогр.) - извещение

Маркизации (прогр., герман.) - никак. Всё же пишут

Задача 2
сторг

95 + единое употреб.

Рот ~~так~~ состоит в тексте из нескольких разной стил. выражений того, чтобы показать, как боятся или любят, и сколько среди могут находить аналогии.

Задание 1.

Двигающийся; подиективный; привыкший (состоит из двух слов); привыкший (привык-
ший); небольшой, небольшой (различие ~~то есть~~ употреб. с наречиями - ~~ниже~~ -); вымытый,
мытым (различие ~~то есть~~ между ~~то есть~~ склонениями ^(другие оконч.) то-другому); отраслевой, учимый,
учившийся, научившая (различие ~~то есть~~ ^{то есть}); генетический, генетичный (если есть забе-
слов - ~~ни~~), о земле, о земле / земли, земле различие склонения то-другому)

Задание 3

Рот на бархате - шелковистый, шелковистый - рот на замке

Обиваят оконце себя руку - давят привыкшим -

без учреждений - боятся, сидят - без раздумий, не теряя ни минуты

Задание 5

1) Чита - ч (согл. ~~согл~~, сочленит.)

2) Ага - ах, либо (согласит. сочленит. противопост.) - бывр.

3) Зане - ~~кому~~ что, так как (~~так~~). ~~так~~ ^{однос.} (причины)

4) Ахи - такой (частица. бывр. степень) ^{ноги} ^{согласие}

(Всегда бывр. такой - указывает. частичка, различие - ахи (очень ~~точно~~)) **15**

ахи - касающее член (именно замкнутого ^{или}) **1**

1	2	3	4	5	6	7	8	Итого
21	17	9	14	10	10	8	11	100
7	6,5	2	10,5	5	0	2	2,5	35

R-76

1 вариант

Задание 4.

Спойлерить - "рассказывать свой пер", букв.: и заранее рассказывать может читателю, который еще не смотрел ~~какие то~~ ~~то есть~~ ~~не смотрел~~ ~~не читал~~ ~~кинотеатре~~ 1
братья

Свой пер - ~~братьек~~ ~~братьи~~

расска ^{4 т.г.} предсказание какого-то момента в фильме / книге

Тюленить - "ленить, лениться", букв.: всем себя как "тюленя"; Тюлень - ~~мимо~~ ^{богаче} 1
Вашивать - "предсказывать", букв.: предсказывать будущее, как Вашингтон 1

Вашингтон - предсказательница

Тролль - шутка, букв.: разыгрывать кого-то

Тролл - шутка, разыгрывая

Посыпать - "всыпывать" ^{навес}, букв.: всыпывать известь / песок и т.д. 1

в сух. яичках

Посы - опубл. фрагм / видео ^{или звук}

Баништь - "блокировать", букв.: "ограждаясь дверью, готов к чему-то" 1

Бан - ограничение дверью, готовко ^{к чему-либо} (Бан)

Доминить - "нагнать", букв.: накинуть свет демонстрации в цирке ^{4 т.г.}

Демон - накинуть свет демонстрации в цирке 4 т.г.

1 группа
обнч. дейт.

тюленить 0,5

Вашивать 0,5

доминить

2 группа
дейт. ¹⁰ "превращ."
баништь

3 группа
"создание" чего-то
посыпать 0,5

4 группа
нейт. ¹⁰ "заполнял. что-то"
спойлерить
тролль

Чтобы разобр. эти ти. по переходности, или ~~изменения~~

Спойлерить (40%) - переходный 0,5

Тюленить - можно добавить "40%", потому переходн. 0,5

Вашивать - можно под. "40%" => переход. 0,5

Посыпать (40%) - переход. 0,5

Баништь - переход.

Тролль - переход.

Доминить - переход. 0,5

(8)

+2,5

Задание 5

Барометр - прибор для определения давления (исп. в гидроик.) 1+0,5

(термин) Сокли - ущелья, нюхали 1

Светодиодный - прибор для фонариков светодиодов 1+0,5

(термин)

Задание 6

P.n.

1 вариант

B.n.

неподобное идей рукой (руками) → (сейчас) не получили ~~и не руки~~ свою руку
 вовремя
 граническое с звуком горшечек → ~~в~~^{особой} граническое с звуком и звуком с кухней
 с кухней

10

Задание 7.

1. Когда бы могли доказательством искусством *
и ограничено законами:

Когда бы могли быть отчим, фундуком —

Приятный передний невесел

Оба естественных выражения недоказаны. Следующее в 1^й части сомнений предположение составное неизвестное, а во 2 части простое неизвестное.

2. Невесел - пренебреж. доп., т.к. ~~нет~~¹ предлога. Странно в P.n., потому что так должно находить по правилу. И т.к.

3. Придаточное умственное 1, т.к. "в этом предположении умствен.", как "Если бы"

4. Рифмическое обращение в ко

12

Задание 8.

1. А) - 2) - "Проще простого. Простите ..."

Б) - 1) - заканчивается на "завяз. неизвестн."

Б) - 4) - в первых звуках строках есть неизвестные неизвестн.)

Г) - 3) , т.к. начинается на "тиги" и заканчивается + так же

Мне нравится, что в болотах не чисто,

Мне нравится, что в болотах не Вам. Всегда строке

2. Синтакс - замена был побор, при побором заменило ее в ~~все~~ часах

0

3. Анафора и синтакс (замена членов предложений/предл.)

(мне нравится...)

обратив внимание на это слово, это

4. Порт употребляет побор, чтобы начать "получивший степень Ваше-
 го ~~степени~~ для большего ~~важного~~ понимания чистоты автора; так
 лучше и лучше
 лучше можно написать, что хотел сказать автор.

1