

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования Башкирский государственный
педагогический университет им. М. Акмуллы

Заключительный этап Акмуллинской олимпиады по русскому языку
(2024-2025 уч. год)

Инструкция по выполнению работы

Уважаемый участник заключительного этапа!

Заполните, пожалуйста, свои данные внизу титульного листа.

На выполнение работы по русскому языку отводится 3 часа (180 минут).
Работа включает в себя 8 заданий.

Ответы на задания запишите на специально отведенных листах. При ответе
укажите номера заданий.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками,
словарями и иными справочными материалами. При выполнении заданий, в том
числе вычислений, можно пользоваться черновиком. Записи в черновике
проверяться и оцениваться не будут.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются.
Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее
количество баллов.

Желаем успехов!

Код участника (заполняется организаторами)	8-13
Фамилия, имя, отчество участника (заполняется участником)	А.тагбадзе Ева Георгиевна
Школа, район (заполняется участником)	МАОУ "Башкирская гимназия №151 им. М. Карина"
Класс (заполняется участником)	11
Вариант (заполняется участником)	2 вариант

R-13

1	2	3	4	5	6	7	8	Итого
15	23	9	14	10	10	8	11	100
2	3,5	7	5	6,5	3	1	5	33

1) обозначение "сложной" деятельности:

- сплести - настойчиво и через меру пристально уведомление или сообщение 1

Образовано от слова "сплести", означающего сплести, сплести сообщение

- дедлайнить - пропустить срок сдачи

Образовано от слова "дедлайн" - срок сдачи

2) действия по "превращению" в кого-либо:

- хителить - думать, как хителю

Образовано от слова "хителю" - человек, занимающийся жульничеством

- ванговать - презирать или событие 1

Образовано от слова "ванго" - презирать, презирать событие

3) действия по "созданию" что-либо:

- марить - предпринимать действие в целях рекламы

Образовано от слова "мар" - популяризация 1,5

4) действия с использованием каких-либо друзей:

- ракетить - играть в теннис

Образовано от слова "ракета" - спортивный инвентарь для игры в теннис

- цузить - искажать информацию, особенно на вопрос с помощью сервиса Google

Образовано от слова "цу" - сервис по поиску 1,5 5

Задача 2

Поэт создает в тексте лексическую стилистическую окраску и образное употребление, чтобы более подробно передать описываемые события и более полно и широко представить читателю.

Слова, не относящиеся к нейтральной лексике:

многим - дайт собі мислівку 8,5

Сило зрение - потеря хорошей видности глазами 0,5
 зуб-штерня - зуб, находящийся не совсем по центру в гильберти
 ровной полосе 0,5
 приросты - часть передней конечности (включая носовые конечности).
 мабо - доска индентации
 дрейфует - мандири
 бейсболка - головной убор
 рохнут - корит 0,5
 солала - манометр 0,5
 пирит - дителес
 лот - франс 0,5
 гоним - соединит
 динор - проверка
 фойта - недвижимое направление движения течения

Задание 3.

1) Устаревший фразеологический оборот - не широк в первых.
 значение - небогато

Синонимичный фразеологизм - денег куря не имеют

2) Устаревший фразеологический оборот - дрогкой дрогать

значение - болтаться

Синонимичный фразеологизм - дрогать, как основной лист

Общепредметное фразеологизм:

Зачем притягивать - жить хорошо

Среди бела дня - в дневное время суток

Задание 6

выказан - показан

пиково образование - восхитительное образование

зимоверие - юрист

зимох неток - враслом возрасте

судить при мне - судить рядом

мизанка - сострадательная

ден - сдобном

Задание 7

1) Скорее в жизни счастливое предположение (1) - переиспытать

- Смущается в жизни сложного предложения (2) — было
- 2) в данном примере слово которое является определителем
 - 3) в первом сложноподчиненном предложении придаточное определительное.

Задание 1.

А) Анафора — пример 1

Б) Эпифора — пример 4

В) Кольцо — пример 2

Д) Стык — пример 3

2) Тавтология — вид повтора, характеризующийся повторением одного и того же слова друг за другом

3) В примере используется эпифора.

4) Пример 3. С помощью повтора Б. Окуджава хочет передать более сложное содержание. Таким образом повтора Б. Окуджава хочет показать, что говорящий хочет обратить на себе внимание «молотков», что они ему дороги.

Задание 4.

Путманперцевой. Затруднение происходит, потому что несмотря на то, что содержание — гив — неизменен, в слове пишется буква е. Так правильно, потому что теперь буква г относится к корню.

Взывать. Затруднение происходит, потому что по правилам после русских приставок (кроме сверх и под) в словах на и пишется буква о. Слово взывать, несмотря на правило, пишется с буквой и, т.к. является родом исконными.

Задание 5.

1) ~~также~~ можно
аналог — только
уменьше — абсолютно

3) перо 0,5
значение - до того времени
аналог - перо¹

4) перо 0,5
значение - до того времени
аналог - перо

Слово ака ~~пришло~~ из английского языка и оно означает
русскому сотор или. Так говорят, когда хотят обидеть
другое название / или, ⁺²возможно, когда второе место
известно. Слово ака можно заменить на общеизвестное
выражение "также известный как"

/ 0,5