

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования Башкирский государственный
педагогический университет им. М. Акмуллы

Заключительный этап Акмуллинской олимпиады по русскому языку
(2024-2025 уч. год)

Инструкция по выполнению работы

Уважаемый участник заключительного этапа!

Заполните, пожалуйста, свои данные внизу титульного листа.

На выполнение работы по русскому языку отводится 3 часа (180 минут).
Работа включает в себя 8 заданий.

Ответы на задания запишите на специально отведенных листах. При ответе укажите номера заданий.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, словарями и иными справочными материалами. При выполнении заданий, в том числе вычислений, можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успехов!

Код участника (заполняется организаторами)	R-95
Фамилия, имя, отчество участника (заполняется участником)	Леонтьева Екатерина Алексеевна
Школа, район (заполняется участником)	ТБПОУ Белебеевский гуманитар- но-технический колледж
Класс (заполняется участником)	3 курс
Вариант (заполняется участником)	2 вариант

① Существуют слова, имеющие орфографическую сложность, что обусловлено явлениями языковой переходности. К ним относятся слова: зорянка / зоранка (эв-са, исключение), подлинный / подлинный (эв-са, исключение - в суф-ах -ан-, -ян-, -ин- пишется одна "н"; взирать (эв-са, исключение из правила: если приставка оканчивается на сон. звук, то в корне мы пишем "и", за исключением приставок -сверх- и -мен-; розыскной - исключение; герц / герц² - зафиксировано в разном написании.

② Тютюжит - лошадка^{0,5} (дает сой в работе); распахнутой (дверью) - раскрытой (сильно открытой); зренья - пошибно; зуб- шестерка - проф-ая лексика, означает^{1+0,5} задний зуб; сапала - неопытный, молодой человек; тиен; дрейфует - движется, живет; галсам - голосом; рыщут - ищут; каботажной - медленной; диоды - лампочки; проу.

Тот использует лексику разной стилистической окраски и сферы употребления для того, чтобы лучше передать такую работу профессионалов, перенести читателей в то время и лучше передать смысл произведения. ⁹⁵

③ Фразеологические обороты, не употребляемые в сов. рус. лит. яз.

Широки в перьях - (жить) на широкую ногу. Означает ни в чем себе не отказывать, наслаждаться жизнью. ¹

Курносое наследстве - бесполезное наследство молодой, бурной жизни. ¹¹

Дрожкой дрожат - как осиновый лист. Означает очень боится. ^{0,5 1}

Безупотребительные фразеологизмы: жить припеваючи - ни в чем себе не отказывать; на хлебе да на воде - голодать. ^{0,5 1}

④ Спашить - засорать, большое кол-во ненужной инфор-ии. ¹

Дедлайнить - срывать сроки, сдавать не вовремя. ¹

Ракетить - нападать.

Пиарить - продвигать, рассказывать о кандидатуре. ¹

Ванговать - предсказывать какую-либо инфор-ию. ¹

Гушить - искать инфор-ию в интернете. ¹

Хамлячить - много вкусно и быстро кушать. ¹

1 группа - обычная деят-ть: дедлайнить, ванговать, ^{0,5} ~~пиарить~~

2 группа - создание Ч-л: спашить. ^{0,5}

3 группа - использование гудий - ракетить, гушить, пиарить. ^{0,5}

4 группа - связь между суф и м - хамлячить (от слова хам, который набивает щеки едой).

Переходные: спашить, пиарить, гушить. ^{0,5 0,5 0,5}

Не переходные: дедлайнить, ракетить, ванговать, хамлячить. ^{0,5 0,5 0,5}

10,5

2 вариант.

⑤ Вдвое того - более того; только - только; замени - значит; пока - поскольку; пока - если.

Значение слова ака - то есть / как. Можно заменить вы-
ражением: более известен, как... 1 4

⑥ (Скоро) сделался - стал; законов¹ед¹ец - судья; обер - секретарь -
областной секретарь; зрелые лета - зрелый возраст; доки-
суды; судоговоренье - приговор, распоряжение власти (судьи).

⑦ Сказуемые: знаю, предсказать недосуд; было излишество.

которую яв-ся определением. 0

Тип придаточного - указательное придаточное. 0

Сложное предложение имеет сложную синтаксическую
конструкцию, осложнено подчинительной связью, имеет
повторы; ответ дается в конце. 0

⑧ В-1, Г-2, З-Д, 4-Б.

Пример Анафаны:

При девицы под окном,

Трени поздно вечерком,

Кабы я была царица,

первая мовиша царица...

я б для батюшки царя,

родила б богатыря

Кабы я была царица...

(В данном стихотворении многократный повтор "кабы" в
начале).

2. Тавтология - вид повтора, при котором используются
паролимы и игра слов, что позволяет лучше передать содержание.

3. В данной отрывке сочетаются два вида повтора:
эпиграфа и хиазма. 15

4. Автор хочет сказать, что цепь не просто стучит
вокруг столба, она ударяется несколько раз, ведь буйвол
хочет вырваться, и словно лев охотится на свою добычу.
Он рвется на волю, но цепь его не пускает и он раз за разом
бегит вокруг столба и бьет цепь. 15

R-95

1	2	3	4	5	6	7	8	Итого
15	23	9	14	10	10	8	11	100
3	2,5	2,5	10,5	4	3	2	7	32,5